生涯学習に関するアンケート調査報告書

太子町教育委員会事務局 生涯学習課

住民アンケート調査の概要

1. 調査の目的

本調査は、新型コロナウイルス感染拡大を受け「新しい生活様式」が定着するなど、社会の状況が大きく変化している中、住民の生涯学習に関する意識やニーズを把握し、令和4年7月の (仮称)生涯学習センターの開館に向けて、より効果的な取組みを進めるための基礎資料とする ことを目的とする。

2. 調査対象者

住民 2,000人

※令和4年1月1日現在16歳以上の住民の中から無作為に抽出

3. 調査時期

令和4年1月14日~2月18日

4. 調査項目

- ① 回答者の属性について
- ② 生涯学習への関わりについて
- ③ 太子町の生涯学習関連施設について
- ④ 生涯学習に対する今後の意向について
- ⑤ 太子町立図書室(館)について

5. 調査表の対象者数と回収結果

アンケート調査対象者数	2,000人
アンケート回収数	670票
アンケート回収率	33. 5%

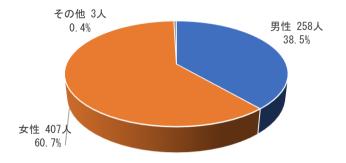
6. 集計表 (グラフ) について

- ① 調査結果として集計された数値において、比率はすべて百分率(%)で表示され、小数点以下第2位を四捨五入している。そのため、回答比率の合計が100%にならないことがある。
 - また、円グラフ内の数値は回答比率の合計を100%にするため、1%の範囲で誤差が生じることがある。
- ② 複数回答の場合は、回答比率の合計が100%を超えることがある。
- ③ 集計結果のグラフや表において、便宜上、回答選択の項目が簡素化されていることがある。

1. あなた自身のことについておたずねします。

問1-1 あなたの性別についてお答えください。

	人 数	構成比
1. 男性	258 人	38. 5%
2. 女性	407 人	60. 7%
3. その他	3 人	0. 4%
合 計	668 人	



回答者668人のうち、男性は38.5% (258人)、女性は60.7% (407人)を占めている。

問1-2 あなたの年齢についてお答えください。

<u></u>		
	人数	構成比
1. 10歳代	34 人	5. 1%
2. 20歳代	53 人	7. 9%
3. 30歳代	78 人	11.6%
4. 40歳代	104 人	15. 5%
5. 50歳代	112 人	16. 7%
6. 60歳代	139 人	20. 7%
7. 70歳代以上	150 人	22. 4%
合 計	670 人	

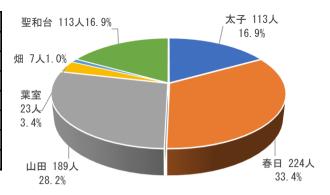


回答者670人のうち、

- ①「70歳代以上」が22.4%(150人)
- ②「60歳代」が20.7%(139人)
- ③「50歳代」が16.7%(112人)となっている。

問1-3 あなたはどこにお住まいですか。

		Ī
	人数	構成比
1. 太子	113 人	16. 9%
2. 春日	224 人	33. 4%
3. 山田	189 人	28. 2%
4. 葉室	23 人	3. 4%
5. 畑	7 人	1.0%
6. 聖和台	113 人	16. 9%
合 計	669 人	

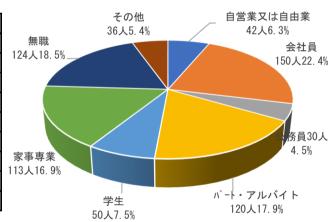


回答者669人のうち、

- ①「春日」が33.4% (224人)
- ②「山田」が28.2%(189人)
- ③「太子」「聖和台」がそれぞれ16.9%(113人)となっている。

問1-4 あなたの主な職業は何ですか。

	人 数	構成比
1. 自営業又は自由業	42 人	6. 3%
2. 会社員	150 人	22. 4%
3. 公務員	30 人	4. 5%
4. パート、アルバイト	120 人	17. 9%
5. 学生	50 人	7. 5%
6. 家事専業	113 人	16. 9%
7. 無職	124 人	18. 5%
8. その他	36 人	5. 4%
合 計	665 人	

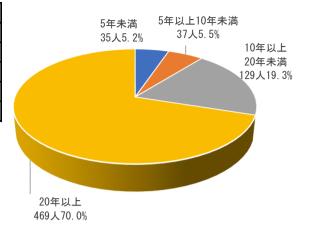


回答者665人のうち、

- ①「会社員」が22.4%(150人)
- ②「無職」が18.5%(124人)
- ③「パート・アルバイト」が17.9%(120人)となっている。

問1-5 あなたの太子町での居住年数はどのくらいですか。

	人 数	構成比
1. 5年未満	35 人	5. 2%
2. 5年以上10年未満	37 人	5. 5%
3. 10年以上20年未満	129 人	19. 3%
4. 20年以上	469 人	70.0%
合 計	670 人	



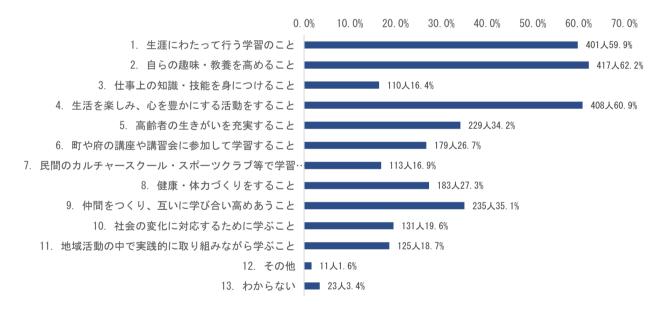
回答者670人のうち、

- ①「20年以上」が70.0%(469人)
- ②「10年以上20年未満」が19.3%(129人)となっている。

2. あなたの生涯学習への関わりについてお聞きします。

問2-1 「生涯学習」という言葉から、どのようなことを思い浮かべますか。(〇はいくつでも)

	人数	構成比
1. 生涯にわたって行う学習のこと	401 人	59.9%
2. 自らの趣味・教養を高めること	417 人	62. 2%
3. 仕事上の知識・技能を身につけること	110 人	16. 4%
4. 生活を楽しみ、心を豊かにする活動をすること	408 人	60. 9%
5. 高齢者の生きがいを充実すること	229 人	34. 2%
6. 町や府の講座や講習会に参加して学習すること	179 人	26. 7%
7. 民間のカルチャースクール・スポーツクラブ等で学習すること	113 人	16. 9%
8. 健康・体力づくりをすること	183 人	27. 3%
9. 仲間をつくり、互いに学び合い高めあうこと	235 人	35. 1%
10. 社会の変化に対応するために学ぶこと	131 人	19.6%
11. 地域活動の中で実践的に取り組みながら学ぶこと	125 人	18. 7%
12. その他	11 人	1. 6%
13. わからない	23 人	3.4%
合 計	2,565 人	



※設問回答者数670人のうち、複数回答を含むため延回答数は2,565となり、設問回答者数に対する回答割合の合計は100%を超える。

「生涯学習という言葉から、どのようなことを思い浮かべますか」という設問に対し、

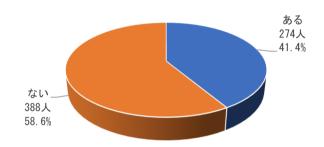
- ①「自らの趣味・教養を高めること」という回答が62.2%(417人)で最も多く、
- ②「生活を楽しみ、心を豊かにする活動をすること」が60.9%(408人)、
- ③「生涯にわたって行う学習のこと」が59.9%(401人)、
- ④「仲間をつくり、互いに学び合い高めあうこと」が35.1%(235人)、
- ⑤「高齢者の生きがいを充実すること」が34.2%(229人)で続いている。

その他の自由回答

- ・子供が小さい時は公民館の色々な催しで育ててもらいました
- 都度研鑽
- ・生きていく中で必要な力を学ぶこと
- ・意欲的にとりくむ活動全部
- ・資格を維持するための学習
- ・太子町の発展に寄与すること
- ・新コロナの為に人との出会いが少なくなり心がからっぱ!
- ・人生、死ぬまで勉強!!
- ・介護予防につながっている

問2-2 この1年くらいの間に何かを学んだり、習ったりなど、生涯学習と思える活動をしたことがありますか。

	人 数	構成比
1. ある	274 人	41. 4%
2. ない	388 人	58.6%
合 計	662 人	

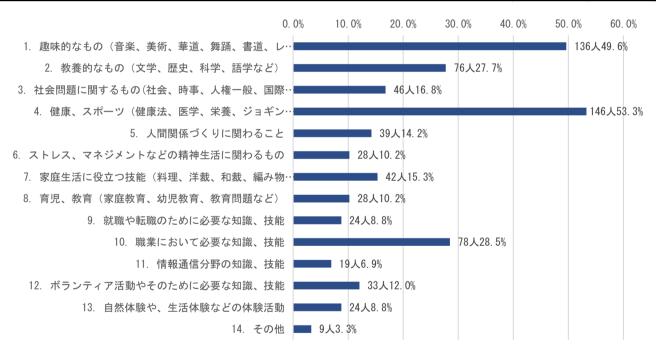


回答者662人のうち、

- ①「ある」が41.4%(274人)
- ②「ない」が58.6%(388人)となっている。

問2-2で「1. ある」を選ばれた方にお聞きします。 問2-3 あなたが行った生涯学習はどんなことですか。(〇はいくつでも)

	人数	構成比
1. 趣味的なもの(音楽、美術、華道、舞踊、書道、レクリエーションなど)	136 人	49.6%
2. 教養的なもの(文学、歴史、科学、語学など)	76 人	27. 7%
3. 社会問題に関するもの(社会、時事、人権一般、国際社会、環境問題など)	46 人	16.8%
4. 健康、スポーツ(健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など)	146 人	53. 3%
5. 人間関係づくりに関わること	39 人	14. 2%
6. ストレス、マネジメントなどの精神生活に関わるもの	28 人	10. 2%
7. 家庭生活に役立つ技能(料理、洋裁、和裁、編み物など)	42 人	15. 3%
8. 育児、教育(家庭教育、幼児教育、教育問題など)	28 人	10. 2%
9. 就職や転職のために必要な知識、技能	24 人	8.8%
10. 職業において必要な知識、技能	78 人	28. 5%
11. 情報通信分野の知識、技能	19 人	6. 9%
12. ボランティア活動やそのために必要な知識、技能	33 人	12.0%
13. 自然体験や、生活体験などの体験活動	24 人	8.8%
14. その他	9	3. 3%
合 計	728 人	



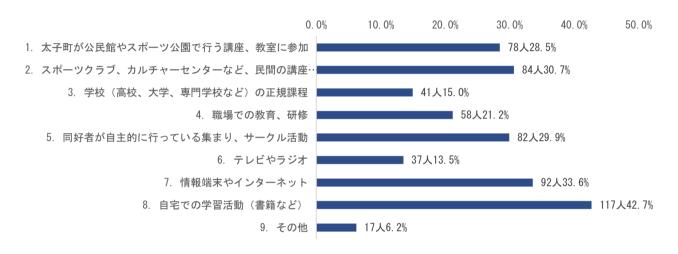
※設問回答者数274人のうち、複数回答を含むため延回答数は728となり、設問回答者数に対する回答割合の合計は100%を超える。

「あなたが行った生涯学習はどんなことですか」という設問に対し、

- ①「健康、スポーツ(健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など)」という回答が53.3%(146人)で最も多く
- ②「趣味的なもの(音楽、美術、華道、舞踊、書道、レクリエーションなど)」が49.6%(136人)、
- ③「職業において必要な知識、技能」が28.5%(78人)、
- ④「教養的なもの(文学、歴史、科学、語学など)」が27.7%(76人)で続いている。

問2-4 あなたは、どのような場所や方法で生涯学習を行いましたか。(Oはいくつでも)

	人数	構成比
1. 太子町が公民館やスポーツ公園で行う講座、教室に参加	78 人	28.5%
2. スポーツクラブ、カルチャーセンターなど、民間の講座や教室に参加	口 84 人	30. 7%
3. 学校(高校、大学、専門学校など)の正規課程	41 人	15.0%
4. 職場での教育、研修	58 人	21. 2%
5. 同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動	82 人	29.9%
6. テレビやラジオ	37 人	13. 5%
7. 情報端末やインターネット	92 人	33.6%
8. 自宅での学習活動 (書籍など)	117 人	42. 7%
9. その他	17 人	6. 2%
合 計	606 人	



※設問回答者数274人のうち、複数回答を含むため延回答数は606となり、設問回答者数に対する回答割合の合計は100%を超える。

「あなたは、どのような場所や方法で生涯学習を行いましたか」という設問に対し、

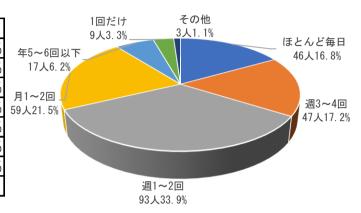
- ①「自宅での学習活動(書籍など)」という回答が42.7%(117人)で最も多く、
- ②「情報端末やインターネット」が33.6% (92人)、
- ③「スポーツクラブ、カルチャーセンターなど、民間の講座や教室に参加」が30.7%(84人)、
- ④「同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動」が29.9%(82人)で続いている。

- ・給食(福祉センター)のボランティア活動
- You Tubeで殆どが学べる
- ・富田林市の公民館で行う教室に参加
- ・スクール
- ・河南町のスポーツクラブ・ジム
- ・地域の自治会
- すぎなの会など
- ・羽曳野市の「リック羽曳野」で市民講座に参加
- 集会所
- ・卒業生による集まり
- ・自宅での子育て実践
- · 畑
- 大学

- ・学校現場や市役所に出向いて今日的な課題解決に向けて学習を行った
- ・大阪市立クラフトパーク
- 太子ぶどう塾、
- 旅行など

問2-5 あなたは、どのくらいの頻度で生涯学習を行っていますか。(Oはひとつ)

		人 数	構成比
1.	ほとんど毎日	46 人	16.8%
2.	週3回から4回程度	47 人	17. 2%
3.	週1回から2回程度	93 人	33. 9%
4.	月1回から2回程度	59 人	21. 5%
5.	年5回から6回以下	17 人	6. 2%
6.	1回だけ(体験程度)	9 人	3. 3%
7.	その他	3 人	1. 1%
		274 人	
			•

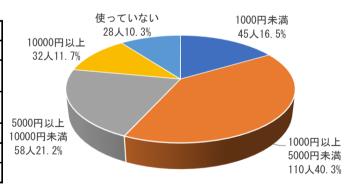


「あなたは、どのくらいの頻度で生涯学習をおこなっていますか」という設問に対し、

- ①「週1回から2回程度」という回答が33.9%(93人)で最も多く、
- ②「月1回から2回程度」が21.5%(59人)、
- ③「週3回から4回程度」が17.2%(47人)で続いている。

問2-6 あなたが生涯学習に使う金額は1カ月にいくらですか。

	人数	構成比
1. 1,000円未満	45 人	16. 5%
2. 1,000円以上 5,000円未満	110 人	40. 3%
3. 5,000円以上 10,000円未満	58 人	21. 2%
4. 10,000円以上	32 人	11. 7%
5. 使っていない	28 人	10. 3%
合 計	273 人	

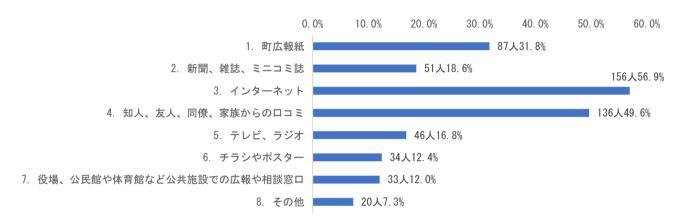


「あなたが生涯学習に使う金額は1カ月にいくらですか」という設問に対し、

- ①「1,000円以上5,000円未満」という回答が40.3%(110人)で最も多く、
- ②「5,000円以上10,000円未満」が21.2%(58人)、
- ③「 1,000円未満」が16.5%(45人)で続いている。

間2-7 あなたは、生涯学習に関する情報をどこから得ていますか。(Oはいくつでも)

	人数	構成比
1. 町広報紙	87 人	31.8%
2. 新聞、雑誌、ミニコミ誌	51 人	18.6%
3. インターネット	156 人	56. 9%
4. 知人、友人、同僚、家族からの口コミ	136 人	49.6%
5. テレビ、ラジオ	46 人	16.8%
6. チラシやポスター	34 人	12. 4%
7. 役場、公民館や体育館など公共施設での広報や相談窓口	33 人	12.0%
8. その他	20 人	7. 3%
合 計	563 人	



※設問回答者数274人のうち、複数回答を含むため延回答数は563となり、設問回答者数に対する回答割合の合計は100%を超える。

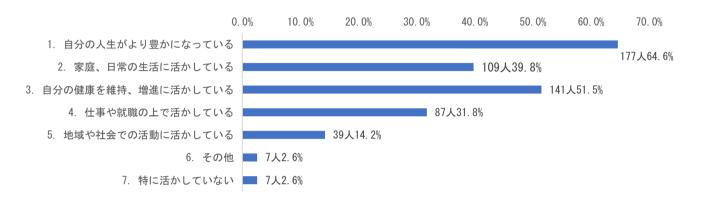
「あなたは、生涯学習に関する情報をどこから得ていますか」という設問に対し、

- ①「インターネット」という回答が56.9%(156人)で最も多く、
- ②「知人、友人、同僚、家族からの口コミ」が49.6%(136人)、
- ③「町広報紙」が31.8%(87人)で続いている。

- ・SNS、インスタグラム
- ・友達と一緒に口コミ
- 学校、大学
- 職場での情報(口コミ)
- 大学の講師に直接
- ・他市に行ってます
- ・他県の図書館
- 書籍など
- ・グループライン
- ・自分の中からわき出るアイデア
- ・研修会や学会に出席
- ・役場に足を運んだ時間に!
- 生協、近鉄百貨店

問2-8 あなたは、生涯学習で身につけた知識や技能をどのように活かしてますか。(Oはいくつでも)

	人数	構成比
1. 自分の人生がより豊かになっている	177 人	64. 6%
2. 家庭、日常の生活に活かしている	109 人	39.8%
3. 自分の健康を維持、増進に活かしている	141 人	51.5%
4. 仕事や就職の上で活かしている	87 人	31.8%
5. 地域や社会での活動に活かしている	39 人	14. 2%
6. その他	7 人	2. 6%
7. 特に活かしていない	7 人	2. 6%
合 計	567 人	



※設問回答者数274人のうち、複数回答を含むため延回答数は567となり、設問回答者数に対する回答割合の合計は100%を超える。

「あなたは、生涯学習で身につけた知識や技能をどのように活かしてますか」という設問に対し、

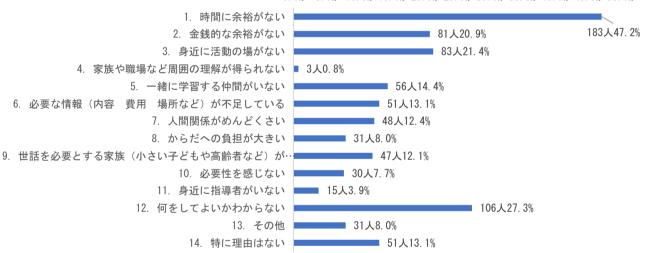
- ①「自分の人生がより豊かになっている」という回答が64.6%(177人)で最も多く、
- ②「自分の健康を維持、増進に活かしている」が51.5%(141人)、
- ③「家庭、日常の生活に活かしている」が39.8%(109人)、
- ④「仕事や就職の上で活かしている」が31.8%(87人)で続いている。

- ・他の人に教えている
- ・今は学生なので卒業したら仕事で活かしたい
- ・まだ途中の段階(勉強中)
- ・友人に教える
- ・定期演奏会や*らいの演奏
- ・カーボンニュートラルの普及
- ・これから就職する上で活かしたい

問2-9 生涯学習を行っていない理由は何ですか。(Oはいくつでも)

		人数	構成比
1.	時間に余裕がない	183 人	47. 2%
2.	金銭的な余裕がない	81 人	20. 9%
3.	身近に活動の場がない	83 人	21.4%
4.	家族や職場など周囲の理解が得られない	3 人	0.8%
5.	一緒に学習する仲間がいない	56 人	14. 4%
6.	必要な情報(内容 費用 場所など)が不足している	51 人	13. 1%
7.	人間関係がめんどくさい	48 人	12. 4%
8.	からだへの負担が大きい	31 人	8.0%
9.	世話を必要とする家族(小さい子どもや高齢者など)がいる	47 人	12. 1%
10.	必要性を感じない	30 人	7. 7%
11.	身近に指導者がいない	15 人	3.9%
12.	何をしてよいかわからない	106 人	27. 3%
13.	その他	31 人	8.0%
14.	特に理由はない	51 人	13. 1%
	合 計	816 人	

