

だいじなこと:「自分のすきなことから 学ぶ しゅうかんをつくらう！」

発達段階				基礎基本をくり返して、習熟をはかろう！			
目標		①学習習慣を身につけよう！		②「読み・書き、計算」など基礎的な力を身につけよう。		③本をたくさん読もう。	
学年		1年(参考)		2年		3年	
学習時間のめやす		10分～20分		20分～30分		30分～40分	
学年×10分～		1×10分～		2×10分～		3×10分～	
学習内容・学習方法の例	こくご 国語	【よむこと】 ○おおきなこえで ゆっくり はっきりと よめるように しよう。 ○（「、」や「。」）に 気をつけて すらすら よめるように れんしゅう しよう。		【かくこと】 ○正しいで ていねいに ゆっくり かいてみよう。 ○えんぴつを ただしくもって しっかりかこう。 ○たのしかったことや うれしかったことを にっきに かいてみよう。		【書くこと】 ○正しい書き順で、正かくに文字が書けるようにしよう。 ○とめ、はね、はらいに気をつけて、ていねいにくり返し練習しよう。 ○文を書くときは、習った漢字を使おう。	
	さんすう 算数	○すうじの よみかた・かきかたを れんしゅう しよう。 ○ただしく けいさん できるように なったら、すこしずつ はやく できるように れんしゅう しよう。 ○たしざん・ひきざんの れんしゅうを しよう。 ○かけざんを べんきょうしたら 九九を すらすら いえるように れんしゅう しよう。		○教科書やドリルを使って、習ったことをくり返し練習しよう。 ○かけ算やわり算が、正しくはやくできるように練習しよう。 ○三角じょうぎや分度器、コンパスなどが正かくにそう作できるように練習しよう。			
	がいこくご 外国語	えいごであいさつしてみよう。		えいごで いろすうじや やさいを えいごで いってみよう。		時間や曜日、天気を英語で言ってみよう。 アルファベットの読み方を覚えよう。	
	どくしょ 読書	えほん ずかん ものがたり 文章を読む力→「学力」を育み、「言葉の力」や「理解力」が高まります。		けんぱんハーマニカのゆびのれんしゅうをしよう。 なわとびや てつぼうなど、たいりよくづくりにチャレンジしよう。		物語や伝記 説明文などの様々な本	
	その他					都道府県の名前や場所を覚えよう。 リコーダーの練習をしよう。	

べんきょうをしたあと どうだった？ ぶんしょうで ふりかえってみよう！

1

- べんきょうしたことを もじにしてふりかえろう。
れい「きょうはかんじのれんしゅうをした」

2

- べんきょうしたことについて じぶんのおもいをもじにしてふりかえることができる。
れい「きょうはやる気が出て けいさんのれんしゅうがたくさんできた」

大事なこと:「中学校を見据えて自分で計画を立てて学習できるようになる」

発達段階		基礎基本を生かして思考力・判断力・表現力を身につけよう！			
目標		① 予習・復習の習慣を定着させよう。② 自分で計画を立てて取り組もう。③ 様々なジャンルの本を読もう。			
学年		5年	6年	中学1年生	
学習時間のめやす		50～60分	60分～	1時間10分～	
学年×10分～		5×10分～	6×10分～	7×10分～	
学習内容・学習方法の例	国語	○詩や俳句などを暗唱したり、朗読したりしよう。 ○情景を思い浮かべながら感情を込めて読むなど、自分のめあてを決めて練習しよう。 ○起承転結を考えて、文章を書いてみよう。 ○知らない言葉などを辞書やインターネットで調べよう。 ○熟語集めをして、いろいろなことを身に付けよう。 ○教科書やドリルを使って、習ったことをくり返し練習しよう。 （間違えた問題には、やりなおしをして、印をつけておこう） ○わからない問題は、教科書やノートを見て考えよう。	自分の意見を書く練習をしよう。 根拠を明確に		
	算数 (数学)		計算練習をたくさんしよう。 様々な図形の性質を知ろう。		
	外国語 (英語)	アルファベット（大文字・小文字）を使い分けよう。 学校で習った表現を使ってみよう。	単語や語彙を身に付けよう。 教科書を音読してみよう。		
	社会	○地図帳などで、地名や位置を確認しよう。 ○ニュースで、世の中の動きに関心をもとう。	新聞やニュースで情報を得よう。 地理的分野と歴史的分野を学習しよう。		
	理科	○教科書に出てくる大事な言葉を確認しよう。	日常生活で感じる「？」を調べてみよう。 習ったこととつながてみよう。		
	読書	いろいろなジャンルの本 文章を読む力→「学力」を育み、「言葉の力」や「理解力」が高まります。豊かな想像力や感性を磨きましよう。	英語で書かれた物語も読んでみよう。 計画的に学習に取り組もう。		
	その他	なわとびや鉄ぼうなど、体力づくりにチャレンジしよう。	家庭学習ノートを工夫してみよう。		

