

太子町教育委員会／令和 7 年 9 月定例会議事録

日時及び場所

- 日時 令和 7 年 9 月 30 日（火）
 - 開会時間：午前 9 時 30 分
 - 閉会時間：午前 10 時 10 分
- 場所 役場庁舎 3 階 第 1 会議室

会議に出席した者の職氏名

- 出席者
 - 教育長 中道教育長
 - 委 員 上籾教育長職務代理者、山崎委員、池田委員、金井委員
 - 事務局 東條教育次長、武部教育総務課長兼給食センター所長、
松岡生涯学習課長、竹井教育総務課学務指導担当課長、
吉村教育総務課長補佐、内藤教育総務課長補佐
- 欠席者
 - 神床教育総務課主事
- 傍聴者
 - なし

議題

- 日程第 1 会議録署名委員の指名
- 日程第 2 教育長の報告
- 日程第 3 報告第 6 号 令和 6 年度一般会計決算（教育委員会関係）について
- 日程第 4 諸般の報告（その他）

中 道 教 育 長

皆さん、おはようございます。

定刻になりましたので、これより教育委員会 9 月定例会を開催します。

まず、【日程第 1 会議録署名委員の指名】をいたします。本日の署名委員は、【山崎委員】にお願いいたします。

続きまして、【日程第 2 教育長の報告】について報告申し上げます。

中 道 教 育 長

8 月 29 日、磯長小学校の夏休み児童作品展を見学しました。

9 月 2 日、山田小学校の夏休み児童作品展を見学しました。

9 月 11 日、秋の全国交通安全運動、安全運転講習に参加しました。

9 月 12 日、太子町教育フォーラムに参加しました。町立中学校の全クラス授業公開と、非認知能力育成について各校園から報告がありました。

9 月 13 日、2025 大阪・関西万博、大阪ウィーク秋の陣に参加しました。

9 月 14 日、子どもの学びと成長（非認知能力）応援総合事業として、ボーク重子さんを講師に迎え、「第 2 回子どもとの関わり方セミナー」を開催しました。

9 月 16 日、大阪府の万博児童生徒招待事業に、磯長小学校の 5 年生及び 6 年生が参加しました。これをもちまして、町立小中学校児童生徒の万博校外学習はすべて終了しました。

9 月 19 日、山田小学校の公開授業に参加しました。

9 月 21 日、令和 7 年太子町戦没者追悼式に参加しました。

9 月 27 日、町立中学校体育大会見学の後、大阪府主催の基礎自治機能の充実強化に係るシンポジウムに参加しました。

以上です。

中 道 教 育 長

ただ今の報告につきまして、ご質問等ございませんか。

中 道 教 育 長

無いようですので、続きまして、【日程第 3 報告第 6 号 令和 6 年度一般会計決算（教育委員会関係）について】説明を求めます。

東 條 教 育 次 長

それでは私から先日行われました 9 月定例議会関係の報告と、令和 6 年度一般会計決算の教育委員会関連部分について報告をさせていただきます。

令和 7 年第 3 回定例議会（9 月議会）は、9 月 1 日から 22 日までの 22 日間の会期で開会され、上程された議案は、報告案件 1 件、事件案件 2 件、認定案件 7 件、条例案件 2 件、予算案件 4 件、人事案件 3 件が

あり、上程案件すべてが可決、認定、承認、同意とされました。教育委員会に関係する議案としましては、後段で報告させていただきます「令和6年度一般会計歳入歳出決算認定」の1件となっております。

本会議の初日に、田中町長の開会あいさつとして、令和6年度の主要施策決算報告があり、教育委員会関連では次の項目について触れられておりました。まず、総合計画の政策項目であります「地域とともに育む学校教育の充実」への取組みとして、「非認知能力」というキーワードで連続的に結び付けた幼小中一貫教育の3年間の取組み成果等を総括するとともに、非認知能力育児のパイオニアであるボーク重子氏と特別対談を行う等、引き続き非認知能力の伸長に取り組んだこと。また、学校教育施設の老朽化対策を継続的・計画的に進める中で、山田小学校のトイレ改修2期目工事を行ったこと。さらに、「地域への愛着心の醸成」として、引き続き国指定史跡二子塚古墳の保存・整備事業を進めるとともに、竹内街道歴史資料館の老朽化に伴う全面的な施設改修を行ったことが盛り込まれた内容となっております。

次に、一般質問では、7議員から12問の一般質問が出され、教育委員会関係は1問ありましたので、主な内容を申し上げます。

自由民主党の中村議員から「山本家住宅（叡福寺前）の有効活用の進捗状況について」と題して、①庁内検討の状況と具体的な成果、②NIPPONIA事業に関する協議状況と今後の見通し、③今後の地域資源活用とまちづくりの展開について、それぞれ質問があり、私から答弁させていただきました。

質問①に対しては、庁内に「山本家住宅有効活用検討会議」を設置し、全庁的に検討を進め、丹波篠山市や伊賀市における古民家活用事例の現地調査やヒアリングを行い、地域資源をまちづくりに活用する手法についての知見を得るとともに、宿泊や飲食等を組み合わせた古民家