0.0% 5.0% 10.0% 15.0% 20.0% 25.0% 30.0% 35.0% 40.0% 45.0% 50.0%



※設問回答者数388人のうち、複数回答を含むため延回答数は816となり、設問回答者数に対する回答割合の合計は100%を超える。

「生涯学習を行っていない理由は何ですか」という設問に対し、

- ①「時間に余裕がない」という回答が47.2%(183人)で最も多く、
- ②「何をしてよいかわからない」が27.3%(106人)、
- ③「身近に活動の場がない」が21.4%(83人)、
- ④「金銭的な余裕がない」が20.9%(81人)で続いている。

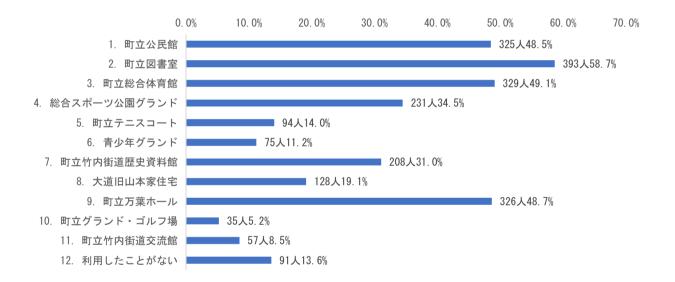
- コロナ禍のため
- ・平日は仕事で、休みの日は畑仕事等で今の所、時間的に精一杯です
- ・学習する場を知らない。知る機会が少ない
- ・定年退職後に習い事等を考えているから
- ・日 (時間) (←残りの人生) にしばられる事なく自由に生きたい
- ・身体障害者(脳こうそく)、リハビリで精一杯

- ・家事や畑仕事で精いっぱい充実している
- 自らの希望するコミュニティがない
- ・他県から転入して間もない為
- したい講座がなかった
- ・移動(車の免許等が無い)
- 体調がよくない
- ・去年までパートに行っていた為時間がなかった
- ・高齢の為(80歳を過ぎ)、歩行困難
- ・平日にしているところが多い
- ・まだ会社員のため、そちらに注力している
- ・人間性を高める場所になっていない
- ・今年82才 会社に半日、家庭菜園、散歩等
- ・知りたい事はパソコンで検索してしまう
- ・休みの日には身体を休めないとしんどい
- ・数年前に大病になって体調が戻っていないため

3. 太子町の生涯学習関連施設について

問3-1 あなたは、今まで太子町の以下の施設を利用したことがありますか。(〇はいくつでも)

	人数	構成比
1. 町立公民館	325 人	48. 5%
2. 町立図書室	393 人	58. 7%
3. 町立総合体育館	329 人	49. 1%
4. 総合スポーツ公園グランド	231 人	34. 5%
5. 町立テニスコート	94 人	14.0%
6. 青少年グランド	75 人	11. 2%
7. 町立竹内街道歴史資料館	208 人	31.0%
8. 大道旧山本家住宅	128 人	19. 1%
9. 町立万葉ホール	326 人	48. 7%
10. 町立グランド・ゴルフ場	35 人	5. 2%
11. 町立竹内街道交流館	57 人	8. 5%
12. 利用したことがない	91 人	13. 6%
合 計	1,014 人	



※設問回答者数670人のうち、複数回答を含むため延回答数は1,014となり、設問回答者数に対する回答割合の合計は100%を超える。

「あなたは、今まで太子町の以下の施設を利用したことがありますか」という設問に対し、

- ①「町立図書室」という回答が58.7%(393人)で最も多く、
- ②「町立総合体育館」が49.1% (329人)、
- ③「町立万葉ホール」が48.7%(326人)、
- ④「町立公民館」が48.5%(325人)、
- ⑤「総合スポーツ公園グランド」が34.5% (231人)、
- ⑥「町立竹内街道歴史資料館」が31.0%(208人)で続いている。

問3-2 太子町の施設について何か希望や要望がありますか。(○はいくつでも)

		人数	構成比
1.	もっと数を増やしてほしい	86 人	12. 8%
2.	もっと規模を大きくしてほしい	77 人	11.5%
3.	開館時間を長くしてほしい	60 人	9.0%
4.	誰でも気軽に参加できるような講座や行事、イベントを増やしてほしい	289 人	43. 1%
5.	職業に役に立つような高度な内容の講座、教室を増やしてほしい	96 人	14. 3%
6.	託児所がほしい	37 人	5. 5%
7.	各施設への交通手段を確保してほしい	93 人	13. 9%
8.	いろいろな情報をもっと提供してほしい	204 人	30. 4%
9.	施設をバリアフリー化してほしい	29 人	4. 3%
10.	各施設の情報、資料をインターネット上で検索できるようにしてほしい	168 人	25. 1%
11.	その他	47 人	7. 0%
	<u></u> 수	1,186 人	

0.0% 5.0% 10.0% 15.0% 20.0% 25.0% 30.0% 35.0% 40.0% 45.0% 50.0%



※設問回答者数670人のうち、複数回答を含むため延回答数は1,186となり、設問回答者数に対する回答割合の合計は100%を超える。

「太子町の施設について何か希望や要望がありますか」という設問に対し、

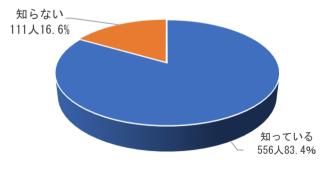
- ①「誰でも気軽に参加できるような講座や行事、イベントを増やしてほしい」という回答が43.1%(289人)で最も多く、
- ②「いろいろな情報をもっと提供してほしい」が30.4%(204人)、
- ③「各施設の情報、資料をインターネット上で検索できるようにしてほしい」が25.1% (168人) で続いている。

- ・運動不足解消のためのスポーツトレーナーによる指導、運動前に血圧チェックも
- ・体育館で使う道具(ネットなど)新しくしてほしい。ネットは破れている。ポールもまがっている
- ・ペットが増える中、たくさんの空地(田んぼ等々)があるので大きなドッグランを作ってほしいです。そうすれば色々な情報交換ができると思います。
- ・図書館の本の種類を増やす。子供向けも同様だが大人向けも増やしてほしい。例えば、ワードやエクセル やパワーポイントなどPCで使うものや専門の職業など
- ・河南町のようにフィットネスクラブなどと連携し、簡単に参加できるようにしてはと思います。
- ・施設が少なすぎる。店が少なすぎる。
- ・楽器のレンタル、貸出
- ・太子温泉とコラボした施設を考えて欲しい

- ・子供と一緒に参加できたり、託児所があれば良いなあと思います
- ・国家資格や専門の技能に特化してほしい
- ・道の駅の拡充、大型複合遊具のある公園、既存の登山道やハイキングルートの再整備、水遊びできる施設 →新設にこだわらず、既にあるものを順次リニューアルさせていってほしいです!!
- ・トイレの洋式便座、授乳室
- ・遠い場所だと利用しにくい
- ・子供達が外遊びを思い切りできる場所を増やしてあげてほしい。今は野球等、ボール遊びを禁じるところが多く、昔の様に気軽にキャッチボールさえできず、かわいそうです
- ・映像を流したとき、きれいにうつり、みやすくなるようスクリーンを使えるようにしてほしい
- ・カフェつくってほしい
- ・土日の講座を増やしてほしい
- ・河南町のかなんピアや美原のスポーツセンターのようなプールやジム併設の施設ができると嬉しいかな。 プールは維持費負担大きければジムだけでも!!!
- ・自習室 (無料) がほしい
- ・運営側に利用してもらおうという気がない
- ・町立体育館のスリッパをはきやすく歩きやすいものにすぐに変えてください。すぐに脱げて危険
- ・男性の料理教室
- 若い人向けのものがない
- ・充実した施設を作って欲しい。体育館であれば冷暖
- もっとPRをするべきだと思う
- ・体験、おためし出来るとか見学出来るとかの機会を増やしてほしい(1人でもいいように)
- ・プールがあればいいなと思います(河南町のように)
- ・もっと気軽に使用できるようにしてほしい
- ・平日中心なので、土日に参加できるものが増えてほしい。役場の周辺に行くのが大変。各地区の集会所 (聖会館等)でも行ってほしい
- ・病院(総合)がほしい
- ・本の冊数をもっと増やしてほしい
- ・スポーツジム専門施設がほしい
- ・子供がボール遊びを楽しめる場所を増やして欲しいです
- 講座等、インターネットで見れるようにしてほしい

問3-3 あなたは、(仮称)太子町生涯学習センターを建設していることを知っていますか。

	人 数	構成比
1. 知っている	556 人	83. 4%
2. 知らない	111 人	16.6%
合 計	667 人	

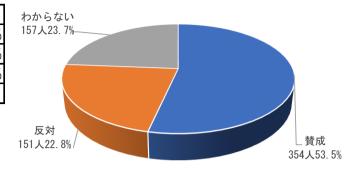


回答者667人のうち、

- ①「知っている」が83.4%(556人)
- ②「知らない」が16.6%(111人)となっている。

問3-4 新しい(仮称)太子町生涯学習センターも、他の公共施設と同様に利用者に使用料をご負担いただくことについて、どう思われますか。

	人 数	構成比
1. 賛成	354 人	53. 5%
2. 反対	151 人	22. 8%
3. わからない	157 人	23. 7%
合 計	662 人	



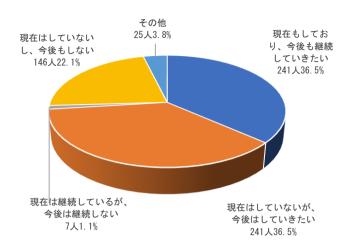
回答者662人のうち、

- ①「賛成」が53.5%(354人)
- ②「反対」が22.8%(151人)
- ③「わからない」が23.7%(157人)となっている。

4. 生涯学習に対する今後の意向について

問4-1 あなたは今後、生涯学習活動を行うことについてどのようにお考えですか。(〇はひとつ)

		人数	構成比
1.	現在もしており、今後 も継続していきたい	241 人	36. 5%
2.	現在はしていないが、 今後はしていきたい	241 人	36. 5%
3.	現在はしているが、 今後は継続しない	7 人	1. 1%
4.	現在はしていないし、 今後もしない	146 人	22. 1%
5.	その他	25 人	3. 8%
	合 計	660 人	



「あなたは今後、生涯学習活動を行うことについてどのようにお考えですか」という設問に対し、

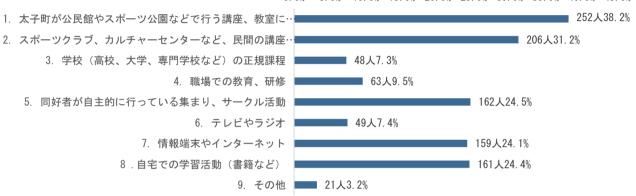
- ①「現在もしており、今後も継続していきたい」及び「現在はしていないが、今後はしていきたい」という回答が36.5%(241人)で最も多く、
- ②「現在はしていないし、今後もしない」が22.1%(146人)で続いている。

- 内容によってはしてみたい
- ・新施設の活動内容により利用を検討する
- ・興味があるものであれば参加したいとは思う
- ・家庭の事情で外出が困難
- コロナがおちついたら再開したい
- ・1人でも気楽に参加できるような
- ・デジタルイラスト POP作成
- ・自分が得た知識や情報・感動を他の人にも伝えてあげたい
- 時間ができればするようになるかも
- ・今のところ予定はない
- ・今までは行っていたけど多分出来ないと思う
- ・時間があえば参加したい
- ・興味がある講座が見つかれば。

問4-2 あなたは今後、どのような場所や形態で生涯学習をしたいですか。(Oはいくつでも)

	人数	構成比
1. 太子町が公民館やスポーツ公園などで行う講座、教室に参加	252 人	38. 2%
2. スポーツクラブ、カルチャーセンターなど、民間の講座や教室に参加	206 人	31. 2%
3. 学校(高校、大学、専門学校など)の正規課程	48 人	7. 3%
4. 職場での教育、研修	63 人	9.5%
5. 同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動	162 人	24. 5%
6. テレビやラジオ	49 人	7. 4%
7. 情報端末やインターネット	159 人	24. 1%
8. 自宅での学習活動(書籍など)	161 人	24. 4%
9. その他	21 人	3. 2%
合 計	1, 121 人	

0.0% 5.0% 10.0% 15.0% 20.0% 25.0% 30.0% 35.0% 40.0% 45.0%



※設問回答者数660人のうち、複数回答を含むため延回答数は1,121となり、設問回答者数に対する回答割合の合計は100%を超える。

「あなたは今後、どのような場所や形態で生涯学習をしたいですか」という設問に対し、

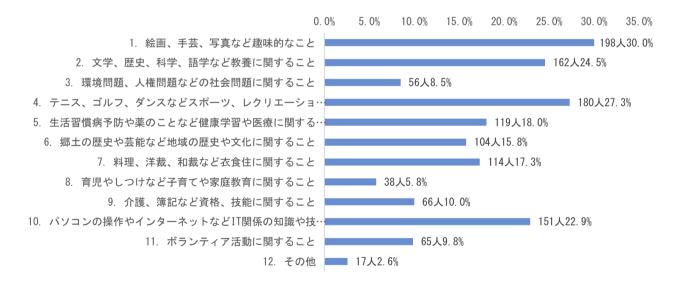
- ①「太子町が公民館やスポーツ公園などで行う講座、教室に参加」という回答が38.2% (252人) で最も多く、
- ②「スポーツクラブ、カルチャーセンターなど、民間の講座や教室に参加」が31.2%(206人)、
- ③「同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動」が24.5%(162人)、
- ④「自宅での学習活動(書籍など)」が24.4%(161人)で続いている。

- ・現地へ行き、見たり聞いたりしたい
- 自宅で教えている
- ・近隣の公民館で行う教室に参加
- ・太子町外で参加(良いものが無いため)
- 知人より
- 習い事
- 栽培
- ・ 今までどうり卒業生による活動 (太子町ではない)
- ・町立図書館の利用
- 医療の学会
- プールができれば利用したい
- ・祖母や母が町の講座とかいいのがあれば行くと思う

- ・音楽室(完成したら)
- ・希望する内容、レベルであれば民間、公的機関を問わない
- 資格取得
- 大学の公開講座
- ・総合体育館での健康の為の運動

問4-3 今後、どのような内容のものを学習したいと思いますか。(Oはいくつでも)

	人数	構成比
1. 絵画、手芸、写真など趣味的なこと	198 人	30.0%
2. 文学、歴史、科学、語学など教養に関すること	162 人	24. 5%
3. 環境問題、人権問題などの社会問題に関すること	56 人	8. 5%
4. テニス、ゴルフ、ダンスなどスポーツ、レクリエーションに関すること	180 人	27. 3%
5. 生活習慣病予防や薬のことなど健康学習や医療に関すること	119 人	18.0%
6. 郷土の歴史や芸能など地域の歴史や文化に関すること	104 人	15. 8%
7. 料理、洋裁、和裁など衣食住に関すること	114 人	17. 3%
8. 育児やしつけなど子育てや家庭教育に関すること	38 人	5. 8%
9. 介護、簿記など資格、技能に関すること	66 人	10.0%
10. パソコンの操作やインターネットなどIT関係の知識や技術に関すること	151 人	22. 9%
11. ボランティア活動に関すること	65 人	9.8%
12. その他	17 人	2. 6%
h 計	1,072 人	



※設問回答者数660人のうち、複数回答を含むため延回答数は1,072となり、設問回答者数に対する回答割合の合計は100%を超える。

「今後、どのような内容のものを学習したいと思いますか」という設問に対し、

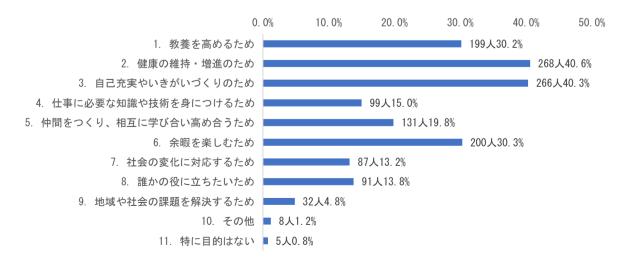
- ①「絵画、手芸、写真など趣味的なこと」という回答が30.0%(198人)で最も多く、
- ②「テニス、ゴルフ、ダンスなどスポーツ、レクリエーションに関すること」が27.3%(180人)、
- ③「文学、歴史、科学、語学など教養に関すること」が24.5%(162人)、
- ④「パソコンの操作やインターネットなどIT関係の知識や技術に関すること」が22.9% (151人)
- ⑤「生活習慣病予防や薬のことなど健康学習や医療に関すること」が18.0%(119人)で続いている。

その他の自由回答

- 投資など
- ・仏教
- ・物作り、DIY、金属加工全般
- ・1人でも夫婦2人だけでも気楽に参加できるもの
- ・ヴァイオリン、園芸、町内美化、美容
- · PCW、MSW
- ヨガ
- · 国家資格
- ・専門分野で活躍されている方の講演会など…話を聞いてみたい
- ・町民が不安なく暮らせる町、場所、つながりをどの様な形で確保できるか、考えたい
- ヨガ
- ・今と同じ音楽活動
- 音楽
- グングン体操
- ・カーボンニュートラル、再生可能エネルギー
- ・メンタルマネジメント、小さい頃からの金融教育を子供に意識させたい

問4-4 問4-3で選んだことをやりたい目的は何ですか。(Oはいくつでも)

	人数	構成比
1. 教養を高めるため	199 人	30. 2%
2. 健康の維持・増進のため	268 人	40.6%
3. 自己充実やいきがいづくりのため	266 人	40. 3%
4. 仕事に必要な知識や技術を身につけるため	99 人	15.0%
5. 仲間をつくり、相互に学び合い高め合うため	131 人	19.8%
6. 余暇を楽しむため	200 人	30. 3%
7. 社会の変化に対応するため	87 人	13. 2%
8. 誰かの役に立ちたいため	91 人	13.8%
9. 地域や社会の課題を解決するため	32 人	4.8%
10. その他	8 人	1. 2%
11. 特に目的はない	5 人	0.8%
合 計	1,386 人	



※設問回答者数660人のうち、複数回答を含むため延回答数は1,386となり、設問回答者数に対する回答割合の合計は100%を超える。

「問4-3で選んだことをやりたい目的はなんですか」という設問に対し、

- ①「健康の維持・増進のため」という回答が40.6%(268人)で最も多く、
- ②「自己充実やいきがいづくりのため」が40.3%(266人)、
- ③「余暇を楽しむため」が30.3% (200人)、
- ④「教養を高めるため」が30.2% (199人) で続いている。

その他の自由回答

- 仏教を伝えるため
- ・自分の生まれ育った太子町の歴史の事などよく知りたい
- ・太子町が好きなので町に関する自然、歴史等を掘り下げたい
- ・目的の可能性を向上する
- ・今後の自分の生活に必要だから
- ・パソコンやITなどは利用しないと年の為、すぐ忘れるので、使いにくくなるからと、次々新しい便利なものがでて、ついていくのが大変
- グングン体操
- ・親の介護と仕事の両立のため

問4-5 あなたが生涯学習活動に参加しやすい日、時間帯はいつですか。(Oはいくつでも)

	人 数	構成比
1. 平日の午前	190 人	28.8%
2. 平日の午後	197 人	29.8%
3. 平日の夜間(午後6時から午後9時まで)	106 人	16. 1%
4. 土曜日の午前	156 人	23.6%
5. 土曜日の午後	170 人	25. 8%
6. 土曜日の夜間(午後6時から午後9時まで)	115 人	17. 4%
7. 日曜・祝日の午前	167 人	25. 3%
8. 日曜・祝日の午後	157 人	23. 8%
9. 日曜・祝日の夜間(午後6時から午後9時まで)	83 人	12. 6%
10. 時間がとれない	92 人	13. 9%
合 計	1,433 人	



※設問回答者数660人のうち、複数回答を含むため延回答数は1,433となり、設問回答者数に対する回答割合の合計は100%を超える。

「あなたが生涯学習活動に参加しやすい日、時間帯はいつですか」という設問に対し、

- ①「平日の午後」という回答が29.8%(197人)で最も多く、
- ②「平日の午前」が28.8%(190人)、
- ③「土曜日の午後」が25.8%(170人)、
- ④「日曜・祝日の午前」が25.3% (167人) で続いている。

問4-6 あなたは、今後太子町がみなさまの生涯学習をもっと盛んにしていくためにどのようなことに力を 入れるべきだと思いますか。(〇はいくつでも)

