

年 月 日

行事・学期

年 組 番 (

) 太子町キャリアパスポート  
中学生

①行事・学期の目当て・目的 (学年・クラス目標)

②今の自分を客観的に見てみよう。それぞれの力、目指す姿をよく読んで、あてはまるところに○をつけよう。

行事を通して伸ばす 非認知能力 (7つの力から選ぶ)	前 (行事・学期) 月 日	終わり (行事・学期) 月 日
	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1
	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1
	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1

③行事・学期を通して伸ばしたい力

④伸ばすために意識すること  
行動すること

⑤行事・学期を終えて成長したと思う力

⑥そう思う理由

⑦次に活かすこと

年 月 日

行事・学期

年 組 番 (

) 太子町キャリアパスポート  
中学生

①行事・学期の目当て・目的 (学年・クラス目標)

②今の自分を客観的に見てみよう。それぞれの力、目指す姿をよく読んで、あてはまるところに○をつけよう。

行事を通して伸ばす 非認知能力 (7つの力から選ぶ)	前 (行事・学期) 月 日	中 (行事・学期) 月 日	終わり (行事・学期) 月 日
	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1
	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1
	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1

③行事・学期を通して伸ばしたい力

④伸ばすために意識すること  
行動すること

⑤行事・学期に向かっている自分の  
成長したと思う力

⑥そう思う理由

⑦行事・学期を終えて成長したと思う力

⑧そう思う理由

⑨次に活かすこと

年 月 日

行事・学期

年 組 番 ( )

# 太子町キャリアパスポート 小学中・高学年

①行事・学期で頑張りたいこと (学年)

学年

②今の自分を振り返って見てみよう。それぞれの力、目指す姿をよく読んで、あてはまるところに○をつけよう。

行事を通して 伸ばしたい力 (7つの力から選ぶ)	前 (行事・学期) 月 日	中 (行事・学期) 月 日	終わり (行事・学期) 月 日
学年・クラス	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1
個人①	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1
個人②	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1

③行事・学期でがんばりたいこと

④行事・学期でがんばっていること

⑥行事・学期でがんばったことや  
成長したと思うこと

⑤理由・わけ

⑦今後、活かしたいこと

年 月 日

行事・学期

年 組 番 (

) 太子町キャリアパスポート  
小学中・高学年

①行事・学期で頑張りたいこと (学年)

学年

②今の自分を振り返って見てみよう。それぞれの力、目指す姿をよく読んで、あてはまるところに○をつけよう。

行事を通して 伸ばしたい力 (7つの力から選ぶ)	前 (行事・学期) 月 日	終わり (行事・学期) 月 日
学年・クラス	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1
個人①	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1
個人②	5・4・3・2・1	5・4・3・2・1

③行事・学期でがんばりたいこと

④行事・学期でがんばったことや  
成長したと思うこと

⑤今後、活かしたいこと

ねん がつ にち

ぎょうじのなまえ

ねん くみ ばん (

) 太子町キャリアパスポート  
小学低学年

①がんばること ( ねんせい みんなでがんばること)

②今、がんばりたいことはなにだろう？

まえ

おわり  
( ◎ ○ △ × )

③がんばりたいこと (1)

⑤がんばったこと (1)

がんばりたいこと (2)

がんばったこと (2)

