

大事なこと:「中学校を見据えて自分で計画を立てて学習できるようになる」

発達段階		基礎基本を生かして思考力・判断力・表現力を身につけよう！			
目標		① 予習・復習の習慣を定着させよう。② 自分で計画を立てて取り組もう。③ 様々なジャンルの本を読もう。			
学年		5年	6年	中学1年生	
学習時間のめやす		50～60分	60分～	1時間10分～	
学年×10分～		5×10分～	6×10分～	7×10分～	
学習内容・学習方法の例	国語	○詩や俳句などを暗唱したり、朗読したりしよう。 ○情景を思い浮かべながら感情を込めて読むなど、自分のめあてを決めて練習しよう。 ○起承転結を考えて、文章を書いてみよう。 ○知らない言葉などを辞書やインターネットで調べよう。 ○熟語集めをして、いろんなことを身に付けよう。 ○教科書やドリルを使って、習ったことをくり返し練習しよう。 （間違えた問題には、やりなおしをして、印をつけておこう） ○わからない問題は、教科書やノートを見て考えよう。	根拠を明確に 自分の意見を書く練習をしよう。		
	算数 (数学)				
	外国語 (英語)	アルファベット（大文字・小文字）を使い分けよう。 学校で習った表現を使ってみよう。			
	社会	○地図帳などで、地名や位置を確認しよう。 ○ニュースで、世の中の動きに関心をもとう。			
	理科	○教科書に出てくる大事な言葉を確認しよう。			
	読書	いろいろなジャンルの本 文章を読む力→「学力」を育み、「言葉の力」や「理解力」が高まります。豊かな想像力や感性を磨きましよう。	日本や世界の偉人に関する伝記	英語で書かれた物語も読んでみよう。	
	その他	リコーダーの練習をしよう。 なわとびや鉄ぼうなど、体力づくりにチャレンジしよう。	計画的に学習に取り組もう。 家庭学習ノートを工夫してみよう。		

学習をする前に何をするか具体的な目標を決めよう

学習した後どうだった？

文章で振り返ってみよう！

1 ・取り組みだんことを文字にして振り返ることができる。
例「今日は算数の練習問題10問をやった」

3 ・学習を通して自分ができるようになったことと、どうしてできるようになったのかを文字にして振り返る 例「なぜなら、スマホアプリで繰り返しやることができたから…」

なぜそんな気持ちになったのが「理由・原因」が書けている

2 ・取り組みだんことについて自分の思いを文字にして振り返ることができる。
例「今日はやる気が出たから集中して練習問題が10問できた」

4 ・自分ができるようになったことやこれからの改善や方針についても文字にして振り返る 例「スマホを見る時間は10時までにして、早く寝て朝に学習をした方がよく覚えることができる」

「今後の見通し」が書けている