		人 数	構成比
1.	生涯学習を支援する人の育成や配置	273 人	41.4%
2.	生涯学習のための施設の増加	119 人	18.0%
3.	情報端末やインターネットを使用した学習活動の充実	218 人	33.0%
4.	生涯学習全般に関する情報提供の充実	276 人	41.8%
5.	住民のニーズを反映した学習プログラムの提供	190 人	28. 8%
6.	民間事業者が提供する教育、学習などの導入	134 人	20. 3%
7.	知識の習得や資格取得などに対する経済的な支援	168 人	25. 5%
8.	地域での活動や学校を支援する活動等に対する支援	114 人	17. 3%
9.	その他	26 人	3.9%
	合 計	1,518 人	

 $0. \ 0\% \qquad 5. \ 0\% \qquad 10. \ 0\% \qquad 15. \ 0\% \qquad 20. \ 0\% \qquad 25. \ 0\% \qquad 30. \ 0\% \qquad 35. \ 0\% \qquad 40. \ 0\% \qquad 45. \ 0\%$



※設問回答者数660人のうち、複数回答を含むため延回答数は1,518となり、設問回答者数に対する回答割合の合計は100%を超える。

「あなたは、今後太子町がみなさまの生涯学習をもっと盛んにしていくためにどのようなことに力を入れる べきだと思いますか」という設問に対し、

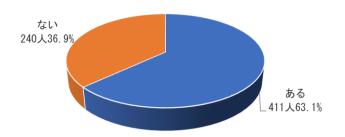
- ①「生涯学習全般に関する情報提供の充実」という回答が41.8%(276人)で最も多く、
- ②「生涯学習を支援する人の育成や配置」が41.4%(273人)、
- ③「情報端末やインターネットを使用した学習活動の充実」が33.0%(218人)、
- ④「住民のニーズを反映した学習プログラムの提供」が28.8%(190人)で続いている。

- ・何をするにしても予算が必要になってきますし、人件費もかかります。若い人達の協力が大事だと思います
- ・すでに活動している人の中に新しく入りにくい
- ・職業体験など
- ・若い世代から気軽に使用できる場所、環境の整備
- ・参加しやすい形。初めはおもしろくたのしい会合にする
- ・美容 女性は必ず飛びつきます。これを生涯学習とコネクトさせて実践するのが役場の人の仕事かと考えます
- ・住民が興味を持つような活動。住民が進んでしてくれるような行事
- ・学習したことをアウトプットする場所
- ・"太子町ならでは"というオリジナリティ溢れるコンテンツの充実
- ・お金が不要な町内会の様な団体をつくる。お金によって本来の目的が不完全なものにならない様に
- ・身障者の支援を増加
- ・ゴルフ場、温泉
- ・人間関係ご近所付き合いが希薄になる今の時代、まずは町民が交流しやすいような雰囲気作り、企画を考えてみてはどうでしょうか。今はそれが普通だと諦めるのではなく、太子町だけでもその辺取り組んでいけたらなと思います。全く縁のない太子町にひょんな事から住むことになって20年近くになりますが、とても良い町なので離れられずにいるくらい好きなので
- ・SNSを使用し、活動内容を発信
- ・子育て世代も参加しやすくするために託児付きの講座や行事も取り入れてほしい
- ・太子町に在住の方で優れた実戦か経験を積んだ方々の分野別、人材の協力者一覧表的なリストの作成が大切ではないかと思います
- ・家庭菜園等園芸や日曜大工の様に知っていれば自分で出来る様になる講座。後、家の内外における美化とか
- ・高齢で外出出来ませんが*やPRが必要

5. 太子町立図書室(館)について

問5-1 あなたは、太子町立図書室を利用したことがありますか.

	人 数	構成比	
1. ある	411 人	63. 1%	
2. ない	240 人	36. 9%	
合 計	651 人		



回答者651人のうち、

- ①「ある」は63.1%(411人)、
- ②「ない」は36.9%(240人)となっている。

問5-2 あなたは、太子町立図書室をどのくらいの頻度で利用していますか. (〇はひとつ)

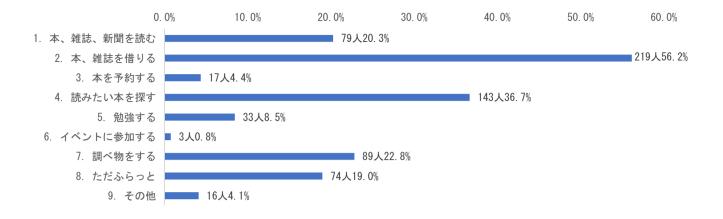
人数	構成比
0 人	0.0%
4 人	1.0%
37 人	9. 5%
34 人	8. 7%
315 人	80.8%
390 人	
	0 人 4 人 37 人 34 人 315 人



回答者390人のうち、「年に数回程度」が80.8% (315人) となっている。

問5-3 太子町立図書室を利用する目的は何ですか. (〇はいくつでも)

	人数	構成比
1. 本、雑誌、新聞を読む	79 人	20. 3%
2. 本、雑誌を借りる	219 人	56. 2%
3. 本を予約する	17 人	4. 4%
4. 読みたい本を探す	143 人	36. 7%
5. 勉強する	33 人	8. 5%
6. イベントに参加する	3 人	0. 8%
7. 調べ物をする	89 人	22. 8%
8. ただふらっと	74 人	19. 0%
9. その他	16 人	4. 1%
合 計	673 人	



※設問回答者数390人のうち、複数回答を含むため延回答数は673となり、設問回答者数に対する回答割合の合計は100%を超える。

「太子町立図書室を利用する目的は何ですか」という設問に対し、

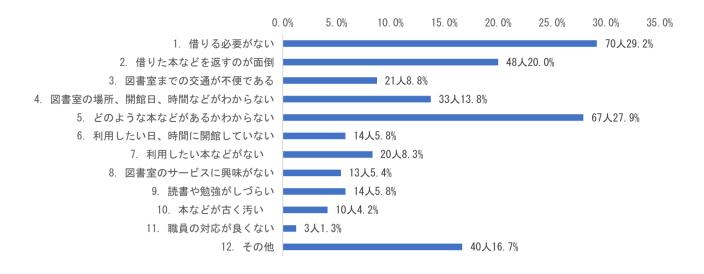
- ①「本、雑誌を借りる」という回答が56.2%(219人)で最も多く、
- ②「読みたい本を探す」が36.7%(143人)、
- ③「調べ物をする」が22.8%(89人)で続いている。

その他の自由回答

- 子どもの絵本を探す
- ・子供の本を借りる
- 子供が喜ぶから
- ・子供と一緒に
- ・子どもに読み聞かせるため
- ・健診などの合間に子供を遊ばせた
- ・役場の待ち時間の時間つぶし
- 無料だから
- 気分転換
- ・子供が小さい時に紙芝居などを借りに

問5-4 あなたが図書室に行かない理由は何ですか。(〇はいくつでも)

		人 数	構成比
1.	借りる必要がない	70 人	29. 2%
2.	借りた本などを返すのが面倒	48 人	20.0%
3.	図書室までの交通が不便である	21 人	8.8%
4.	図書室の場所、開館日、時間などがわからない	33 人	13. 8%
5.	どのような本などがあるかわからない	67 人	27. 9%
6.	利用したい日、時間に開館していない	14 人	5. 8%
7.	利用したい本などがない	20 人	8. 3%
8.	図書室のサービスに興味がない	13 人	5. 4%
9.	読書や勉強がしづらい	14 人	5. 8%
10.	本などが古く汚い	10 人	4. 2%
11.	職員の対応が良くない	3 人	1. 3%
12.	その他	40 人	16. 7%
	合 計	353 人	



※設問回答者数240人のうち、複数回答を含むため延回答数は353となり、設問回答者数に対する回答割合の合計は100%を超える。

「あなたが図書室に行かない理由は何ですか」という設問に対し、

- ①「借りる必要がない」という回答が29.2% (70人) で最も多く、
- ②「どのような本などがあるかわからない」が27.9%(67人)、
- ③「借りた本などを返すのが面倒」が20.0%(48人)で続いている。

- ・コロナ流行の為、利用していない
- インターネットで足りるから
- ・友人さんが本を利用していますが、私は仕事がある為時間的にむつかしいです
- ・ゆっくり読みたいのですべて購入して読んでいる。興味のある本は何度でも読みたい
- 仏教書などはないでしょう
- ・行く必要がないから
- 蔵書が少なすぎる
- どれくらいの本があるのか分からない
- 引っ越してきたばかり
- 身障の為
- ・今迄、ある事に気づかなかった。1/20に役場に行き、図書室がある事に気づいた為
- ・興味あるものをたくさんの本の中から見つけるのが好きなので、大きな図書館や書店に出かけていた
- ・借りたら返す期日を忘れるからmy bookでおいておきたいから
- ・ 興味が湧かない
- 利用したいと思っているがまだ行けていない
- 利用の方法がわからない
- ・子供が破ったり汚してしまうかもしれないので
- 他館利用
- ・高齢で外出できない
- ・介護をしているので時間に余裕がない
- ・子どもが本を汚損する可能性が高いため
- ・必要な場合は購入する
- ・高校のものを利用する
- ・一度利用してみたいと思っていますがなかなか時間がなかったので、今年は利用させていただきたいと思っています
- ・10年前ぐらいに利用してせまい、本の数が少ないと感じた
- ・昔ほど時間の余裕がない。気力もなくなった

問5-5 あなたが新しい図書館に増やしてほしい本はどの分野ですか。(〇はいくつでも)

		人数	構成比
1.	小説	235 人	36. 1%
2.	歴史書	109 人	16. 7%
3.	旅行書	153 人	23. 5%
4.	ビジネス	75 人	11. 5%
5.	介護、福祉	50 人	7. 7%
6.	健康書	120 人	18. 4%
7.	科学	35 人	5. 4%
8.	ものづくり	119 人	18. 3%
9.	育児、家事	57 人	8.8%
10.	農業、園芸	71 人	10. 9%
11.	芸術	75 人	11. 5%
12.	スポーツ	71 人	10. 9%
13.	語学	43 人	6. 6%
14.	児童書、絵本	101 人	15. 5%
15.	視聴覚資料	11 人	1. 7%
16.	辞書、辞典	20 人	3. 1%
17.	大きな文字の本	23 人	3. 5%
18.	太子町に関する資料	78 人	12. 0%
19.	新聞、雑誌	67 人	10. 3%
20.	マンガ	98 人	15. 1%
21.	その他	63 人	9. 7%
	合 計	1,674 人	

※設問回答者数651人のうち、複数回答を含むため延回答数は1,674となり、設問回答者数に対する回答割合の合計は100%を超える。

「あなたが新しい図書館に増やしてほしい本はどの分野ですか」という設問に対し、

- ①「小説」という回答が36.1%(235人)で最も多く、
- ②「旅行書」が23.5%(153人)、
- ③「健康書」が18.4%(120人)、
- ④「ものづくり」が18.3%(119人)、
- ⑤「歴史書」が16.7%(109人)で続いている。

- 楽譜
- ・インターネット等では拾いきれない太子町の歴史等が知れる機会になればと思う
- ・投資に関する本
- ・ファッション雑誌など 料理本も新刊をたくさん置いてほしい
- 医療系図書
- 専門書、参考書
- ・受験用の参考書 サピエンス全史 学術書
- ・動物(ペット)に関する本(主に飼い方等)
- ガーデニング・園芸
- ・仏教書
- ・神学、宗教
- ・宗教の経本の訳した本
- ・子供達が勉強するうえで必要な資料等

- 資格取得関係
- ・専門書(幅広い分野) 色々な新しい刺激を得たい、色々な事を知りたいから
- パソコン、IT関係
- ・IT関係 小学校からプログラミング授業が始まってるため小学生にもわかりやすそうな本
- ・原画集など (アニメーション)
- 哲学書
- 大人の絵本
- 手芸
- 自動車雑誌等
- スポーツ雑誌
- ・生活に関する事
- 図鑑
- ・最近発行された手芸等に関する本
- ・自治会活動に関するもの
- DIY、キャンプ、職業についての本
- 海外の情報誌
- 料理の本
- ・ベストセラー、人気コミック、話題の本
- ・小学校などから出る課題に対応する資料
- ・町に在る歴史的建造物、人物に関する書籍や小説etc
- ・発達障害に関する本
- ・ライトノベルなど新しいジャンルの本など
- ・人気作品や占いの本、開運の本など
- ・児童心理や臨床心理の分野
- ・インテリア
- ・英語の絵本や児童書

あなたが生涯学習や図書館について、考えていること、感じていることなどありましたらご自由にお書きください。

【生涯学習全般に関すること】

- ・今回のように生涯学習センターが開設されることを知り、とてもよい取り組みが行われるのだなと思いました。これからも太子町がこのような施策が増えればよいなと思います。たくさん利用させていただきたいです!
- ・今のところ時間的に厳しいですが、もし今後できれば友人とも一緒に色々な楽しいことをしていきたいです。図書館はぜひ必要な施設だと思います。
- ・新しい学びが増えることに、喜びを感じています。ありがたく思っています。
- ・人生にとって「生涯学習」が大切なこととは思います。が自分なりの生き甲斐を感じ充実した日々がすごせることも人生で大切なことと思います。
- ・図書館が新しくなることを楽しみにしています。子どもが小さい時は週に何度も利用させていただいており、成長とともに利用回数も減り、最近ではほとんど…となっていましたが、生涯学習センターの開設とともに再度利用を始めたいと思います。また、興味のある講習等ありましたら、ぜひ参加させていただきます。
- ・これからの社会をより良く生きるために重要なのは「学び続けることで得られる達成感」と「心安らかに 憩える場所」であると心得ます。町民一人ひとりのQOLを高めるための機能を生涯学習センターが担い 続けることを祈っています。
- ・地域、子どもや高齢者の集まれる場所として活用出来たらとても嬉しい。新しい生涯学習センターができるころはどうなっているかわからないが、今はコロナのため外に出ない閉じこもり高齢者が増えてきており、ADL、IADLの低下、認知症の進行も心配されている。学びの機会や交流をもつことで生活の質を良くすることができるようよろしくお願いします。また自分自身に小さい子どもがいるので大きくなったときに利用しやすいホールや部屋、図書館があるととてもありがたいです。(自主勉強できるスペースも含め)
- ・主人が亡くなって一人家にこもりがちになりました。他の人と話しをしたり、読んだり頭の活性化を努力しないといけないと思っています。年齢に負けてしまわないように、また今の新しい時代についていけるよう勉強しなくてはと思っています。まず、基本のITが全然駄目で勉強したいです。
- ・82才まで現場作業勤務を続けていましたから、なかなかチャンスが作れなかった。残りの人生を有意義に過ごす為にも学習は大切だと考えて居り、是非利用したく考えて居ります。
- ・なんであろうとも「やってみよう」という気持ちを起こさせる事が大事。中身は本人が勝ちを感じる事が できる事。
- ・住みよい町を考えたとき、インフラや福利厚生の充実、美観環境など以上に良心的な行政の元でどんな人が暮らしているかが一番大切だと考えます。町民の教養、人格形成のレベルアップにもつながる生涯学習や図書館の充実をはかる事は良い事だと思います。大人の意識は簡単には変えられないので、これからの若い人に役立つものが良いと考えます。

【生涯学習センターの運営に関すること】

- もっと「行きたい」と思うような。暗くて不気味で行きたくない。
- ・現在の公民館の利用者の方は古くからの方も多く、興味があっても入りにくい教室もあります。新しくできるなら誰でも気軽に参加できるサークルばかりでなはなく、(有料)で講師の方がいらっしゃるようなものを増やしてほしいです。
- ・若者が無料で利用できると知らないので、それを広告してほしい。うるさくなるのはイヤなので、監視員を数人設置してください。若者でもなじめる名前、名称にしてください。自習室は無料ですか?
- ・自習室をもっと広くする(席数が少ない)。交流室ももっと広くする(飲食可能ならお店も作ってほしい) 若者にも魅力的な施設にしてほしい。今までとあまりかわらない。クラブ活動のように楽しみながら動けて学校終わりに来れるような時間帯の活動も考えてほしい。
- ・気軽に参加できる教室を楽しみにしています。お世話になり、ありがとうございます。
- ・生涯学習を何かしてみたいが、すでに輪ができているのではないかと思ったりして、一人で参加しにくいです。誰でも温かく迎え入れてくれるものがあればいいなと思います。
- ・何事もきっかけがあれば始められる事があると思います。まずはきっかけづくりを希望します。
- ・図書館のスタッフの方々はみなさん親切で子供の本を一緒に探してくださったりと親身になって対応してくださいます。小さいころから温かく対応していただいたお陰で、今も本が好きです。これからも親子で楽しく読書ができる空間とスタッフのみなさんお温かい対応をお願いします。 生涯学習については、外部から講師を招いていただき、夏休みなどに子供向けの「○○博士に聞いてみよう!」 例えば花博士、虫博士、動物博士、魚博士など、イベントを開催してほしいです。子供たちに第一線で活躍されている方々の話をたくさん聞ける機会を作ってあげたいです。
- ・子ども達が自由に出入りできるコニュニケーションの関わり合いができる場。天候により屋外での遊ぶ場が困ることが多い。友だちの家などおじゃま出来ない時は、空調の効いたスペースがあり、もっと友達どうしで過ごせる場にしてほしい。小に限らず中高生にも利用しやすい場になる事を希望します。
- ・定期的に講座や教室、プログラムの希望調査、更新を考えてはと思います。民間と提携する方が充実する プログラムもあるので有効な方法を考えてはと思います。
- ・誰でも利用出来る内容(ジャンル多く)のイベント等。行きやすい環境(コロナ対策等)を作る。仕事で 忙しい人でも利用したいと思う様なサービス。(スポーツクラブとは別) (フィットネス等 有料)学 生の就職に役立つイベント(どういった仕事内容なのか紹介)
- ・民間のスポーツジムやカリキュラムがあれば嬉しい。図書館に自習スペースがあることが望ましい。 (羽 曳野のように)
- ・生涯学習についてやってみたいという興味はあるが仕事をしていると時間がとれず行きたいな思っても時間が合わず断念することもあるので、休日などに増加すればいいと思います。
- ・物質的な豊かさに限界を感じる昨今、文明的でなく文化的な生き方に人生の豊かさを求める人が増えていると考えます。太子町に移り住んで3年、太子町だからこそ出来る人生の豊かさを求める町つくりその発信点となる事を望みます。
- ・民間のノウハウを取り入れたら良いと思う、業務委託も検討して欲しい。
- ・入りやすい雰囲気にしてほしいことと、バスを会場まで通いやすいようにしたら参加しやすくなると思う。また、若い人から老人まで一緒に参加できたらと思います。楽しく参加したいと思います。期待しています。よろしくお願いします。出来てから問題があればその都度問題を解決していったら良いと思います。
- ・新しい学習センターが出来たのなら、月に2回ぐらいどんなことができるかが楽しみにしています。たくさんの人々が利用できるように細かく曜日別に何か勉強できるようにしてほしいです。その時に遠方から来られるお年寄りにはワゴンなどを出して足を作ってあげてほしいです。
- ・小さな子供(親子)からご年配の方まで全世代の人が気軽に利用できる空間にしてほしい。