学習をする前に何をするか具体的な目標を決めよう

学習した後どうだった？

文章で振り返ってみよう！

1 取り組んだことを文字にして振り返ることができる。
例「今日は算数の練習問題10問をやった」

3 学習を通して自分ができるようになったことと、どうしてできるようになったのかを文字にして振り返る 例「なぜなら、スマホアプリで繰り返しやることができたから...」

なぜそんな気持ちになったのが「理由・原因」が書けている

2 取り組んだことについて自分の思いを文字にして振り返ることができる。
例「今日はやる気が出たから集中して練習問題が10問できた」

4 自分ができるようになったことやこれからの改善や方針についても文字にして振り返る 例「スマホを見る時間は10時までにして、早く寝て朝に学習をした方がよく覚えることができる」

「今後の見通し」が書けている

大事なこと：「将来を見据えて自分で学習を計画し、振り返りを深めよう」

発達段階		基礎基本を応用して個性・能力を伸ばそう！				
目標		①興味のある分野にチャレンジしてみよう。②自分の考えをまとめ、相手に分かりやすく伝えてみよう。				
学年		中学2年生	中学3年生			
学習時間のめやす		1時間20分～	1時間30分～			
学年×10分～		8×10分～	9×10分～			
学習内容・学習方法の例		国語	根拠を明確に自分の意見を書く練習をしよう。 様々な文章を読みいろいろな形式の問題に慣れよう。			
		数学	関数	図形	データの分析	式の計算 など
		基礎計算力の定着をはかろう。				
		英語	英語で2行日記を書いてみよう。 単語や熟語を使った例文を一日一つ覚えよう。			
			教科書の音読を毎日1ページに付き5回しよう。 英検の過去問にチャレンジしてみよう。			
		社会	「現在の日本」と結びつけて学習をしよう。 政治や社会についてニュースをチェックしよう。			
			地理的分野・歴史的分野・公民的分野を学習しよう。			
		理科	方法：ノートまとめ・ワーク、ネット動画など自分にあった方法で学習しよう。			
		読書	学校の図書室や町立図書館を利用して、読書量を増やそう。			
		その他	最後までやりぬく習慣をつけよう。 できることから始めよう。		中学卒業後やその先のことを家族と話してみよう。 「継続は力なり」を信じよう。	

学習をする前に何をするか具体的な目標を決めよう

学習した後どうだった？ 文章で振り返ってみよう！

深さ1

- ・取り組みだことだけ文字にして振り返ることができる。
例「今日は算数の練習問題10問をやった」

深さ2

- ・取り組みだことについて自分の思いを文字にして振り返ることができる。
例「今日はやる気が出なかったから集中して練習問題ができなかった。」

深さ3

- ・学習を通して自分ができるようになったことと、どうしてできるようになったのかを文字にして振り返る 例「なぜなら、スマホアプリで繰り返しやることができたから...」

深さ4

- ・自分ができるようになったことやこれからの改善や方針についても文字にして振り返る 例「スマホを見る時間は10時までにして、早く寝て朝に学習をした方がよく覚えることができる」

なぜそんな気持ちになったの
が「理由・原因」が書けている

「今後の見通し」が
書けている

ココを目指す！