

# 幼小中一貫教育で育む非認知能力と行動指標

	太子町で育む 7つの非認知力	5	4	3	2	1
つながる	伝える力	自分の考えや気持ちを相手にわかるように配慮しながら伝えることができる		自分の考えや気持ちを相手がわかるように伝えることができる		自分の考えや気持ちを一方的に伝えることができる
	受け入れる力	違いを受け入れ、よりよいものを生み出すことができる		相手の立場を理解し相手を認めることができる		相手の話を聞くことができる
	協働する力	仲間とともに話し合い、行動し、目標達成のために工夫改善することができる		目標を達成するために仲間とともに話し合い、行動することができる		目標達成のために仲間とともに話し合うことができる
自分を高める	目標・夢を持つ力	夢を目標として具体的に行動に移すことができる		具体的にになりたい自分・理想を描くことができる		抽象的ではあるが夢や目標を持つことができる
	挑む力	困難なことでもチャレンジすることができる		苦手や困難なことでもとにかくやってみることができる		とにかくやってみようとする ことができる
自分と向き合う	あきらめない力	苦手なことでも粘り強く最善をつくすことができる		苦手なことでも粘り強く取り組むことができる		苦手なことでも向き合うことができる
	自分を調整する力	思い通りにいかない状況があっても気持ちを切り替え、次にできることに取り組むことができる		思い通りにいかない状況があっても気持ちを切り替えることができる		思い通りにいかない状況に向き合うことができる