- ・空き時間に限りがあるので参加(利用)しずらいが、できるだけ開館時間がフレックスにしていただけると助かります。(例)月AM、PM、夜 火AM、PM 水PM、夜 木AM、PM、夜 金AM、PM 土PM、夜日AM、PM、夜などのように。あとネット上で予約やプログラム申込ができるようにして欲しいです。
- ・将来が不安なので講座とか講演会とかで老後のお金の心配を安心に変えられたらいいなと思っています。 太子に生まれ、太子で育ち、50年たちますがやっと期待できそうな気がします。
- ・太子町は設備や内容の充実が近隣に比してもかなり遅れていたので、今後の取り組みに期待している。町の文化の発信拠点として、これまでの歴史重視に捉われず新しい太子町の魅力を創造するきっかけとして欲しい。
- ・広報でいろいろな学習やスポーツ(テニス)などの教室を見ますが、すべて平日の午前や平日の学習教室 ばかりです。通常、平日は仕事があるので参加できません。生涯学習は老人で定年したお金持ちのつどい と思っていました。お金がなく、仕事しなくては生活できない人には参加できません。太子町長もっと考 えて下さい。金持ちだけの学習であれば、町民税も払いたくないです。
- ・CDやDVDも配置してほしい(図書館)、貸出期間をもう少し伸ばしてほしい(図書館)。太子の歴史 や遺跡めぐり等ができるような学習会があればいいなと思います。料理教室があればやってほしいです。
- ・私は体育館も公民館も借りたことはありません。 7ページに現状が載っていますが不公平だと思ったこと はありません。公民館がなくなるのだから住民が気軽に負担なく借りれる施設になれば良いと思っています。
- ・子どもから高齢者まで、それぞれのニーズに合わせて、身近に楽しめる講座や、活動をもっと工夫してもらえたらと思います。今はまだ、自治会まかせやそれぞれ個人のカルチャーなどが中心で、又知らない人が出合う場となっていなくて、昔からの知り合い、近くの住まいの知り合い…が集まって…というイメージしかありません。もっと町民だれでも気軽に参加でき、つながりができるような(少子化の時代、子どもが参加できるものもほとんどなく、外からの転入者も孤独なのでは‼と感じます)場所となることは今後の防災面でも町作り全体のことを考えても町主体で取り組んでいく必要があるのではないでしょうか。新しいりっぱな生涯学習センターができることをきっかけとしてぜひお願いしたいです。私も自分自身のために又、町のために積極的に参加していきたいと思っていますが、そのような魅力あるものを作ってほしいです。そのためのプロジェクトを組み、人材発掘、**、広報など積極的に進めてほしいです。
- ・長期に同じものを学習する時は期間終了後、個人的に(指導者の家 教室に行くなりして)行かなければならないのがイヤで学習始める時から公的施設の公的なサークルには入らない。だからもっと民間の教室なども使用(借用)出来るようにしてもっともっと文化教室を増やしてほしい。ex 音楽室があるのだったらヤマハ教室やボイストレーニングの教室、創作、工作室には絵画、彫刻etc の民教室 研修室には塾などに開放し 太子町内 太子町民全員の学びの場の充実を考え活用してほしいし、活用したい。
- ・気軽に行けて、なごやかなふんいきで楽しめる場所であればと思っています。
- ・気軽に入れるようにイベント等を行ってほしいです。地域交流のある人とない人の差が大きいと思う。 (年代が高いのも…)
- ・定員のある講座が定員オーバーした時は抽選するのではなく、全員が受講できるような工夫をしてほしい。 同じ講座に二度続けてはずれることもあり、一方では毎回受講できる人もいる。
- ・男性の料理教室
- ・生涯学習ができる施設が充実することはすばらしい事だと思っています。特に総合体育館を利用していたときに感じていましたが、同じ団体がいつも予約しており、一時的に利用したくても予約できなかった事が多いです。平日に仕事があり予約にも行けず、利用予約はインターネットで可能な様にしていただければ助かります。加えて利用料の支払いもキャッシュレス決済が望ましいです。 図書館についてもあらかじめ座席(指定席を一部に設ける)を事前予約できれば利用しやすいと思います。以上、宜しくお願いいたします。追記、図書館に和をもって尊しと為すのコーナー(聖徳太子の書籍など)があればと思います。
- ・図書館が広く大きくなることは楽しみです。さらにいろいろな部屋があり、様々な講座やイベントが開かれるのを期待しています。今子育て中なので自分一人の時間を作る事が難しいので、参加出来るイベントが限られてしまいますが、落ち着いた時に参加出来る(利用できる)ことを楽しみにしています。子どもの習い事もここで行ってくれると通いやすいと思います。
- ・ホームページなどweb上での情報発信の充実を期待します。

- ・施設を借りにくい状況がずっと続いています。使用目的に合わせて借りやすくしていただきたいです。
- ・仕事をしている立場としては夜間の講座はとても有難い事です。家事を済ませてから、参加できるので継続して学習に取り組む事が出来ると思います。興味はあるけど時間が合わない…とあきらめる方も多いと思います。私自身もそうでした。夜間となると講師の方や、施設の確保等、いろいろと大変だと思いますが、今後も継続していただけると嬉しいです。
- ・生涯学習について利用したことがないので活動内容が分からないです。図書館については古いPCのソフトウェアについての本が多く、処分すべきと思いました。生涯学習に楽器演奏を入れてもらえば興味わきます。私は楽器にはえんがなかったので。
- ・常に利用していない人が利用しやすい雰囲気であればよいのでは…?なんとなく遠慮してしまうので。
- ・語学講座を増やしてほしい。英語だけじゃなくて中国、韓国語など。
- ・どの年齢の方も気軽に足を運べれる場になったら素晴らしい空間になるでしょうねネ。どうしても今は「興味のある人」のみが使用したり、行きづらいイメージがあります。もう少しいろんなジャンルの習い事やセミナーが楽しくうけれたら良いですネ。
- ・入会、申し込みが簡単にしてほしい。入口・居場所が気楽に楽しい感じにしてほしい。 (一人でも入りやすい)
- ・河南町の図書館は本棚が低くて子供が本を選びやすそうでした。本の種類も多く、テーブルといすもあるので手に取った本をその場に座ってすぐにパラパラと読めるので良かったです。前よりもゆったりとした施設になりそうなので楽しみにしています。町のテニス講座(教室)に参加したことがありますが、初心者にとってはイチから教えてもらう内容ではなく、ある程度出来ていないと楽しめませんでした。とても残念でした。参加者の方と世代が合わなくても楽しめるかなと期待していたのですが…(公的な教室ではなかなか出来ないことかもしれませんね…)
- ・インターネットを増やしてほしい。地域の交流を増やしてほしい。
- ・子どもの習い事ができたらうれしいですね。大人も大事ですが、子供の教育にもっと力をいれてほしい。
- ・「生涯学習」という言葉にしばられず、もっと気軽に誰でも参加出来るものであってほしいと思います。 地域おこしの為にも太子町の昔からの良い物を伝えて行けるような事も提案してほしいと思います。皆が 元気に笑顔ある太子町にと願うばかりです。太子町に住んでいながら太子町の事で知らない事も多いよう に思います。(私以外の方も)
- ・学びたいという欲求はある程度の余裕がないと生まれないと思います(余裕は金銭、時間、心等)残念ながら育児で手がいっぱいで、学びたいと思っても無理だなという思いが一番にきてしまいます。太子町には一時保育もなければファミサポもありません。今回、生涯学習センターには立派な二間続きの和室があるようなので週に何日かでも一時保育を開いてほしいです。そこから余裕が出て学びに結びつき新たなものが産まれるのではと思います。今のままだた時間、金銭、心の余裕のある高齢者向け施設になるなという印象を受けます。
- ・子どもが体を動かす、新しいスポーツと出会えるような機会を増やしてほしい。
- ・スマートホンの操作、電子決済、セキュリティ対策…等、基礎的な知識を習得する機会がなかった。最低限これだけは知っておくべき知識を教えてほしい。建物が出来ても中身がなければ利用者が離れます。使用料の負担はOK。 設備、講師の充実が必要と思います。
- ・皆が気軽に行ける様な所を作って欲しいです!
- ・町民に愛され、使ってもらえる場所になってほしい。
- ・カルチャーセンター等の講習は、ベテランと初心者に分けての講義が良いのでは。〈美術や編み物、お花等〉
- ・本を読んだり調べたりしますが音楽も好きなのでCDを置いて欲しいです(貸出し)出来れば(WI-FI) も設置して頂ければと思いますよろしくお願いします。
- ・ふらっと立ちよる事ができるように、開放的に、清潔感があるように。

【生涯学習センターの使用料に関すること】

- ・利用料がかかるようになるのは年金暮らしであるためそれは辛いことです。体育館が有料で支払っていましたが、近くにある(役場の)施設で、しかも今までは公民館は利用料なかった(住民であるからですか?)ので、有料化となると利用するのを考えてしまいます。年齢別で年金暮らしの人などは安くするとか割引するとかできないでしょうか。宝の持ち腐れになりませんか?
- ・太子町生涯学習センターの使用料について(どの程度の問題)各教室の参加者減?、人の交流減、学習を 支援する人減
- ・利用するのにもっと身近なものになればいいと思っています。仕事をやめて自由な時間が出来ればもっと 活発に動こうと思っています。
- ・教室の使用料は、無料にしてほしい。
- ・太子町役場で退職された職員様がボランティア又は低賃金で太子町に想いがある方に**に思います。退職方で夫婦にてパチンコ狂いをされる方は町民としてお断り致します。無料ではなく会費を頂き営業される事を接に願って居ます。
- ・子供さんや高齢者さんだけでなく全ての人が行きやすい場所として欲しいです。有料になることも必要ならOKだと思います。太子町「こんなこと出来るのすごいね!!」と思われるような場所になるとうれしいです。
- ・世間的にも使用料は当然であることをもっと伝えてください。
- ・問3-4ですが、体育館を使用している子供達は料金を納めている。なので、麻雀やカラオケ、体操をしている大人が公民館料金を納めるのは当たり前だと思う。反対して各家にビラを配られても、その人達に同じ意見は僕はもてない。
- ・生涯学習にあたって月に使用料を支払う事には賛成ですが、それはどのような配分になるのでしょうか。 毎月々、参加する人数も変わるので個人の負担も変わってくると思います。人数割りになるのか、平均し て月割りになるのか…。人数になるとその日によって参加人数が少ないと個人の負担も多くなります。 「生涯学習」という名前がつくならば、年を重ねてもお金に心配なく、楽しく参加できる…という事に意 味があると思います。出せる人だけが参加できるというのは少し残念な気がします。
- ・住民がいつでも利用出来て楽しめる事が必要だと思います。使用料を取る事は本当に必要でしょうか?住民サービスの点においても、使用料を払ってまで、利用する気にはなれないですね。特に年金生活者に取り反対ですね。是非その点良く検討していただきたく思います。
- ・今まで図書館には区切られた自習・勉強スペースがなくて少し残念だなぁと思っていたので、今回建設中の施設に新しくできると知ってすごくうれしく思いました。施設の使用料が有料になることは賛成です。 全員が共通してお金を出し合うことでことで施設がキレイに維持されるなら、有料にしてもよいと思います。
- ・図書館、自習室、交流室などの様々な人が使う施設は無料に。専門的な活動に対応した施設は有料にするという差別化は重要だと思います。使用料を払うことでその施設を使うことに責任を持つことができるし、全てを無料にしていたら施設の維持やサービスを行う経費の財源を別のところから用意しなければならず、賄うのが大変だと感じるからです。新しい施設の完成を楽しみにしています。
- ・高齢の年金生活者です。健康の為に月4回のスポーツのクラブに計8回参加しています。先生には月謝を払っていますが、公民館は無料で貸していただいているのでとてもありがたいです。年々人数も少なくなって来ていますのでもし部屋代を払わなくてはならなくなったら負担が多くなって習うことができなくなります。
 - 介護保険を使わないようにと頑張って身体をうごかしています。どうか私を『ねんねんコロリ!』にしないで下さい。
- ・生涯学習センターは有料化してほしくないです。図書館の雑誌にサンキュやレタスクラブを置いてほしい とのことです。(嫁が)
- ・自習室ができてうれしい。子供たちは**学習する場所がなくて困っていた。 図書館がキレイで大きくなり、就学前の幼児にたくさん読み聞かせができるイベントや企画ができるようになり、うれしいです。授乳室もあり、新ママも安心です。 今までの公民館は無料で気軽に利用できていたので有料となると不満もありました。でも、総合体育館はあたり前のように利用料を支払っているので「当然のこと」と、今は思っています。

- ・せっかく建てたセンターが有料化することで町民から嫌悪されるような建物にならないようにしてほしい。子供から老人まで気軽に使用できるシステムを希望します。本当は無料を望みますが、ムリならば、例えば年で使用料金を変えるなど対応してもいいかもしれませんね。子どもや老人は安く!とか。
- ・使用料については一律に徴収。無料ではなく、月に何回まで(限度額を設定)や減免規定を設けて適切に 運用することで利用しない町民との公平性は担保できると思います。図書館は意外と(失礼ですが…)ラ ジオの深夜番組の講師の本があったり、と適切に本がセレクトされていると感じます。
- ・太子町住民の為に建てた施設をなぜ使用料を取るのですか?それでは使用しなくなる何の目的で建たたか良く考えて下さい。(農協のクラブを使用すると助成金をくれますよ。)
- ・使用料について、体育館や万葉ホールなど大きいものは使用料がかかるのはイヤだけれど納得出来ます。何かの講座に参加する時、それに料金がかかるのも納得出来ます。でも、これだけ大きな建物で無料で使えるお部屋が交流室のみというのは納得出来ません。(図書室はあたりまえと思っています。)以前から思っているのですが、キッズルームなど、親子で雨でも公園代わりとして使える、就園前の子たちが簡単に集えるそんなお部屋や小学生の子たちが放課後に安心して遊べる部屋のような、また年配の方が井戸端会議が出来るとかそういったものを作ってほしい。気軽に人が集まれる場所も作っておくと生涯学習に対するハードルも下がって、長く愛される施設になるように思います。高い税金で作ったものが、一部の元気なヤル気やお金のある人のためだけの施設にならないことを祈ります。図書室への要望は、学生が勉強しても文句を言われない自習室にしてほしい。図書館の本を読まない人は使用禁止ってところを聞いたことあります。
- ・公民館はずいぶん長く利用させてもらています。子供が小さい頃の家庭教育学級に始まり、自身の為の各種講座や教室への参加、クラブ活動など、今もサークルで使用させて頂いています。このコロナ禍においては、空気清浄機なども備えて頂きました。そのような整備の為の費用もかかるので、利用者も使用料の負担はあってもいいと私は思います。ただし、無理のない程度で。公民館の活動、例えばクラブでの指導に講師に来てもらう際、受講者が払う月謝は上限は1500円という決まりがありますので、その面から考えると使用料は1回につき100~200円程度の無理のない金額であってほしいと思います。又。回数券のように10回分まとめて購入したら1回分余分に利用出来るなどお得感があるものも利用者としてはありがたいです。学びたいことが長く続けられるように誰もが払いやすい金額であってほしいと願います。図書室では、何度もリクエストをして、読んでみたいと思っていた本と出会うことが出来ました。職員の方々の対応もとても良く、いろんな本を楽しませてもらっているのは私達の方なのに、図書室を出る時には「ありがとうございました!!」と言って下さいます。「ありがとうございます」はこちらの気持ちです。こんな対応をして頂くので「又借りに来よう!!」と嬉しい気持ちになります。新しい施設を楽しみにしています。
- ・施設の利用料、無料が理想ですが運営的なこともあって無理でしょう。年金生活者も気軽に利用出来る料金設定をせつに望みます。生涯学習センターが出来るのはとても楽しみにしております。
- ・公民館、図書館の社会教育の場としての役割りを発揮していただくために、行政が主体となり、施設の使用に関しては全館無料とし、だれでも気軽に利用でき、集えるよう、していただくことを希望します。
- ・施設を運営するには当然維持管理の経費が発生する。無料化にすれば、税金で賄わなければならない。利用者が受けるサービスの対価として、経費の一部を負担するのは公平性を図るためあたり前と思う。又、総合スポーツ公園、体育館も利用料を負担していることから「(仮称)太子町生涯学習センター」を無料化することに不公平性を感じる。
- 「受益者負担」というのは一見、きわめて合理的で妥当な考え方です。にわかに反対しがたいので、使う 人にとっては都合のいい言葉になりがちです。で、実際、「取りやすいところから取る」と意味で使われています。本来は「取るべきところから取る」です。例えば駐車場。駐車場は、車を持つ人にのみ特権的 に与えられる場所です。私用で来られた方から駐車料金を取るのは、受益者負担にかないます。しかも車 の使用を押し下げることで①排ガス抑制などの生活環境の改善に益し、②コミュニティーバスなどの利用 を促し、③あるくことで健康増進にもつながります。こんな公益性に富んだ受益者負担はないはずです。 しかし、交通インフラの乏しい田舎では住民の大きな反対を覚悟しなければなりません。 リスクの少ない「取りやすいところから取る」中で、もっとも取ってはいけないのが公民館です、なぜな ら、公民館は一部の意欲のある人だけではなく誰でも自由に利用されるべき施設だからです。年数百万円 ほどの収入を見込んだのでしょうが、失うものが多い気がします。しかも、その収入を何に使うかと思え ば、維持管理費の足し。もっと夢のある、それなら使用料があってもしゃーないなあ、と思わせるような 新しい事業のアイデアを打ち出せなかったでしょうか。建設計画の段階から俎上に挙げていたのならまだ しも、しっかり練られた形跡の見えない、反発を食らうだけの最悪の提案だと思います。 当分、目論ん だ額を上回ることはないかもしれないと心配します。聞けば、有料化が実施されれば解散と決めたグルー プもあるようです。また、他の施設などに変更の可能性を探っているグループもあるとか。多くの活動に 参加している個人の方は、一つか二つに参加を絞ろうと考えているそうです。すると一人当たりの分担額 が増えますから、また利用意欲を押し下げるでしょう。

公民館は公共心と互助精神を養うところです。「公民館活動」という言葉もあるように、公民館は体育館などの施設とは意味合いが違います。もっとも自治体そものが、究極的には公共心と互助精神を養うところだと僕は思っています。でなければ、単なる統治装置ですから。もし、利用しない者との間に税の不公平があるなどという苦情があったなら、それは逆にチャンスです。その人に参加を促したり参加できる取り組みなどについて尋ねたりして、住人の声を聞くことができます。年額いくらというような目に見える成果はないですが、それらは町政を助けます。もし仲間内だけで楽しんでいるような閉鎖的な集まりがあれば、職員の方から働き掛けもするべき活動です。使用料を取れば、これらの広報勧誘もしにくくなるでしょう。聖徳市など町の催しにボランティアをお願いしていることもあると聞きます。町も利用者も、より住みやすい町づくりを目指して協力していくようでなければなりません。

公共心と互助精神に関係することで、別の事例を述べたいと思います。聖和台の街路樹が突然切られました。なんで?という多くの声を聞きました。多分、どなたかが苦情を町に挙げた結果だと思います。苦情を挙げた人のお困りも想像できます。が、殺風景になったなあ、とがっかりする人の気持ちも分かります。そして、同じ町内で分断を生みます。少し大げさかもしれませんが、もやもやしたものが残ります。切り倒す前に町会に「こんな苦情があるのですが」と問題を下すことができなかったのでしょうか。結果が同じになったとしても、住民の意識は違ったと思います。

町会で「広報たいし」を配ることがなくなりました。これも何らかの苦情があったのでしょうか。町会に入ってない人の分までなんで配らなあかんねん、とか、各町会は待ちの下部組織とは違う、とかいうのもあったかもしれません。建前はそうかもしれません。が、そんな建前や村八分的な発想(本来町会とは各町全体のことを考える組織であって、会費を払った人たちだけの組織ではない)ではなくて、町と町会が自由に協力できる(この場合だと余分な郵送料を節約でき、町会が村八分的な考えから自由になる)には、町も町会も、もっと公共心と互助精神を学び、培わなければいけないと思います。これらは瑣末なことですが、大切なことです。

公民館の使用料を取るというのは、上の二例と同じように、はっきり目に見えませんが、公共心と互助精神を損なっていく、残念な施策の一つになるのではないかと危惧します。

【その他、生涯学習センターに関すること】

- アンケートなどで意見を聞き、自由に変えていくようにしてほしいです。
- ・新しい図面を見たがもう少し座れるところを増やしたらいいのでは?河内長野の図書館のいす、机や座れるソファなどすごく居心地がいい。参考にされては?本の置き場もよい。ビデオやCDなど聴いたりするところも参考にしてほしい。自習コーナーも参考に。
- ・町内、町外の人を問わず、太子町が魅力的だなと思ってもらえる要素が現在は無に等しいと思います。 太子町生涯学習センターが町内、町外に向けて本当に意味が有るものとなるかどうかを見守ります。がん ばって下さい。
- ・多くの人に利用していただける様、色々な事を計画実行~建物を生かしていただきたい。
- ・太子町に立派な「太子町生涯学習センター」が建設される事が大変ありがたい。今後あらゆる角度で太子 町のお役に立ってほしい。
- ・太子町の高齢化に合わせて高齢者の生きがいとなるような生涯学習を行うことができる施設の建設、楽しみにしています。小学校、中学校と通ってきて、色々な理由から学校に来ていない生徒もいました。そのような子たちが気楽に通えるような学習施設を作ってみても良いのではと感じました。生涯学習センターについて、全館無料Wi-Fi環境、すばらしいと思いますが、利用目的だけの人が増えそうで心配です…
- ・新しい施設の完成を楽しみにしています。老人から幼児まで利用でき町民の交流の場となることを願って います。
- ・具体的に分かりませんが新しい太子町生涯学習センターに期待しております
- ・誰もが入りやすい感じにしてほしい
- ・ (仮称) 生涯学習センターは教育関係の施設と聞くが、観光事業&農産物事業も含めた施設にするべきである。
- ・太子町で今まで一番足りなかった分野だと思います。この機会に充実した施設にしてほしいと願っています。
- ・太子町のレベルから建設中の箱ものはもったいない感がする。
- ・気軽に利用でき、コーヒーの一杯でも飲んで、ほっこりできる場所であってほしい。
- ・どこにだしても他市町村にまけない施設の充実(設備面)。
- ・すごく楽しみにしています。太子町が少しでも活気づけばと!
- ・※もう少し早く出来上っていたらと思いました。
- キボが小さい。広報がない。がんばって下さい。
- ・今ごろ言うのはおそいですが調理室がせまいように思います。他の地域はつづきに試食ができるスペースがあり、ゆっくりできます。調理台や流し台をかたづけて試食するのはおちつきません。かるく飲食できる喫茶スペースがあればうれしいですネ
- ・学習センターを新しく建設する必要があったのか?外側だけを新しくしても内容が良くなければ意味がない。まず、中身を充実、整えてから私も含め利用していない人々がもっともっと利用してみたい。実際に利用人数が増えてから新しい箱を作っても良いのでは?税金使うのですから役人たちの金ではないのです。血税だと言う事もお忘れなきようにして、カッコばかり、外面ばかりではなく、中身あっての学習です。このアンケートも税金です。意味のある税金の使い方をしてほしい。
- ・折角、新しい施設ができるのだから、利用者がたくさんいればいいと思います。

