

～自ら考え・伝え・ つながる子ども～

太子町立山田小学校

子どもの思考を整理する

本校では、これまで「学習の基礎となる力の育成」を重点事項として取り組んできました。昨年度からは、「自分の考えを豊かに表現し、ともに学び合う児童の育成」をテーマに、3カ年計画で取り組みを進めています。昨年度は「思考を促す」、今年度は「思考を整理する」、来年度は「思考を発信する」をサブテーマに掲げ、授業研究に取り組んでいます。また、児童の成長を促すために、テーマに沿った非認知能力の育成にも取り組んでいます。本校で取り組んでいる内容を、各担当ごとに紹介します。

太子町内で幼小中学校一貫教育をすすめることで、これまで以上に系統性のある教育を提供できると考えています。これから町内学校園と連携しながら取り組みを進めていきたいと思えます。



生活指導

「どの子にとっても安心できる環境づくりを」



本校では、多様な他者とふれあうことで、自他のよさに気づき、人間関係を深め、自己有用感・自己肯定感を高めることをめざして、たてわり活動を行っています。

たてわり活動には「高学年の児童にリーダーとして活躍の場を」「低学年が安心して学校生活を送れるように」という大きな2つの目的があります。今年度は、全校児童186名を10のグループに分けました。

1学期は、「たてわり遠足」や「たてわり遊び」などを行いました。

「たてわり遠足」では、関西サイクルスポーツセンターに行きました。高学年のリーダーたちが中心になって、年下の学年の児童に配慮しながら、体験するアトラクションやウォークラリーコースなどを考えて活動しました。過去には京都水族館・京都鉄道博物館などに行ったこともあります。

「たてわり遊び」では、10グループを中遊び（屋内：教室や体育館）と外遊び（屋外：運動場）に分けて活動しました。リーダーたちは、グループのメンバーにやりたい遊びは何かを尋ね、当日の遊び場所や必要な持ち物を事前に周知してから取り組みました。どの活動でも「もっとやりたい！」という声が、たくさん聞かれました。

今後も児童会が中心となって楽しい行事を考え、学級・学年を越えた「人とのつながり」を大切にしながら、どの子どもにとっても安心できる環境づくりをすすめていきます。

学力向上

～自分の考えを豊かに表現し、ともに学び合う児童の育成～を テーマに校内研究に取り組む



●学習の基礎となる力の育成

朝の学習では、基礎となる計算・漢字などの学習や思考力向上のための活用問題に取り組んでいます。算数の授業では、自分の考えを書く時間や計算タイムを設定し、算数的思考力や計算力の向上を図っています。家庭学習の充実に向け、宿題だけでなく自主学習ノートにも取り組み、工夫されたノートは意欲向上のためコメントをつけて掲示しています。今年度、子どもの思考を整理し、非認知能力・自己肯定感を高めるために「ことばで伝える」取り組みを始めました。引き続き「聞き手を意識して書く力」や「イメージして聞く力」の育成につなげる作文朝会にも取り組んでいきます。

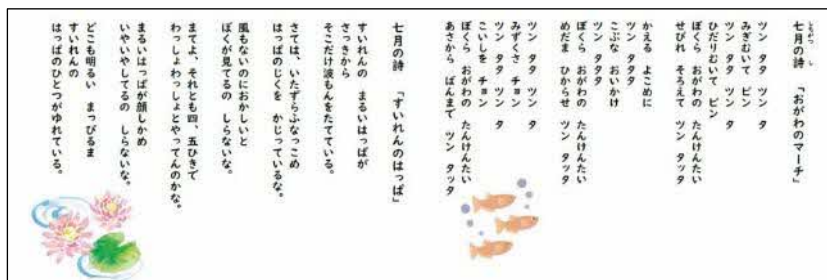
支援教育

「一人ひとりのニーズに寄り添いながら子に応じた支援の充実を図る」



言葉で正しく伝え合おう！（自立活動の時間）

「どんなことを話せばいい？」「何に気を付けて聞けばいい？」など、一人ひとりのニーズに応じて、話し合い活動を行いました。1学期は情報カードゲームを取り入れました。自分の情報と他者の情報をすり合わせることで、正解にたどり着くクイズ形式のものです。2学期も円滑なコミュニケーションスキルを高められるよう、継続して取り組む予定です。



読む楽しさを味わおう！（詩の音読・暗唱）

毎日の宿題で詩の音読に取り組んでいます。詩の内容は月替わりで、子どもたちがわくわくして取り組めるものや、季節に合ったものを選んでいきます。一人ひとりの目標に合わせて、ひらがな・カタカナ・漢字など、文字の表示の仕方を工夫しています。月末に行う暗唱テストに向けて毎日続けることで、どんどん上達し、読む楽しさを味わうことができました。

体験を通じた学び「出会い」



本校では、出会い・体験を重視した取り組みを実施しています。地域と連携した田植え・稲刈り体験、ゴスペルシンガーによる人権講演会、文化庁による文化芸術派遣事業でのオーケストラ音楽鑑賞会やダンス講習会、外部講師を招いた走り方教室や消費者学習、食育学習にも力を入れています。また、パラアスリートや絵本作家にも来校していただき、子どもたちと交流していただきました。

子どもたちは様々な分野で活躍している方々との出会いを通じて、将来への夢や憧れを抱くことや、未体験の分野にチャレンジする楽しさを実感しているようです。子どもたちが、「何事にも恐れずに挑む」力を育成したいと考えています。