【図書館の運営に関すること】

- ・インターネットで図書館にある本が調べられたら図書館に行きやすい。
- ・本、雑誌が少ないので増やしてほしいです。広い空間でゆったり読みたいです。ソファがあればいいと思う。植物など置いてほしいです。明るい空間にしてほしいです。
- ・町立の図書館で科学等に関してもう少し専門的な情報を入手できるとよい。ドイツやオーストリアでは、 州立図書館でも蔵書とインターネットによる情報が充実している。日本でもそうなるとよい。
- ・自由に出入りできて自主的に勉強や読書などができるスペースがあればいいなあと思っています。図書館 も本を読んだりするスペースが広くなるといいですね。
- 本をゆっくりと読める空間がほしいです。
- ・ネットから読みたい本等が探せると買うことも少なくなるが、借りられる期間も長い方がゆっくり読める。
- ・子育では終わりましたが、その当時は太子町に図書館がある事を子どもが小学生になるまで知りませんでした。その情報をもっと子育で中のお母さんに知ってもらい、図書館の別室で読み聞かせができるような場所を作ってもらえるといいのでは(声を出しても良い所)子供が少ないので難しいかもしれませんが。家にこもりがちな人にもっと情報が行き渡ればいいのかもしれません。
- ・生涯学習で学ぶそれを又地域に役立つようにする。図書館は本を借りるだけではなく読書会やミーティング、談話会、歴史への解説会があればよい。
- ・図書館は無休にして、時間内だったらいつでも行って利用したい。(お盆やお正月は休みでも良い)
- ・公共の施設でむずかしいと思いますが平日の夜(19:00)まで図書館を使えるとありがたいです。生涯学習センターの完成楽しみにしています。
- ・一部の町民だけが利用する施設とならない努力が必要。公民館を今まで利用したことがない。今までと同様なら生涯学習センターとなり規模が大きくなっても利用することがない気がする。自習室が充実していれば、利用する可能性あり。
- ・図書館の充実に期待、民間事業者に委託する方が施設自体魅力的になると思う。施設が新しくなっても今までと中身が一緒なら価値がない。
- ・図書館は他市では勉強を控えるように願う案内等があり、できなくはないが、ゆっくり使えない雰囲気が あるように思う。太子町図書館では勉強等が気軽にできるようにしてほしい。
- ・本を返す場所を増やしてほしい。(例えばカインズに返却ポストを置くなど) (子供が一人で返却しやすい場所などにも)借りる本を増やしてほしい。(今まで1人5冊を1人10冊までとか)インターネットで本の予約ができるようになればいいと思う。
- ・町内の各箇所に本の返却BOXの設置。他市町村と相互貸出。
- ・多忙のため借りに行くことが難しい。そこで、ネット上でレンタルして配送してくれるサービスがあれば良いと思う。料金は○○円/月とかで何冊までや、○○円/回でもそこはなんでも良いと思うが、利用しやすい料金だと嬉しい。サブスクなオスになる。エー例えば2等オでトかの鈴木なラングルで選りで配送しいなりまる。サブスクなオスになる。エー例えば2等オでトかの鈴木なラングルで選りで配送しいる。オストルービスがオ
 - サブスクをするにあたって、例えば3歳までとかの絵本をランダムで選んで配送レンタルするサービスがあれば面白いと思う。例えば、月ごとにランダムで絵本が来て、次の月に来る絵本と交換する等(配送屋に渡す)働いている世代は共働きで利用したくても行けないため、ぜひ配送サービスの導入の検討をお願いします。
- ・子供、高齢者まで安心、安全に気持ちよく利用できる施設になる事を願います。自宅のパソコンから図書室の本を検索したり、貸し出し状況、予約ができれば便利だと思います。宅配サービスがあれば図書室まで行けない事情のある人も利用されるのではと思います。
- ・図書館は他の市でもかりられるカードにして欲しい。生涯学習においても自由に広かれた学習場であって 欲しい小さな輪ではなく!

- ・図書館について。今以上大きくできないのであれば、他の図書館のようにまんべんなく色んなジャンルを置くよりも太子町に特化した蔵書を揃えてみてもいいかなと。太子町には二上山、竹之内街道、天皇陵、えい福寺など数多くの名所があり、それぞれにファンもいると思います。中庸な図書館を目指すよりは、そういうフリークな人をターゲットにして、図書館自体を観光名所の1つにすると面白いと思います。全体的な蔵書数では近隣の図書館には勝てないと思いますので。
- ・災害発生時の避難所の開設の実施。図書館利用時、乳児・幼児のような静かに過ごすことのできない年齢 とそれ以外で仕切ってほしい。別部屋があると利用しやすい。
- ・図書室は小さな子どもが利用することが多いし、小さい頃から本に触れることは大事なことなので図書室 に子どものスペースを大きくとってあげ、遊びながら本にも楽しんでもらえる場になることを望みます。
- ・図書司書はいますか?単に貸借手続きするだけのパートさんしかいないのは図書館ではないと思います。 新しい図書館は調べながらPCも使って作業ができるようなので嬉しいです。以前は断られたので。
- ・見たい本があれば図書館で見ることができるのか?時間制限あったりするのか?子供と大人の空間があればいいかなー?
- ・堅苦しいイメージがついてしまうと若い世代の人達が利用しづらくなると思うので、図書館も静かすぎるより小さめの音量でも音楽が流されていると入館しやすく、居心地が良くなると思う。今までは静かすぎて早く出ようと思ってしまう。小さなお子さん連れだと気をつかって入りにくい人も多いのでは…おしゃれなものを良心的な価格で製作できると嬉しい。ミニDIYなどもワイワイ楽しめそう。(収納ラックやキレイなキャンドル、マクラメなど)
- ・キッズルーム(絵本、知育玩具) 幼児が楽しく自由に絵本にあえる場所があればいいと思います。ママ 達の交流の場がほしいです。
- ・ここ2年ほど全くというほど行っていません。コロナが去れば本を読むしか楽しみがないほど年をとっています。コロナのおかげで昔買って読んでいない本をずい分読むことが出来ましたが、若い時に集めていた本は字が小さくて読めなくなっています。新刊書は割り合い字も大きく読みやすいのですが図書館にいってもなかなか見られないように思います。新聞見たりして本を買いに行きますが、図書館でも本の紹介等して頂けるとうれしいです。本屋さんの人達も紹介上手な人やそうでない人も居られます。いい人に出合うと又行きたくなります。孫の本選ぶ時も参考になりました。図書館に人が集まるようになるといいですね。子供に本に親しんでもらいたいと思っています。
- ・生涯学習センターは、いろいろな世代の人が利用しやすい施設になればいいなと期待しています。特に図書館は子ども(5才、7才)楽しみにしているので特にイベントなどもあれば・・・!と思います。
- ・図書館の図面を見ると・・気軽にすわって本を読めるような椅子が少ないのかなと思います。

【図書館の蔵書に関すること】

- ・太子町の図書館は、よその市町村と比べて規模が小さい。
- ・小学生、中学生までは毎週のように通ってたくさんの本を楽しませてもらいましたが、高校生になり読みたい本がなくなってしまい、行くことがなくなってしまいました。新しい本が沢山入るのを楽しみにしています。
- ・分野に限らず新書本を増やしてほしい。
- ・古い本を大切にする事も大事だが、今の時代に合った新しい本を入手する事もしてほしい。他の市町村と 連携を取って、太子町には無かった本が他の市町村の図書館にあるなら仕入れて借りれるサービスもして ほしい。
- ・各家庭でねむっている蔵書を排出してもらい、多くの本が閲覧できるように利用受付カウンターを(リサイクル)作って欲しい。捨てるにはしのびないので。
- ・何年も借りられていない本は処分しもっと新しい本に更新してほしい。いつ行ってもあまり変わらず魅力 的でない。ネットのタッチパネルが図書館で検索して本の予約や他の図書館から借りれるようにしてほし い。
- ・芸術の本をもっと増やしてほしいです。
- ・インターネットで色々調べることができますが、やっぱり図書館は必要です。たくさんの蔵書をしていただきたいです。住んでいる町の自慢になります。生涯学習については、住民に分かりやすく情報提供していただけるとありがたいです。
- もっと色んな本を増やしてほしい。
- ・たいしくんに生涯学習や図書館に入荷した本をSNSで発信してもらい、動画などで活動内容を知っても らった方が良いと思う。
- ・一般的な情報源はもはやスマホになっている為、各分野の専門書を取り扱っていただきたいです。個人としましては子育て中の身なので、生涯学習には未だ遠いですが、仕事上医療専門書の扱いがあれば多少遠くとも足を運びます。そうでなくとも新施設楽しみにしております。
- 書籍を増やしてほしい。
- ・現在、大学に勤務しているので町立図書館を利用しなくても大学の図書館を利用できます。そのため利用していませんが、今後利用する時を考えると、小説など置いて欲しいと思います。また、かつて子供が小さい頃は、出かけて絵本を読んで過ごすことをしていました。子供が本に親しみ、楽しく学べる(本を読める)スペースがあれば良いなと思います。次は孫と行けるような場所になってほしいです。子育て支援してください。
- ・太子町の歴史書を多くして下さい。
- ・今まで全体的に少なかったので、基本的にある程度そろえてから希望をきいて下さい。
- ・交通手段の充実、車をいずれ手ばなした後も気軽に利用できればと思う。図書館の蔵書数を充実して欲しい。子供達が自習できる場所があれば良いと思う。他市町にはスペースを確保されているところもあり子供達が利用できる場所が少ないので。
- ・よい図書館が出来て図書室で新しい世界の旅行が出来たら私の家には古い本の世界の国々があるが今の時 代のみてみたい。写真のような本?
- ・平日に仕事をしている為、参加する機会がありませんが、「図書室」から「図書館」に変わる事をとても 楽しみにしています。「マンガ」等があると幅広い年齢層が訪れるのではないでしょうか?…
- ・図書館はせまくて探しにくい。新しい図書館にはもっとゆっくりできるスペースを多くとってほしい。もっと新しい本を置いてほしい。若い人でも利用しやすい講座などを増やしてほしい。
- ・閲覧できる雑誌数が少ない。旅行書が全部古い。日々変化しているので・・・

- ・他の図書館と比べて本の冊数が少ないと思われます。本が増えると利用者の方も多くなると思います。
- ・図書の充実(新施設で実現しそう)
- ・図書をもっと増やしてほしい。古い本も増やしてほしい。自習室大きくしてほしい。

【その他、図書館に関すること】

- ・図書館(生涯学習)のセンターが新しくなる事を楽しみにしています。
- ・一昨年、羽曳野市より引っ越してきたのですが、丁度コロナ流行のため、図書館の利用はしていません。 羽曳野ではリック羽曳野が近かったため、よく利用していました。開館したらぜひ利用させていただきたいと思っています。
- ・新しく大きくなって楽しみにしています。
- ・少子高齢化、子育て世帯を増やすために充実した図書館、リラックスできる空間やカフェなど、交流スペースの充実を希望します。
- ・図書館は新しくできたら一度はのぞいてみたいと思います。本が好きなので、どの様な種類を置いている のかみてみたいです。
- ・図書室から図書館になるのは凄く楽しみです。大人もですが子供達が利用できる場所(無料で)がないので広い図書館ができるといいと思います。共働きの家も多くなり、家で遊ぶことができない子供達も少なくはないとと思います。
- ・毎日忙しくしているので、なかなか落ち着いて本を読む機会がないのですが、色々老化もしてきたので新 しくなった図書館にはこれを機会に本を借りに行きたいと思います。
- ・時間のある時などにブラッと図書館に行きたくなるようコーナー喫茶・100円コーヒー(ソファ)があれば尚、いい!!と思います。
- ・コーヒー等を飲みながら本を読んだり、交流できる居心地の良いスペースがあれば、入りびたりたいです。
- ・図書館にカフェを付けてもう少し、利用しやすくしてほしい。そういうのがないと若者は行かないと思う。
- ・勉強するスペースを作って欲しい。
- ・太子町の図書館には1~2回入ったことがあるが狭く圧迫感を感じたので利用することはなかった。広く開放的な図書館が出来ればうれしいです。そこで新しい自分の時間をみつけられるかもしれないと期待しています。
- ・新しい図書館とても楽しみにしています。
- ・図書館は静かな空間を希望します。図書室の時、図書室の司書さんの私語が多く、やかましかったのでもう少し私語を慎んでほしかったです。でも、対応等はとても親切でした。
- ・太子町に来て自習できる図書館(勉強できない)があることを知っておどろいた。図書館って基本は学ぶための場所ですよね。新しい図書館では自習室がありましたが、スペースが少なくせまい気がします。コロナ対策できるスペースはありますか?
- ・自習室や交流室などの各自で好きな事に集中できる場が作られているのはとても便利で利用したいと思います。
- ・自習室があればいい。
- ・自習室のようなのがあれば子供も利用しやすいのではと思ったので、紹介を見て楽しみになりました。
- ・図書館を利用した事が今まで一度もありませんでしたが、今後は行ってみたいと思っていますので期待しています。
- ・図書館は子供の頃、本を読んだりビデオを見たりするために利用していました。ですが、今はインターネットで色々なものを調べたり見たりできるので、図書館へ行く理由がなくなりました。
- ・広い空間があり、すわってゆっくり調べものをしたり、勉強のできる場所になってほしい。
- ・生涯学習センターができたら、今まで利用したことが無かったけれども、図書館などを利用したいと思っています。

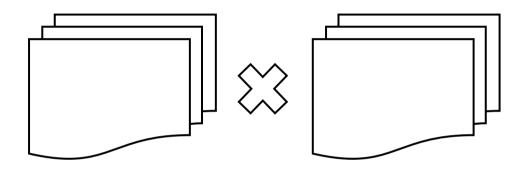
- ・太子町は町の北側の人口密度が高い様なので、図書館は今の場所より北の方にあった方が活用される様に思う。
- ・図書館の自習室が小さすぎる。もっと数がないと使えない。
- ・前は河内長野に住んでいましたが、図書を車で公園等に週1回廻って来ていたのでよく借りていましたが、 私は足が悪いし、今は車の免許も返上したのでこれからは図書館に行くのもなかなか行けないと思う。バスが出るようになったのでうまく利用しようと思っている。図書館は行きたい。
- ・生涯学習は学びたいと思った時にとり組むので内容、興味が変化する場合もあり、カテゴリーが多岐に渡り難しい。以前、図書館を利用した事があるが、暗かった印象をもった。本に日光が当たるのはよくないが、くつろいで本を読めるスペースは、明るい陽光が入るような場所があるといいと思う。
- ・子供が小さい時週に1~2回程公民館に図書室が有った時よく本を借りてましたが今は借りる事もなくなってしまいました。生涯学習センター利用できるのを楽しみにしています。
- ・自宅でも図書館でも、本を読む時間を作りたいと思っています。ゆとりのある生活をしたいです。
- ・今までの図書室は、あまり利用する気にならなかったのですが、これからは少し時間が出来れば行きたくなるような気がします。楽しみにしています。また、自分の時間が持てるような時が来たら、何か自分のために始めたいと思っています。
- ・現在の図書館の状況は知りたい。もう、かなりの時間が経っているのでまた通えたらと思っている。

【生涯学習以外のこと】

- ・太子町の住人だからこそ、ここまでの支援が受けられて、成果が上がっているというものをマスコミがとびつくぐらいやってみてはどうかと思う。人口減少を向かえる中で、大阪の中にある自然豊かで歴史のある太子町をもっとアピールしていくべきだと思う。そのためなら自分のいままで培ってきた技能や経験を提供しても構わない。町の発展にこれからも尽力してください。頑張れ!
- ・私は、あるグループの勉強会及びサークルに入っていましたが、人間関係と家庭の都合の為に昨年の12月にやめました。尚、ウォーキング等続けているものもあります。いつも、役場職員の皆さまには、親切にしていただいて、ありがとうございます。
- ・公民館でヨガを35年続けて健康でいられるのもこのおかげと思っています。これから歳を重ねても元気で 太子で暮らしていくことを楽しみにしています。
- ・地域活性化にとても良いのではと思っています。最近はイベント事も減っており、子供達は楽しみが少なくなっています。完成しましたら是非イベントをお願いします。太子町全体が楽しくなりますように。
- ・河南町の「かなんぴあ」みたいなプールやジムみたいな施設を作ってほしい。
- ・アンケートは高齢者80歳以上になるとあてはまるが無理な所が多かったが、自分自身で考えました。若い 人の意見を参考にしたいです。
- ・他の市町村の施設の良い所をとり入れて町民のためになる利用しやすい場所にしてほしいです。将来的に は屋内プールを作ってほしいです。プールがない町は太子町ぐらいです。
- ・他の市町村より子育て世代には参加しにくい状況だと思うので、もう少し高齢者だけでなく若年層のこと も考えて町づくりをしてほしい。
- ・本当に社会的に必要な国家資格や技能以外での税金の無駄使いはやめていただきたい。趣味やカルチャーなどは全額使用者負担及び施設での利益を向上していただきたい。基本的に無駄なことをしている自覚を持ってください。
- ・後期高齢者ですので、バスの利用が多いと思いますので、バスの回数が多いといいなあと思います。
- ・図書館は良いなと思うが、バス代払ってまで…とは思う。コミュニテイバスも役場までの往復は無料もしくは100円以下にしてほしい。
- ・私たち世代は広報も見ないので太子町のことは殆ど知りません。役場方面は車(バス)がないと不便のため行きません。何年も経ってもしも太子町に住んでいたら利用することもあるかもしれませんが、今は足を運ばないと思います。
- ・まだ働いているので自分の趣味もあり、なかなか時間が取れにくい。
- ・生涯学習に感じている事と言っても漠然として答えにくい。新しい図書館新設については期待はしている。太子町をもっと活気のある町に例えば「道の駅」「観光」を充実した取組を考えてはいかがですか。 「太子温泉」を町営に出来ないのか。「道の駅」存在感が特に薄い。
- ・箱物を作る前にアンケートすべき。利用しない。町民の負担のないようにしてほしい。
- ・今まで名古屋に住んでおり、先月こっちに引っ越してきました。同じ地域内に図書館や勉強する施設があり、とてもうれしいです。公園(広くて車が停めれるような公園)などがなく、子育てのしにくい町でとても生きにくいです。なので、こういった施設で力を入れていってほしいです。
- ・これから少し考え直して…と実感しました。
- ・当方、公民館活動に半ボランティアで協力してきました。ですが、今回新しい施設の相談にも応じてきましたが、協力した当方にはまったく応じてもらえず、内部の事情で話が進んでいきました。新しく維新の町長になり変わっていくかと思っていましたが、今までどおり利権から抜け出せず非常に残念です。当方は今後町の活動に協力することは一切できません。このようなやり方で町民に良い活動場を提供するのは不可能かと思います。
- ・デジタル社会化に対応すべき。

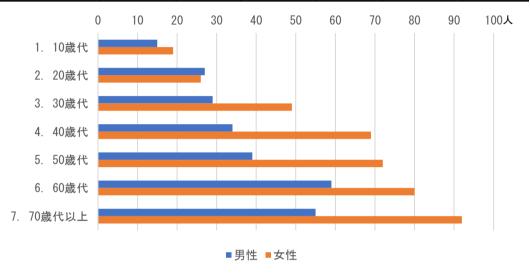
- ・「図書館」「*」…というイメージがある。そのとうりであるが…しんどくなる時がある。耳や目の検査など気軽に受けられたり、又太子の新しい医院が新しい事を始めたなどニュースがほしい(広告になるから×かなあ…と思う。)
- ・太子町で子育てをしていて。公園が少ない、子供が集まって遊ぶ場所が少ないと前から思っていました。 今回、図書室や交流室が出来ること楽しみにしています。赤ちゃんから高校生、大学生が利用できる、集まりやすい場になってほしいと思います。児童館もいつか出来るといいなと思います。
- ・社会的弱者に手厚くすることは基本だと思いますが、それに当てはまらない層に対しても公平にいろんな 事を提供する立場をとってほしい。
- ・これからの増々の発展を期待します。
- ・新しい図書館よりもっと違った事にお金を使ってほしいです。もっと太子町が良くなる用うにそして若者 が多く住める用うな太子町であってほしいです。
- ・何がなんでも95迄生きる理由がある87才ですが、今は1日無事すぎた事に感謝しつつ、明日に不安を思い つつ、非課税の年金で、やりくりに無い知恵をしぼって楽しく生きております。なにかあったら助けて下 さいね。
- ・センターを災害時の避難所として活用しても良いと思います。

クロス集計



問1-2 年齢別男女の内訳

	男	性	女	性	合 計		
	人 数	構成比	人 数	構成比	人 数	構成比	
1. 10歳代	15 人	5. 8%	19 人	4. 7%	34 人	5. 1%	
2. 20歳代	27 人	10. 5%	26 人	6. 4%	53 人	8.0%	
3. 30歳代	29 人	11. 2%	49 人	12.0%	78 人	11. 7%	
4. 40歳代	34 人	13. 2%	69 人	17. 0%	103 人	15. 5%	
5. 50歳代	39 人	15. 1%	72 人	17. 7%	111 人	16. 7%	
6. 60歳代	59 人	22. 9%	80 人	19. 7%	139 人	20.9%	
7. 70歳代以上	55 人	21. 3%	92 人	22. 6%	147 人	22. 1%	
合 計	258 人		407 人		665 人		



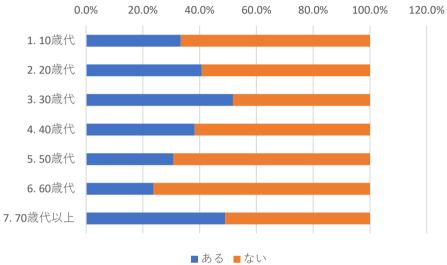
※問1-2の回答数は合計670となっているが、性別不明の回答があるため合計数は665となる。

- ①男性は、「60歳代」が22.9%(59人)で最も多く、次いで「70歳代以上」が21.3%(55人)、「50歳代」が15.1%(39人)で続いている。
- ②女性は、「70歳代以上」が22.1%(147人)で最も多く、次いで「60歳代」が20.9%(139人)、「50歳代」 が16.7%(111人)で続いている。

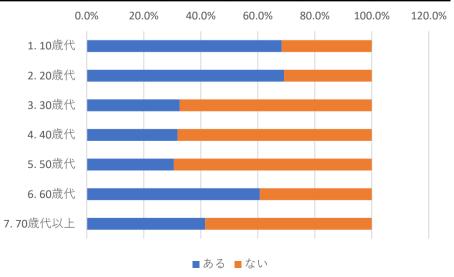
問2-2 「この1年くらいの間に何かを学んだり、習ったりなど、生涯学習と思える活動をしたことがありますか」の年齢別男女の内訳

【男性】

	ある	ò	なり	۱,	合計
1. 10歳代	5 人	33. 3%	10 人	66. 7%	15 人
2. 20歳代	11 人	40. 7%	16 人	59.3%	27 人
3. 30歳代	15 人	51. 7%	14 人	48. 3%	29 人
4. 40歳代	13 人	38. 2%	21 人	61.8%	34 人
5. 50歳代	12 人	30. 8%	27 人	69. 2%	39 人
6. 60歳代	14 人	23. 7%	45 人	76. 3%	59 人
7. 70歳代以上	25 人	49.0%	26 人	51.0%	51 人
合 計	95 人		159 人		254 人



	あ [,]	3	な	ر)	合計	
1. 10歳代	13 人	68. 4%	6 人	31.6%	19	人
2. 20歳代	18 人	69. 2%	8 人	30.8%	26	人
3. 30歳代	16 人	32. 7%	33 人	67. 3%	49	人
4. 40歳代	22 人	31. 9%	47 人	68. 1%	69	人
5. 50歳代	22 人	30. 6%	50 人	69. 4%	72	人
6. 60歳代	48 人	60. 8%	31 人	39. 2%	79	人
7. 70歳代以上	37 人	41.6%	52 人	58. 4%	89	人
合 計	176 人		227 人		403	人

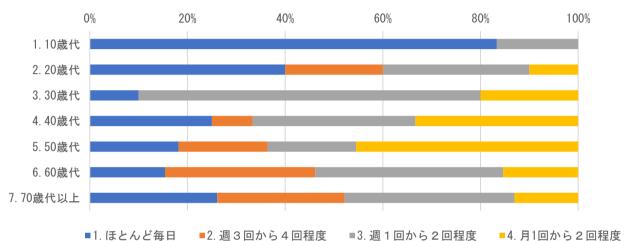


- ※問2-2の回答数は「ある」が274、「ない」が388となっているが、年齢区分不明の回答があるため、「ある」 の回答数は271、「ない」の回答数は386となる。
- ①生涯学習活動をしたことが「ある」男性は、30歳代が51.3%(15人)と最も多く、次いで70歳代以上が49.0%(25人)、20歳代が40.7%(11人)で続いている。
- ②生涯学習活動をしたことが「ない」男性は、60歳代が76.3%(45人)と最も多く、次いで50歳代が69.2%(27人)、10歳代が66.7%(10人)で続いている。
- ③生涯学習活動をしたことが「ある」女性は、20歳代が69.2%(18人)と最も多く、次いで10歳代が68.4%(13人)、60歳代が60.8%(48人)で続いている。
- ④生涯学習活動をしたことが「ない」女性は、50歳代が69.4%(50人)と最も多く、次いで40歳代が68.1%(47人)、30歳代が67.3%(33人)で続いている。

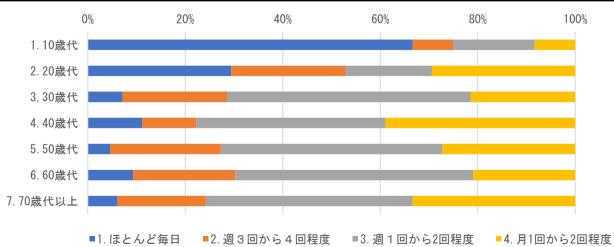
問2-5 「あなたは、どのくらいの頻度で生涯学習を行っていますか」の年齢別男女の内訳

【男性】

	1. ほとん	/ど毎日	2. 週3回か	2. 週3回から4回程度		ら2回程度	4. 月1回か	ら2回程度	合 計
1. 10歳代	5 人	83. 3%	0 人	0. 0%	1人	16. 7%	0 人	0.0%	6 人
2. 20歳代	4 人	40.0%	2 人	20. 0%	3 人	30.0%	1 人	10.0%	10 人
3. 30歳代	1 人	10.0%	0 人	0.0%	7 人	70.0%	2 人	20.0%	10 人
4. 40歳代	3 人	25. 0%	1 人	8. 3%	4 人	33. 3%	4 人	33. 3%	12 人
5. 50歳代	2 人	18. 2%	2 人	18. 2%	2 人	18. 2%	5 人	45. 5%	11 人
6.60歳代	2 人	15. 4%	4 人	30. 8%	5 人	38. 5%	2 人	15. 4%	13 人
7. 70歳代以上	6 人	26. 1%	6 人	26. 1%	8 人	34. 8%	3 人	13.0%	23 人
合 計	23 人		15 人		30 人		17 人		85 人



	1. ほとん	/ど毎日	2. 週3回か	2. 週3回から4回程度		3. 週1回から2回程度		4. 月1回から2回程度		
1. 10歳代	8 人	66. 7%	1人	8. 3%	2 人	16. 7%	1 人	8.3%	12	人
2. 20歳代	5 人	29. 4%	4 人	23. 5%	3 人	17. 6%	5 人	29. 4%	17	人
3.30歳代	1 人	7. 1%	3 人	21. 4%	7 人	50.0%	3 人	21. 4%	14	人
4. 40歳代	2 人	11.1%	2 人	11. 1%	7 人	38. 9%	7 人	38. 9%	18	人
5.50歳代	1 人	4. 5%	5 人	22. 7%	10 人	45. 5%	6 人	27. 3%	22	人
6.60歳代	4 人	9. 3%	9 人	20. 9%	21 人	48. 8%	9 人	20. 9%	43	人
7. 70歳代以上	2 人	6. 1%	6 人	18. 2%	14 人	42. 4%	11 人	33. 3%	33	人
合 計	23 人		30 人		64 人		42 人		159	人



※問2-5「1. ほとんど毎日」から「4. 月1回から2回程度」の回答数は245だが、性別不明の回答があるため 回答数は244となる。

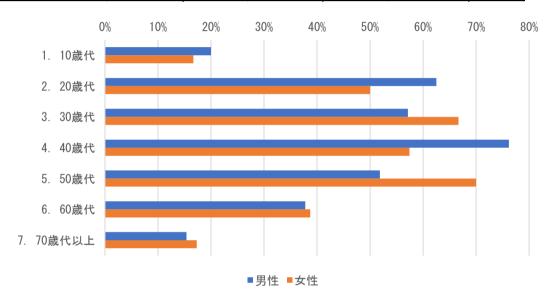
【男性】

- ①「ほとんど毎日」は、10歳代が83.3%(5人)と最も多く、次いで20歳代が40.0%(4人)で続いている。
- ②「週3回から4回程度」は、60歳代が30.8%(4人)と最も多く、次いで70歳代以上が26.1%(6人)で続いている。
- ③「週1回から2回程度」は、30歳代が70.0%(7人)と最も多く、次いで60歳代が38.5%(5人)、70歳代以上が34.8%(8人)で続いている。
- ④「月1回から2回程度」は、50歳代が45.5%(5人)で最も多く、次いで40歳代が33.3%(4人)で続いている。

- ①「ほとんど毎日」は、10歳代が66.7%(8人)と最も多く、次いで20歳代が29.4%(5人)で続いている。
- ②「週3回から4回程度」は、20歳代が23.5%(4人)と最も多く、次いで50歳代が22.7%(5人)で続いている。
- ③「週1回から2回程度」は、30歳代が50.0%(7人)と最も多く、次いで60歳代が48.8%(21人)、50歳代が45.5%(10人)で続いている。
- ④「月1回から2回程度」は、40歳代が38.9%(7人)と最も多く、次いで70歳代以上が33.3%(11人)で続いて いる。

問2-9-1 「生涯学習を行っていない理由は何ですか」の設問で、最も回答数が多かった「時間に余裕がない」の年齢別男女の内訳

	男	性	女	性	合 計		
	人 数	構成比	人 数	構成比	人数	構成比	
1. 10歳代	2 人	20. 0%	1 人	16. 7%	3 人	18.8%	
2. 20歳代	10 人	62. 5%	4 人	50.0%	14 人	58.3%	
3. 30歳代	8 人	57. 1%	22 人	66. 7%	30 人	81.1%	
4. 40歳代	16 人	76. 2%	27 人	57. 4%	43 人	63. 2%	
5. 50歳代	14 人	51. 9%	35 人	70.0%	49 人	63.6%	
6. 60歳代	17 人	37. 8%	12 人	38. 7%	29 人	38. 2%	
7. 70歳代以上	4 人	15. 4%	9 人	17. 3%	13 人	16. 7%	
合 計	71 人		110 人		181 人		



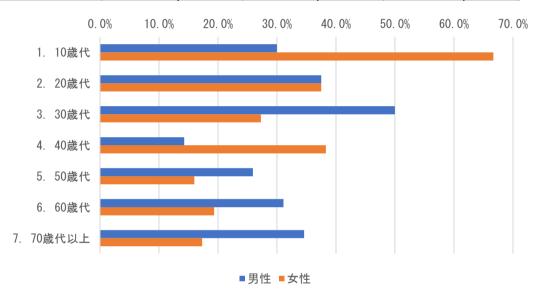
※問2-9-1の回答数は183となっているが、性別不明の回答があるため回答数は181となる。

①男性は40歳代が76.2%(16人)と最も多く、次いで20歳代が62.5%(10人)、30歳代が57.1%(8人)で続いている。

②女性は50歳代が70.0%(35人)と最も多く、次いで30歳代が66.7%(22人)、40歳代が57.4%(27人)で続いている。

問2-9-12 「生涯学習を行っていない理由は何ですか」の設問で2番目に回答数が多かった「何をしてよいかわからない」の年齢別男女の内訳

		男	性	女	性	合 計		
		人 数	構成比	人 数	構成比	人 数	構成比	
1.	10歳代	3 人	30. 0%	4 人	66. 7%	7 人	43.8%	
2.	20歳代	6 人	37. 5%	3 人	37. 5%	9 人	37. 5%	
3.	30歳代	7 人	50.0%	9 人	27. 3%	16 人	43. 2%	
4.	40歳代	3 人	14. 3%	18 人	38. 3%	21 人	30. 9%	
5.	50歳代	7 人	25. 9%	8 人	16.0%	15 人	19. 5%	
6.	60歳代	14 人	31. 1%	6 人	19.4%	20 人	26. 3%	
7.	70歳代以上	9 人	34. 6%	9 人	17. 3%	18 人	23. 1%	
	合 計	49 人		57 人		106 人		



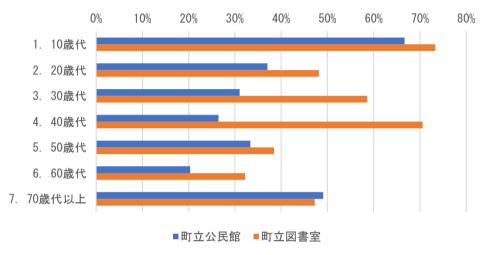
①男性は30歳代が50.0%(7人)と最も多く、次いで20歳代が37.5%(6人)、70歳代以上が34.6%(9人)で 続いている。

②女性は10歳代が66.7%(4人)と最も多く、次いで40歳代が38.3%(18人)、20歳代が37.5%(3人)で続いている。

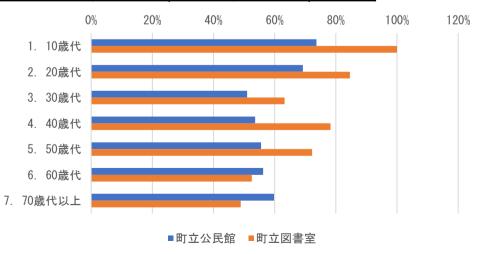
問3-1 町立公民館及び町立図書室を利用したことがある年齢別男女の内訳

【男性】

	町立公	·民館	町立図書室		
1. 10歳代	10 人	66. 7%	11 人	73. 3%	
2. 20歳代	10 人	37. 0%	13 人	48. 1%	
3. 30歳代	9 人	31.0%	17 人	58.6%	
4. 40歳代	9 人	26. 5%	24 人	70. 6%	
5. 50歳代	13 人	33. 3%	15 人	38. 5%	
6. 60歳代	12 人	20. 3%	19 人	32. 2%	
7. 70歳代以上	27 人	49. 1%	26 人	47. 3%	
合 計	90 人		125 人		



		町玉	之公	民館	町立図書室		
1. 10	歳代	14	人	73. 7%	19	人	100.0%
2. 20	歳代	18	人	69. 2%	22	人	84. 6%
3. 30	歳代	25	入	51.0%	31	人	63. 3%
4. 40	歳代	37	人	53. 6%	54	人	78. 3%
5. 50	歳代	40	人	55. 6%	52	人	72. 2%
6. 60	歳代	45	人	56. 3%	42	人	52. 5%
7. 70	歳代以上	55	人	59.8%	45	人	48.9%
	合 計	234	人		265	人	

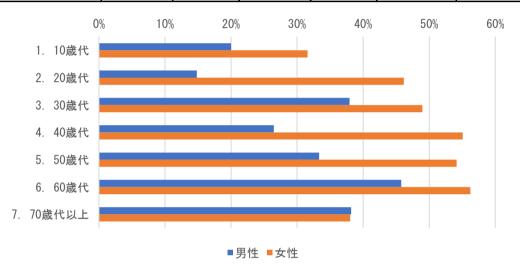


※問3-1の回答数は、「町立公民館」が325、「町立図書室」が393となっているが、年齢区分不明の回答があるため、「町立公民館」は324、「町立図書室」は390となる。

- ①町立公民館を利用したことがある男性は、10歳代が66.7%(10人)と最も多く、次いで70歳代以上が 49.1%(27人)、20歳代が37.0%(10人)で続いている。
- ②町立図書室を利用したことがある男性は、10歳代が73.3% (11人) と最も多く、次いで40歳代が70.6% (24人)、30歳代が58.6% (17人) で続いている。
- ③町立公民館を利用したことがある女性は、10歳代が73.7%(14人)と最も多く、次いで20歳代が69.2%(18人)、70歳代以上が59.8%(55人)で続いている。
- ④町立図書室を利用したことがある女性は、10歳代が100%(19人)と最も多く、次いで20歳代が84.6% (22人)、40歳代が78.3%(54人)で続いている。

問3-2-4 「太子町の施設について何か希望や要望がありますか」の設問で、最も回答数が多かった「誰でも気軽に参加できるような講座や行事,イベントを増やしてほしい」の年齢別男女の内訳

	男	性	女	性	合 計		
	人 数	構成比	人 数	構成比	人数	構成比	
1. 10歳代	3 人	20.0%	6 人	31.6%	9 人	26. 5%	
2. 20歳代	4 人	14. 8%	12 人	46. 2%	16 人	30. 2%	
3. 30歳代	11 人	37. 9%	24 人	49.0%	35 人	44. 9%	
4. 40歳代	9 人	26. 5%	38 人	55. 1%	47 人	45. 6%	
5. 50歳代	13 人	33. 3%	39 人	54. 2%	52 人	46. 8%	
6. 60歳代	27 人	45. 8%	45 人	56. 3%	72 人	51.8%	
7. 70歳代以上	21 人	38. 2%	35 人	38. 0%	56 人	38. 1%	
合 計	88 人		199 人		287 人		

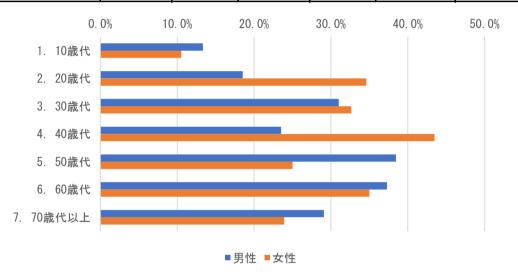


※設問3-2-4の回答数は289となっているが、性別不明の回答があるため回答数は287となる。

- ①男性は、60歳代が45.8%(27人)と最も多く、次いで70歳代以上が38.2%(21人)、30歳代が37.9% (11人)で続いている。
- ②女性は、60歳代が56.3%(45人)と最も多く、次いで40歳代が55.1%(38人)、50歳代が54.2%(39人)で続いている。

問3-2-9 「太子町の施設について何か希望や要望がありますか」の設問で、2番目に回答数が多かった 「いろいろな情報をもっと提供してほしい」の年齢別男女の内訳

	男	性	女	性	合 計		
	人 数	構成比	人 数	構成比	人数	構成比	
1. 10歳代	2 人	13. 3%	2 人	10. 5%	4 人	11. 8%	
2. 20歳代	5 人	18. 5%	9 人	34. 6%	14 人	26. 4%	
3. 30歳代	9 人	31.0%	16 人	32. 7%	25 人	32. 1%	
4. 40歳代	8 人	23. 5%	30 人	43. 5%	38 人	36. 9%	
5. 50歳代	15 人	38. 5%	18 人	25. 0%	33 人	29. 7%	
6. 60歳代	22 人	37. 3%	28 人	35. 0%	50 人	36. 0%	
7. 70歳代以上	16 人	29. 1%	22 人	23. 9%	38 人	25. 9%	
合 計	77 人		125 人		202 人		



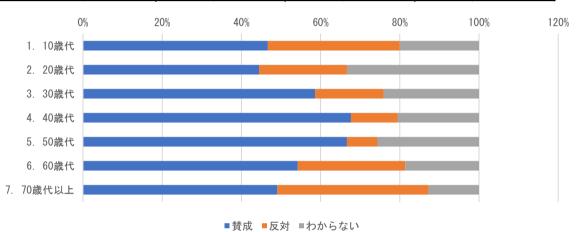
※設問3-2-9の回答数は204となっているが、性別不明の回答があるため回答数は202となる。

- ①男性は、50歳代が38.5%(15人)と最も多く、次いで60歳代が37.3%(22人)、30歳代が31.0%(9人) で続いている。
- ②女性は40歳代が43.5% (30人) と最も多く、次いで60歳代が35.0% (28人) 、20歳代が34.6% (9人) で 続いている。

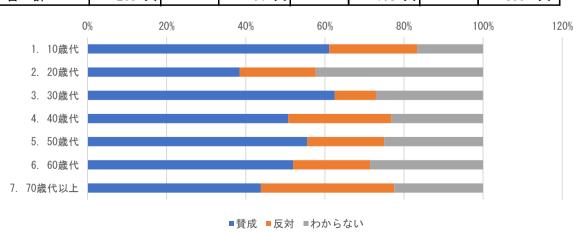
問3-4 「新しい(仮称)太子町生涯学習センターも他の公共施設と同様に利用者に使用料をご負担いただくことについて、どう思われますか。」の年齢別男女の内訳

【男性】

	1. 賛	成	2. 反	対	3. わから	らない	合 計
	人 数	構成比	人 数	構成比	人 数	構成比	人 数
1. 10歳代	7 人	46. 7%	5 人	33. 3%	3 人	20. 0%	15 人
2. 20歳代	12 人	44. 4%	6 人	22. 2%	9 人	33. 3%	27 人
3. 30歳代	17 人	58.6%	5 人	17. 2%	7 人	24. 1%	29 人
4. 40歳代	23 人	67. 6%	4 人	11. 8%	7 人	20. 6%	34 人
5. 50歳代	26 人	66. 7%	3 人	7. 7%	10 人	25. 6%	39 人
6. 60歳代	32 人	54. 2%	16 人	27. 1%	11 人	18. 6%	59 人
7. 70歳代以上	27 人	49. 1%	21 人	38. 2%	7 人	12. 7%	55 人
合 計	144 人		60 人		54 人		258 人



	1. 賛	1. 賛成		2. 反対		らない	合 計
	人 数	構成比	人 数	構成比	人 数	構成比	人数
1. 10歳代	11 人	61.1%	4 人	22. 2%	3 人	16. 7%	18 人
2. 20歳代	10 人	38. 5%	5 人	19. 2%	11 人	42. 3%	26 人
3. 30歳代	30 人	62. 5%	5 人	10. 4%	13 人	27. 1%	48 人
4. 40歳代	35 人	50. 7%	18 人	26. 1%	16 人	23. 2%	69 人
5. 50歳代	40 人	55. 6%	14 人	19. 4%	18 人	25. 0%	72 人
6. 60歳代	40 人	51.9%	15 人	19. 5%	22 人	28. 6%	77 人
7. 70歳代以上	39 人	43.8%	30 人	33. 7%	20 人	22. 5%	89 人
合 計	205 人		91 人		103 人		399 人



※設問3-4の回答数は662となっているが、性別不明の回答があるため回答数は657となる。

【男性】

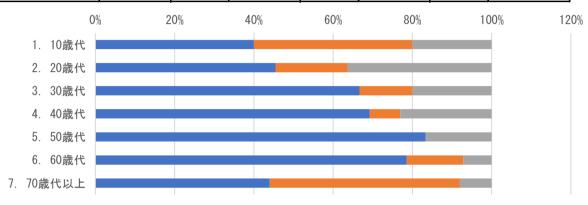
- ①「賛成」は、40歳代が67.6%(23人)と最も多く、次いで50歳代が66.7%(26人)、30歳代が58.6%(17人)で続いている。
- ②「反対」は、70歳代以上が38.2%(21人)と最も多く、次いで10歳代が33.3%(5人)、60歳代が27.1%(16人)で続いている。
- ③「わからない」は、20歳代が33.3%(9人)と最も多く、次いで50歳代が25.6%(39人)、30歳代が24.1%(7人)で続いている。

- ①「賛成」は、30歳代が62.5%(30人)と最も多く、次いで10歳代が61.1%(11人)、50歳代が55.6%(40人)で続いている。
- ②「反対」は、70歳代以上が33.7%(30人)と最も多く、次いで40歳代が26.1%(16人)、10歳代が22.2% (4人)で続いている。
- ③「わからない」は、20歳代が42.3%(11人)と最も多く、次いで60歳代が28.6%(22人)、30歳代が27.1% (13人)で続いている。

問2-2で生涯学習活動をしたことが「ある」と回答した人の使用料負担に対する年齢別男女の内訳

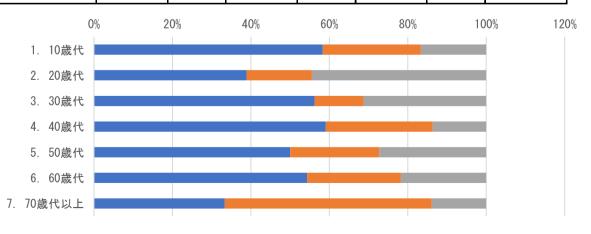
【男性】

	1. 賛	成	2. 反対		3.わからない		合 計
	人 数	構成比	人数	構成比	人 数	構成比	人数
1. 10歳代	2 人	40. 0%	2 人	40.0%	1 人	20. 0%	5 人
2. 20歳代	5 人	45. 5%	2 人	18. 2%	4 人	36. 4%	11 人
3. 30歳代	10 人	66. 7%	2 人	13. 3%	3 人	20. 0%	15 人
4. 40歳代	9 人	69. 2%	1 人	7. 7%	3 人	23. 1%	13 人
5. 50歳代	10 人	83. 3%	0 人	0.0%	2 人	16. 7%	12 人
6. 60歳代	11 人	78. 6%	2 人	14. 3%	1 人	7. 1%	14 人
7. 70歳代以上	11 人	44. 0%	12 人	48. 0%	2 人	8. 0%	25 人
合 計	58 人		21 人		16 人		95 人



■1. 賛成 ■2. 反対 ■3. わからない

	1. 賛	成	2. 反	.対	3. わから	うない	合 計
	人数	構成比	人 数	構成比	人 数	構成比	人 数
1. 10歳代	7 人	58. 3%	3 人	25. 0%	2 人	16. 7%	12 人
2. 20歳代	7 人	38. 9%	3 人	16. 7%	8 人	44. 4%	18 人
3. 30歳代	9 人	56. 3%	2 人	12. 5%	5 人	31. 3%	16 人
4. 40歳代	13 人	59.1%	6 人	27. 3%	3 人	13. 6%	22 人
5. 50歳代	11 人	50.0%	5 人	22. 7%	6 人	27. 3%	22 人
6. 60歳代	25 人	54. 3%	11 人	23. 9%	10 人	21. 7%	46 人
7. 70歳代以上	12 人	33. 3%	19 人	52. 8%	5 人	13. 9%	36 人
合 計	84 人		49 人		39 人		172 人



■1. 賛成 ■2. 反対 ■3. わからない

※設問2-2の回答数は274となっているが、性別不明等の回答があるため回答数は267となる。

【男性】

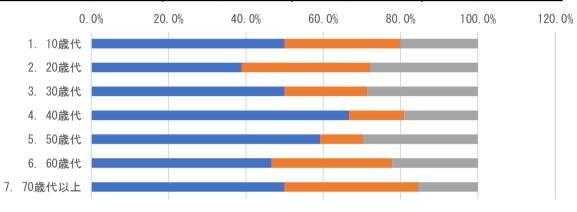
- ①「賛成」は、50歳代が83.3%(10人)と最も多く、次いで60歳代が78.6%(11人)、40歳代が69.2%(9人)で続いている。
- ②「反対」は、70歳代以上が48.0%(12人)と最も多く、次いで10歳代が40.0%(2人)、20歳代が18.2%(2人)で続いている。
- ③「わからない」は、20歳代が36.4%(9人)と最も多く、次いで40歳代が23.1%(3人)で続いている。

- ①「賛成」は、40歳代が59.1%(130人)と最も多く、次いで10歳代が58.3%(7人)、30歳代が56.3%(9人)で続いている。
- ②「反対」は、70歳代以上が52.8%(19人)と最も多く、次いで40歳代が27.3%(6人)、10歳代が25.0% (3人)で続いている。
- ③「わからない」は、20歳代が44.4%(8人)と最も多く、次いで30歳代が31.3%(5人)、50歳代が27.3% (6人)で続いている。

問2-2で生涯学習活動をしたことが「ない」と回答した人の使用料負担に対する年齢別男女の内訳

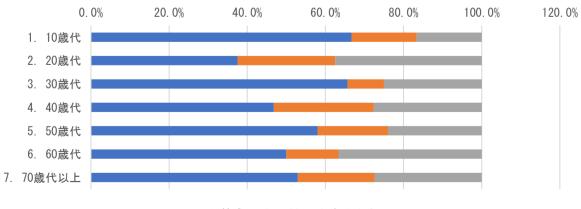
【男性】

	1. 賛	成	2. 反	対	3. わから	らない	合 計
	人 数	構成比	人 数	構成比	人 数	構成比	人数
1. 10歳代	5 人	50.0%	3 人	30. 0%	2 人	20. 0%	10 人
2. 20歳代	7 人	38. 9%	6 人	33. 3%	5 人	27. 8%	18 人
3. 30歳代	7 人	50.0%	3 人	21. 4%	4 人	28. 6%	14 人
4. 40歳代	14 人	66. 7%	3 人	14. 3%	4 人	19.0%	21 人
5. 50歳代	16 人	59. 3%	3 人	11. 1%	8 人	29. 6%	27 人
6. 60歳代	21 人	46. 7%	14 人	31. 1%	10 人	22. 2%	45 人
7. 70歳代以上	13 人	50.0%	9 人	34. 6%	4 人	15. 4%	26 人
合 計	83 人		41 人		37 人		161 人



■1. 賛成 ■2. 反対 ■3. わからない

	1. 賛	1. 賛成		2. 反対		らない	合 計
	人 数	構成比	人 数	構成比	人 数	構成比	人 数
1. 10歳代	4 人	66. 7%	1 人	16. 7%	1 人	16. 7%	6 人
2. 20歳代	3 人	37. 5%	2 人	25. 0%	3 人	37. 5%	8 人
3. 30歳代	21 人	65. 6%	3 人	9. 4%	8 人	25. 0%	32 人
4. 40歳代	22 人	46.8%	12 人	25. 5%	13 人	27. 7%	47 人
5. 50歳代	29 人	58.0%	9 人	18. 0%	12 人	24. 0%	50 人
6. 60歳代	15 人	50.0%	4 人	13. 3%	11 人	36. 7%	30 人
7. 70歳代以上	27 人	52. 9%	10 人	19. 6%	14 人	27. 5%	51 人
合 計	121 人	·	41 人		62 人	·	224 人



■1. 賛成 ■2. 反対 ■3. わからない

※設問2-2の回答数は388となっているが、性別不明の回答があるため回答数は385となる。

【男性】

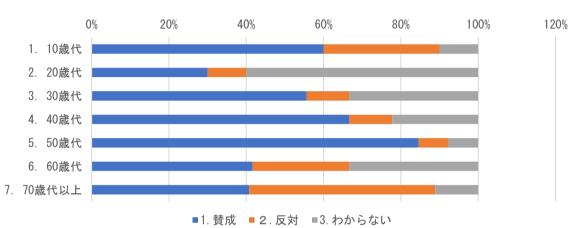
- ①「賛成」は、40歳代が66.7%(14人)と最も多く、次いで50歳代が59.3%(16人)、10歳代、30歳代及び 70歳代以上が50.0%で続いている。
- ②「反対」は、70歳代以上が34.6%(9人)と最も多く、次いで60歳代31.1%(14人)、10歳代30.0%(3人) で続いている。
- ③「わからない」は、20歳代が33.3%(5人)と最も多く、次いで50歳代29.6%(8人)、30歳代28.6%(4人)で続いている。

- ①「賛成」は、10歳代が66.7%(4人)と最も多く、次いで30歳代が65.6%(21人)、50歳代が58.0%(29人)で続いている。
- ②「反対」は、40歳代が25.5%(12人)と最も多く、次いで20歳代が25.0%(2人)、70歳代以上が19.6%(10人)で続いている。
- ③「わからない」は、20歳代が37.5%(3人)と最も多く、次いで60歳代が36.7%(11人)、40歳代が27.7% (13人)で続いている。

問3-1で町立公民館を利用したことが「ある」と回答した人の使用料負担に対する年齢別男女の内訳

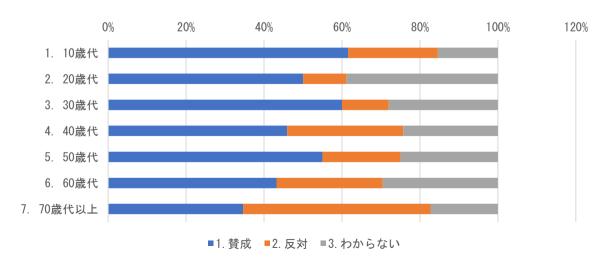
【男性】

	1. 賛	成	2. 反	2. 反対		らない	合 計
	人 数	構成比	人 数	構成比	人 数	構成比	人数
1. 10歳代	6 人	60.0%	3 人	30. 0%	1 人	10.0%	10 人
2. 20歳代	3 人	30.0%	1 人	10.0%	6 人	60.0%	10 人
3. 30歳代	5 人	55. 6%	1 人	11. 1%	3 人	33. 3%	9 人
4. 40歳代	6 人	66. 7%	1 人	11. 1%	2 人	22. 2%	9 人
5. 50歳代	11 人	84. 6%	1 人	7. 7%	1 人	7. 7%	13 人
6. 60歳代	5 人	41. 7%	3 人	25. 0%	4 人	33. 3%	12 人
7. 70歳代以上	11 人	40. 7%	13 人	48. 1%	3 人	11. 1%	27 人
合 計	47 人		23 人		20 人		90 人



【女性】

	1. 賛	成	2. 反対		3. わかり	らない	合 計
	人 数	構成比	人 数	構成比	人 数	構成比	人数
1. 10歳代	8 人	61. 5%	3 人	23. 1%	2 人	15. 4%	13 人
2. 20歳代	9 人	50.0%	2 人	11. 1%	7 人	38. 9%	18 人
3. 30歳代	15 人	60.0%	3 人	12.0%	7 人	28. 0%	25 人
4. 40歳代	17 人	45. 9%	11 人	29. 7%	9 人	24. 3%	37 人
5. 50歳代	22 人	55. 0%	8 人	20.0%	10 人	25. 0%	40 人
6. 60歳代	19 人	43. 2%	12 人	27. 3%	13 人	29. 5%	44 人
7. 70歳代以上	18 人	34. 6%	25 人	48. 1%	9 人	17. 3%	52 人
合 計	108 人		64 人		57 人		229 人



※設問3-1の回答数は325となっているが、性別不明等の回答があるため回答数は319となる。

【男性】

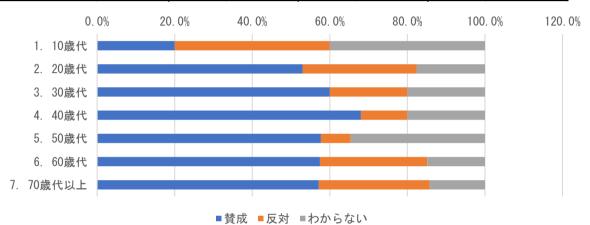
- ①「賛成」は、50歳代が84.6%(11人)と最も多く、次いで40歳代が66.7%(6人)、10歳代が60.0%(6人)で続いている。
- ②「反対」は、70歳代以上が48.1%(13人)と最も多く、次いで10歳代が30.0%(3人)、60歳代が25.0%(3人)で続いている。
- ③「わからない」は、20歳代が60.0%(6人)と最も多く、次いで30歳代及び60歳代が33.3%で続いている。

- ①「賛成」は、10歳代が61.5%(8人)と最も多く、次いで30歳代が60.0%(15人)、50歳代が55.0%(22人)で続いている。
- ②「反対」は、70歳代以上が48.1%(25人)と最も多く、次いで40歳代が29.7%(11人)、60歳代が27.3% (12人)で続いている。
- ③「わからない」は、20歳代が38.9%(7人)と最も多く、次いで60歳代が29.5%(13人)、30歳代が28.0% (7人)で続いている。

問3-1で町立公民館を利用したことが「ない」と回答した人の使用料負担に対する年齢別男女の内訳

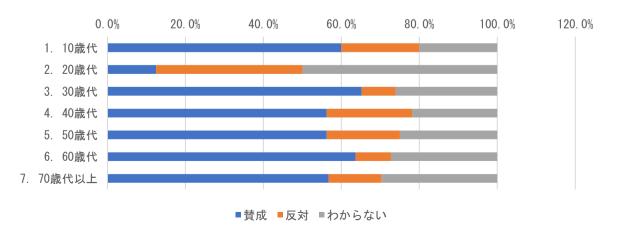
【男性】

	1. 賛	成	2. 反	対	3. わかり	らない	合 計
	人 数	構成比	人 数	構成比	人 数	構成比	人数
1. 10歳代	1 人	20.0%	2 人	40.0%	2 人	40. 0%	5 人
2. 20歳代	9 人	52. 9%	5 人	29. 4%	3 人	17. 6%	17 人
3. 30歳代	12 人	60.0%	4 人	20. 0%	4 人	20. 0%	20 人
4. 40歳代	17 人	68.0%	3 人	12. 0%	5 人	20. 0%	25 人
5. 50歳代	15 人	57. 7%	2 人	7. 7%	9 人	34. 6%	26 人
6. 60歳代	27 人	57. 4%	13 人	27. 7%	7 人	14. 9%	47 人
7. 70歳代以上	16 人	57. 1%	8 人	28. 6%	4 人	14. 3%	28 人
合 計	97 人		37 人		34 人		168 人



【女性】

	1. 賛	1. 賛成		.対	3. わからない		合 計
	人 数	構成比	人 数	構成比	人 数	構成比	人数
1. 10歳代	3 人	60.0%	1 人	20.0%	1 人	20. 0%	5 人
2. 20歳代	1 人	12. 5%	3 人	37. 5%	4 人	50.0%	8 人
3. 30歳代	15 人	65. 2%	2 人	8. 7%	6 人	26. 1%	23 人
4. 40歳代	18 人	56. 3%	7 人	21. 9%	7 人	21. 9%	32 人
5. 50歳代	18 人	56. 3%	6 人	18. 8%	8 人	25. 0%	32 人
6. 60歳代	21 人	63.6%	3 人	9. 1%	9 人	27. 3%	33 人
7. 70歳代以上	21 人	56.8%	5 人	13. 5%	11 人	29. 7%	37 人
合 計	97 人		27 人		46 人		170 人



※「公民館を利用したことがない」という回答数は345となっているが、性別不明等の回答があるため回答数は338となる。

【男性】

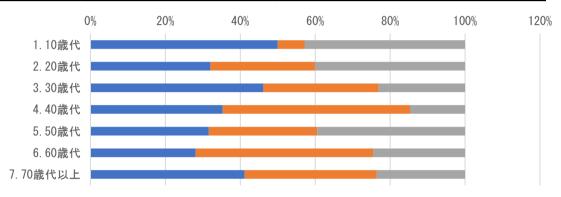
- ①「賛成」は、40歳代が68.0%(17人)と最も多く、次いで30歳代が60.0%(12人)、50歳代が57.7% (15人) で続いている。
- ②「反対」は、10歳代が40.0%(2人)と最も多く、次いで20歳代が29.4%(5人)、70歳代以上が28.6%(8人)で続いている。
- ③「わからない」は、10歳代が40.0%(2人)と最も多く、次いで50歳代が34.6%(9人)、30歳代及び40歳 代が20.0%で続いている。

- ①「賛成」は、30歳代が65.2%(15人)と最も多く、次いで60歳代が63.6%(21人)、10歳代が60.0%(3人)で続いている。
- ②「反対」は、20歳代が37.5%(3人)と最も多く、次いで40歳代が21.9%(7人)、10歳代が20.0%(1人)で続いている。
- ③「わからない」は、20歳代が50.0%(4人)と最も多く、次いで70歳代以上が29.7%(11人)、60歳代が 27.3%(9人)と続いている。

問4-1 「今後、生涯学習活動を行うことについて」の年齢別男女の内訳

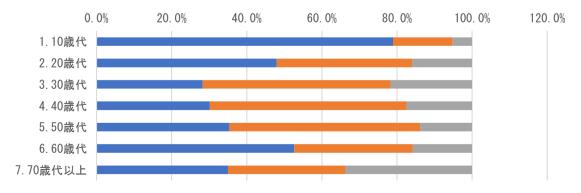
【男性】

	1. 現在もし 今後も糾 きたい	っており、 迷続してい	2. 現在はし が、今後 きたい	っていない 食はしてい	4. 現仕はし	していない きもしない	合 計
1.10歳代	7 人	50.0%	1 人	7. 1%	6 人	42. 9%	14 人
2. 20歳代	8 人	32.0%	7 人	28. 0%	10 人	40.0%	25 人
3.30歳代	12 人	46. 2%	8 人	30. 8%	6 人	23. 1%	26 人
4. 40歳代	12 人	35. 3%	17 人	50.0%	5 人	14. 7%	34 人
5.50歳代	12 人	31.6%	11 人	28. 9%	15 人	39. 5%	38 人
6.60歳代	16 人	28. 1%	27 人	47. 4%	14 人	24. 6%	57 人
7. 70歳代以上	21 人	41. 2%	18 人	35. 3%	12 人	23. 5%	51 人
合 計	88 人		89 人		68 人		245 人



- ■現在もしており、今後も継続したい
- ■現在はしていないし、今後もしない
- ■現在はしていないが、今後はしていきたい

		っており、 迷続してい		していない 食はしてい	4. 現在はし	っていない きもしない	合 計
	きたい		きたい) \ /B	200.00	
1.10歳代	15 人	78. 9%	3 人	15. 8%	1 人	5. 3%	19 人
2. 20歳代	12 人	48. 0%	9 人	36.0%	4 人	16.0%	25 人
3.30歳代	13 人	28. 3%	23 人	50.0%	10 人	21. 7%	46 人
4. 40歳代	19 人	30. 2%	33 人	52. 4%	11 人	17. 5%	63 人
5.50歳代	23 人	35. 4%	33 人	50. 8%	9 人	13. 8%	65 人
6.60歳代	40 人	52.6%	24 人	31.6%	12 人	15. 8%	76 人
7. 70歳代以上	28 人	35.0%	25 人	31. 3%	27 人	33. 8%	80 人
合 計	150 人		150 人		74 人		374 人



■現在もしており、今後も継続していきたい■現在はしていないが、今後はしていきたい

- ※問4-1「1.現在もしており、今後も継続していきたい」の回答数は241となっているが、性別不明の回答があ るため回答数は238となる。
- 「2. 現在はしていないが、今後はしていきたい」の回答数は241となっているが、性別不明の回答があるため 回答数は239となる。
- 「4. 現在はしていないし、今後もしない」の回答数は146となっているが、性別不明の回答があるため回答数 は142となる。

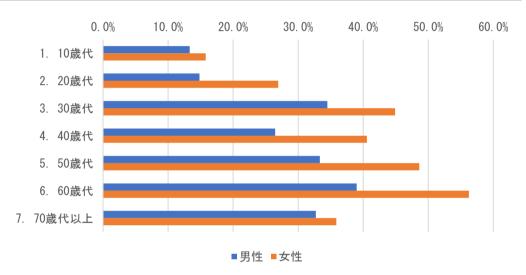
【男性】

- ①「現在もしており、今後も継続していきたい」は、10歳代が50.0%(7人)と最も多く、次いで30歳代が 46.2%(12人)、70歳代以上が41.2%(21人)で続いている。
- ②「現在はしていないが、今後はしていきたい」は、40歳代が50.0%(17人)と最も多く、次いで60歳代が 47.4%(27人)、70歳代以上が35.3%(18人)で続いている。
- ③「現在はしていないし、今後もしない」は、10歳代が42.9%(6人)と最も多く、次いで20歳代が40.0% (10人)、50歳代が39.5%(15人)で続いている。

- ①「現在もしており、今後も継続していきたい」は、10歳代が78.9%(15人)と最も多く、次いで60歳代が 52.6%(40人)、20歳代が48.0%(12人)で続いている。
- ②「現在はしていないが、今後はしていきたい」は、40歳代が52.4%(33人)と最も多く、次いで50歳代が 50.8% (33人)、30歳代が50.0% (23人)で続いている。
- ③「現在はしていないし、今後もしない」は、70歳代以上が33.8%(27人)が最も多く、次いで30歳代が 21.7%(10人)、40歳代が17.5%(11人)で続いている。

問4-2-1 「あなたは今後、どのような場所や形態で生涯学習をしたいですか。」の設問で、最も回答数が 多かった「太子町が公民館やスポーツ公園などで行う講座、教室に参加」の年齢別男女の内訳

		男	性	女	性	合 計		
		人 数	構成比	人 数	構成比	人数	構成比	
1.	10歳代	2 人	13. 3%	3 人	15. 8%	5 人	14. 7%	
2.	20歳代	4 人	14. 8%	7 人	26. 9%	11 人	20. 8%	
3.	30歳代	10 人	34. 5%	22 人	44. 9%	32 人	41.0%	
4.	40歳代	9 人	26. 5%	28 人	40. 6%	37 人	35. 9%	
5.	50歳代	13 人	33. 3%	35 人	48. 6%	48 人	43. 2%	
6.	60歳代	23 人	39.0%	45 人	56. 3%	68 人	48. 9%	
7.	70歳代以上	18 人	32. 7%	33 人	35. 9%	51 人	34. 7%	
	合 計	79 人		173 人		252 人		

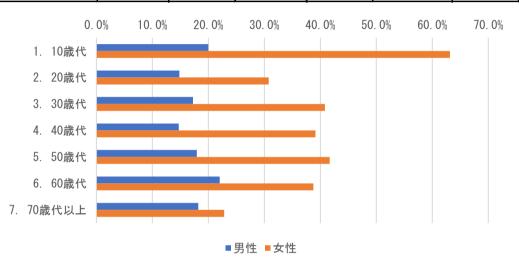


①男性は、60歳代が39.0%(23人)と最も多く、次いで30歳代が34.5%(10人)、50歳代が33.3%(13人)で 続いている。

②女性は、60歳代が56.3%(45人)と最も多く、次いで50歳代が48.6%(35人)、30歳代が44.9%(22人)で続いている。

問4-3-1 「今後、どのような内容のものを学習したいと思いますか。」の設問で、最も回答数が多かった 「絵画、手芸、写真など趣味的なこと」の年齢別男女の内訳

		男	性	女	性	合 計		
		人 数	構成比	人 数	構成比	人数	構成比	
1. 10	0歳代	3 人	20.0%	12 人	63. 2%	15 人	44. 1%	
2. 20	0歳代	4 人	14. 8%	8 人	30. 8%	12 人	22. 6%	
3. 30	0歳代	5 人	17. 2%	20 人	40. 8%	25 人	32. 1%	
4. 40	0歳代	5 人	14. 7%	27 人	39. 1%	32 人	31. 1%	
5. 50	0歳代	7 人	17. 9%	30 人	41. 7%	37 人	33. 3%	
6. 60	0歳代	13 人	22. 0%	31 人	38. 8%	44 人	31. 7%	
7. 70	0歳代以上	10 人	18. 2%	21 人	22. 8%	31 人	21. 1%	
	合 計	47 人		149 人		196 人		

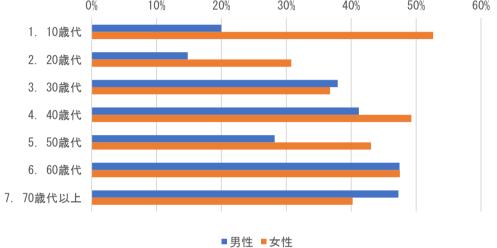


※設問4-3-1の回答数は198となっているが、性別不明の回答があるため回答数は196となる。

- ①男性は、60歳代が22.0%(13人)と最も多く、次いで10歳代が20.0%(3人)、70歳代以上が18.2%(10人)で 続いている。
- ②女性は、10歳代が63.2%(12人)と最も多く、次いで50歳代が41.7%(30人)、30歳代が40.8%(20人)で続いている。

問4-6-4 「あなたは、今後太子町がみなさまの生涯学習をもっと盛んにしていくためにどのようなことに力を入れるべきだと思いますか。」の設問で最も回答数が多かった「生涯学習全般に関する情報提供の充実」の年齢別男女の内訳

	男	性	女	性	合 計		
	人 数	構成比	人 数	構成比	人数	構成比	
1. 10歳代	3 人	20.0%	10 人	52. 6%	13 人	38. 2%	
2. 20歳代	4 人	14. 8%	8 人	30. 8%	12 人	22. 6%	
3. 30歳代	11 人	37. 9%	18 人	36. 7%	29 人	37. 2%	
4. 40歳代	14 人	41. 2%	34 人	49. 3%	48 人	46. 6%	
5. 50歳代	11 人	28. 2%	31 人	43. 1%	42 人	37. 8%	
6. 60歳代	28 人	47. 5%	38 人	47. 5%	66 人	47. 5%	
7. 70歳代以上	26 人	47. 3%	37 人	40. 2%	63 人	42. 9%	
合 計	97 人		176 人		273 人		
	0% 10%	20%	30%	40%	50%	60%	
1. 10歳代							
0 004571							

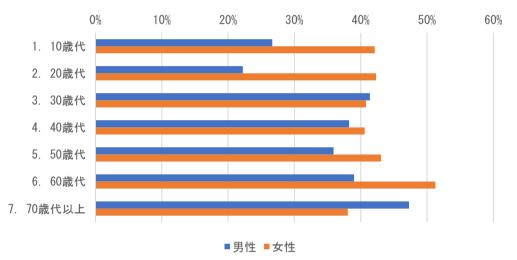


※設問4-6-4の回答数は276となっているが、性別不明の回答があるため回答数は273となる。

- ①男性は、60歳代が47.5%(28人)と最も多く、次いで70歳代以上が47.3%(26人)、40歳代が41.2% (14人)で続いている。
- ②女性は、10歳代が52.6%(10人)と最も多く、次いで40歳代が49.3%(34人)、60歳代が47.5%(38人) で続いている。

問4-6-1 「あなたは、今後太子町がみなさまの生涯学習をもっと盛んにしていくためにどのようなことに カを入れるべきだと思いますか。」の設問で2番目に回答数が多かった「生涯学習を支援する人の 育成や配置」の年齢別男女の内訳

		男	性	女	性	合 計		
		人 数	構成比	人 数	構成比	人 数	構成比	
1.	10歳代	4 人	26. 7%	8 人	42. 1%	12 人	35. 3%	
2.	20歳代	6 人	22. 2%	11 人	42. 3%	17 人	32. 1%	
3.	30歳代	12 人	41.4%	20 人	40. 8%	32 人	41.0%	
4.	40歳代	13 人	38. 2%	28 人	40. 6%	41 人	39. 8%	
5.	50歳代	14 人	35. 9%	31 人	43. 1%	45 人	40. 5%	
6.	60歳代	23 人	39.0%	41 人	51. 3%	64 人	46. 0%	
7.	70歳代以上	26 人	47. 3%	35 人	38. 0%	61 人	41. 5%	
	合 計	98 人		174 人		272 人		



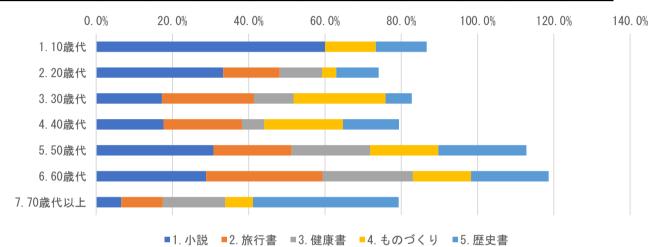
※設問4-6-1の回答数は273となっているが、性別不明の回答があるため回答数は272となる。

- ①男性は、70歳代以上が47.3%(26人)と最も多く、次いで30歳代が41.4%(12人)、60歳代が39.0%(23人) で続いている。
- ②女性は、60歳代が51.3%(41人)と最も多く、次いで50歳代が43.1%(31人)、20歳代が42.3%(11人)で続いている。

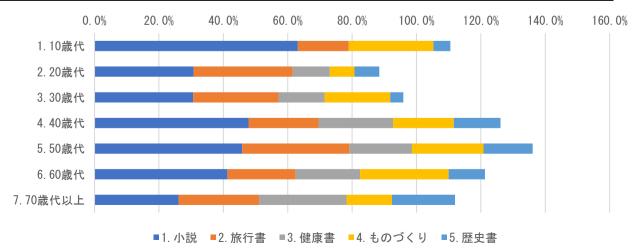
問5-5 「あなたが新しい図書館に増やしてほしい本はどの分野ですか」の設問における上位5分野の年齢 別男女の内訳

【男性】

	1. 小	说	2. 旅	行書	3. 健/	隶書	4. もの	づくり	5. 歴9	史書
1.10歳代	9 人	60.0%	0 人	0.0%	0 人	0.0%	2 人	13. 3%	2 人	13. 3%
2. 20歳代	9 人	33. 3%	4 人	14. 8%	3 人	11.1%	1 人	3. 7%	3 人	11. 1%
3.30歳代	5 人	17. 2%	7 人	24. 1%	3 人	10. 3%	7 人	24. 1%	2 人	6. 9%
4. 40歳代	6 人	17. 6%	7 人	20.6%	2 人	5. 9%	7 人	20. 6%	5 人	14. 7%
5.50歳代	12 人	30. 8%	8 人	20. 5%	8 人	20. 5%	7 人	17. 9%	9 人	23. 1%
6.60歳代	17 人	28. 8%	18 人	30. 5%	14 人	23. 7%	9 人	15. 3%	12 人	20. 3%
7. 70歳代以上	17 人	6. 6%	6 人	10. 9%	9 人	16. 4%	4 人	7. 3%	21 人	38. 2%
合 計	75 人		50 人		39 人		37 人		54 人	



	1. 小	` 説	2. 旅	行書	3. 健児	康書	4. もの	づくり	5. 歴	史書
1.10歳代	12 人	63. 2%	3 人	15. 8%	0 人	0.0%	5 人	26. 3%	1 人	5. 3%
2. 20歳代	8 人	30. 8%	8 人	30. 8%	3 人	11. 5%	2 人	7. 7%	2 人	7. 7%
3.30歳代	15 人	30. 6%	13 人	26. 5%	7 人	14. 3%	10 人	20. 4%	2 人	4. 1%
4. 40歳代	33 人	47. 8%	15 人	21. 7%	16 人	23. 2%	13 人	18. 8%	10 人	14. 5%
5.50歳代	33 人	45. 8%	24 人	33. 3%	14 人	19.4%	16 人	22. 2%	11 人	15. 3%
6.60歳代	33 人	41. 3%	17 人	21.3%	16 人	20.0%	22 人	27. 5%	9 人	11. 3%
7. 70歳代以上	24 人	26. 1%	23 人	25. 0%	25 人	27. 2%	13 人	14. 1%	18 人	19. 6%
合 計	158 人		103 人	·	81 人		81 人		53 人	·



※各年代の構成比の合計は、複数回答があるため100%を超える。

問5-5「1.小説」の回答数は235となっているが、性別不明の回答があるため回答数は233となる。

「4.ものづくり」の回答数は119となっているが、同様に118となる。

「5. 歴史書」の回答数は109となっているが、同様に107となる。

【男性】

- ①「小説」は、10歳代が60.0%(9人)と最も多く、次いで20歳代が33.3%(9人)、50歳代が30.8%(12人)で続いている。
- ②「旅行書」は、60歳代が30.5%(18人)と最も多く、次いで30歳代が24.1%(7人)、40歳代が20.6%(7人)で続いている。
- ③「健康書」は、60歳代が23.7%(14人)と最も多く、次いで50歳代が20.5%(8人)、70歳代が16.4%(9人) で続いている。
- ④「ものづくり」は、30歳代が24.1%(7人)と最も多く、次いで40歳代が20.6%(7人)、50歳代が17.9%(7人)で続いている。
- ⑤「歴史書」は、70歳代以上が38.2%(21人)と最も多く、次いで50歳代が23.1%(9人)、60歳代が20.3%(12人)で続いている。

- ①「小説」は、10歳代が63.2%(12人)と最も多く、次いで40歳代が47.8%(33人)、50歳代が45.8%(33人)で続いている。
- ②「旅行書」は、50歳代が33.3%(24人)と最も多く、次いで20歳代が30.8%(8人)、30歳代が26.5%(13人)で続いている。
- ③「健康書」は、70歳代が27.2%(25人)と最も多く、次いで40歳代が23.2%(16人)、60歳代が20.0%(16人)で続いている。
- ④「ものづくり」は、60歳代が27.5%(22人)と最も多く、次いで10歳代が26.3%(5人)、50歳代が22.2%(16人)で続いている。
- ⑤「歴史書」は、70歳代以上が19.6%(18人)と最も多く、次いで50歳代が15.3%(11人)、40歳代が14.5%(10人)で続いている。

問5-5 「あなたが新しい図書館に増やしてほしい本はどの分野ですか」の設問における年齢別男女の 上位(構成比20%以上)の分野

【男性】

	1位	立	2位	<u> </u>	3位	<u>ታ</u>	4位	<u>ታ</u>	5位	立
10-5-7-4-	小説		マンガ		スポーツ					
10歳代	9 人	60. 0%	8 人	53. 3%	4 人	26. 7%				
20歳代	小	説	マンガ		ビジネス		スポーツ			
との形式(く	9 人	33. 3%	9 人	33. 3%	6 人	22. 2%	6 人	22. 2%		
30歳代	ビジネス		児童書・絵本		スポーツ		旅行書		ものづくり	
の原文(く	14 人	48. 3%	9 人	31.0%	8 人	27. 6%	7 人	24. 1%	7 人	24. 1%
40歳代	ビジネス		スポーツ		旅行書		ものづくり		農業・園芸	
一 一	8 人	27. 6%	8 人	27. 6%	7 人	24. 1%	7 人	24. 1%	7 人	24. 1%
50歳代	小説		歴史書		太子町	[資料	旅行	書	健康	書
の原文(く	12 人	30. 8%	9 人	23. 1%	9 人	23. 1%	8 人	20. 5%	8 人	20. 5%
60歳代	旅行書		小説		農業・園芸		健康書		スポーツ	
00原装 1 €	18 人	30. 5%	17 人	28. 8%	15 人	25. 4%	14 人	23. 7%	13 人	22. 0%
70歳代以上	歴史書		小説		太子町資料					
7 0 府以 1 0 2人工	21 人	38. 2%	17 人	30. 9%	14 人	25. 5%				

【女性】

	1位	2位	3位	4位	5位	
10歳代	小説	芸術	マンガ	ものづくり	語学	
「ひ成」し	12 人 63.2	% 8 人 42.1%	7 人 36.8%	5 人 26.3%	5 人 26.3%	
20歳代	小説	旅行書	児童書・絵本	マンガ	育児・家事	
との所以下で	8 人 30.8	% 8 人 30.8%	8 人 30.8%	7 人 26.9%	6 人 23.1%	
30歳代	育児・家事	児童書・絵本	小説	旅行書	マンガ	
00原集 「 C	18 人 36.7	% 17 人 34.7%	15 人 30.6%	13 人 26.5%	13 人 26.5%	
40歳代	小説	マンガ	新聞・雑誌	健康書	旅行書	
TO NIX I C	33 人 47.8	% 21 人 30.4%	18 人 26.1%	16 人 23.2%	15 人 21.7%	
50歳代	小説	旅行書	ものづくり			
30原文 「 C	33 人 45.8	% 24 人 33.3%	16 人 22.2%			
60歳代	小説	ものづくり	旅行書	健康書		
のの病処する	33 人 41.3	% 22 人 27.5%	17 人 21.3%	16 人 20.0%		
70歳代以上	健康書	小説	旅行書			
7 ○ 内文 1 〇 夕入 ユニ	25 人 27.2	% 24 人 26.1%	23 人 25.0%			

【男性】

- ①「マンガ」は、10歳代(53.3%、8人)及び20歳代(33.3%、9人)の2位となっている。
- ②「スポーツ」は、40歳代(27.6%、8人)の同率1位、10歳代(26.7%、4人)及び30歳代(27.6%、8人) の3位、、20歳代の4位(22.2%、6人)、60歳代(22.0%、13人)の5位となっている。
- ③「ビジネス」は、30歳代(48.3%、14人)及び40歳代(27.6%、8人)の1位、20歳代(22.2%、6人) の3位となっている。
- ④「太子町に関する資料」は、50歳代(23.1%、9人)及び70歳代以上(25.5%、14人)の3位となっ ている。
- ⑤「農業・園芸」は、40歳代(24.1%、7人)の5位、60歳代(25.4%、15人)の3位となっている。

- ①「マンガ」は、10歳代(36.8%、7人)の3位、20歳代(26.9%、7人)の4位、30歳代(26.5%、13人)の5位、40歳代(30.4%、21人)の2位となっている。
- ②「育児、家事」は、30歳代(36.7%、18人)の1位、20歳代(23.1%、6人)の5位となっている。
- ③「児童書・絵本」は、30歳代(34.7%、17人)の2位、20歳代(30.8%、8人)の3位となっている。