施設の活用イメージを組織全体で共有できたこと。質問②に対しては、NIPPONIA 事業に係るポテンシャル調査の結果報告が本年 5 月にあり、本町のエリアポテンシャルは、現時点において直ちに事業化を進める段階ではないと判断している。また、株式会社 NOTE からは、今後の事業展開に向け、地域全体の利活用方針づくりとなる「エリア全体計画策定」や、地域機運醸成や地域プレーヤーの発掘に繋がる「セミナー及びワークショップの開催」など、様々な業務提案を受けている。また、今後、まちづくりの中心となる地域プレーヤーに加え、スポンサーなど民間事業者の協力が不可欠であることから、これらの支援体制の構築が最優先であると考えていること。質問③に対しては、教育委員会として、太子旧山本家住宅の活用を第一歩とし、面的に事業展開をすることが重要であると考えており、今後も空き家対策をはじめとする地域活性化施策や、観光振興策と連携を図りながら事業展開を進める必要があると認識している。いずれにせよ、太子旧山本家住宅については NIPPONIA 事業での事業展開はもとより、その他の民間事業者による利活用も視野に入れ、多様な活用方策を検討し、町全体の活性化に向けて検討を進めると、それぞれ答弁しております。

また、中村議員からは、予算も伴う事業であり議会にも本事業についてのアナウンスをお願いしたい、また、教育委員会だけでなく、町全体としてどういうふうに動いていくのかとの再質問がありました。再答弁では、町長より、町としても、教育委員会に限らず全庁的な取り組みであるとの認識に基づき、町としての方向性を整理検討した後、議員の皆様に報告し、ご意見を頂く予定としていると答弁しております。

また、9 月 17 日の議員全員協議会で、「令和 6 年度太子町教育委員会点検・評価報告書（対象年度：令和 6 年度）について」の変更点等の説明を行いました。なお、今年度におきましては、9 月 4 日及び 9 月 5

日の決算常任委員会の参考資料となるべく、8月28日付け、本報告書を議会へ提出しております。

それでは、報告第6号「令和6年度一般会計決算（教育委員会関係）」についてご説明申し上げます。お手元の資料1頁目の、令和6年度決算概要をお願いします。千円単位（四捨五入）の資料としております。

まず、一般会計決算の状況ですが、令和6年度の歳入決算額は67億2,888万5千円、歳出は67億1,796万7千円、繰越を除いた、差引、実質収支額としては448万円の黒字決算となっております。令和5年度決算額と比較しますと、歳入では3億5,367万9千円、5.5%の増、歳出では5億4,633万7千円、8.9%の増となっています。この主な要因は資料に記載しておりますので、また後ほどご確認いただければと思います。

続いて教育委員会所管の歳出（教育費）の決算内容についてご説明いたします。決算額は、7億5,217万円で、前年度に比べて、1,306万8千円（1.7%）の減となっています。この主な要因は、資料に記載しておりますが、歴史資料館維持管理事業の竹内街道歴史資料館老朽化改修工事請負費で5,941万9千円（皆増）、山田小学校校舎トイレ改修事業のトイレ改修工事請負費で2,411万円（88.1%）の増となったものの、総合スポーツ公園維持管理事業の総合グラウンド照明等改修工事請負費で4,328万4千円（皆減）、国指定史跡二子塚古墳保存整備事業の史跡整備工事請負費で2,721万6千円（皆減）、新型コロナウイルス感染症対策事業の小中学生子育て応援緊急給付金で2,170万円（皆減）の減となったことなどによるものです。

次の頁をお願いいたします。これは、決算内容を「第5次太子町総合計画」の基本目標に添った主要施策ごとにまとめた資料で、教育委員会に関係のある部分を抜粋しております。それぞれの事業について

東 條 教 育 次 長

の詳細説明は割愛させていただきます。

以上で説明を終わります。

中 道 教 育 長

ただ今の報告につきまして、ご質問等ございませんか。

中 道 教 育 長

無いようですので、続きまして、【日程第4 諸般の報告（その他）】について説明を求めます。

東 條 教 育 次 長

まず私から、前回の定例会でご報告させていただきました令和5年度に発生しましたいじめ事案について、1点ご報告させていただきます。

8月26日開催の令和7年8月教育委員会定例会の翌日である8月27日、町長に法に基づく報告を行いました。

その後、調査報告書の公表版を作成し、その内容について対象児童生徒の保護者から了承を得ましたので、今月の26日から、お手元にお配りしている調査報告書の公表版を、町のホームページに掲載しております。掲載期間は約3カ月を予定しております。

なお、この件につきましては、町議会議員の皆様にも情報提供しております。

中 道 教 育 長

次に、教育総務課からの報告をお願いします。

教 育 総 務 課
武 部 課 長

教育総務課より、太子町教育委員会後援名義の使用報告です。お配りしている資料をご覧ください。

〔1件目〕

申請日：令和7年9月1日

申請者：竹内街道にぎわいづくり協議会 会長 吉村 輝彦

事業名：竹内街道灯路祭り

事業目的：「再発見と地域の魅力づくり」をテーマに街道や歴史、文化を振り返るとともに従来文化がもたらした、にぎわいと風情あるたたずまいを次世代へ継承する。

実施期間：令和7年10月25日（土）午後4時から午後8時30分

雨天の場合は令和7年10月26日（日）に順延

実施場所：太子町春日西交差点から道の駅「近つ飛鳥の里・太子」

参加対象者：地域住民他、一般来訪者 約5,000人

令和7年9月9日付けで承認いたしました。

〔2件目〕

申請日：令和7年9月16日

申請者：一般社団法人富田林青年会議所 理事長 岩川 健太郎

教育総務課
武部課長

事業名：とんさい（こども未来フェスタ in イトマンスイミングスクール）

事業目的：子どもたちが将来の夢を考えるきっかけ作り、地域の中で職業や社会とのつながりを実感する体験を提供する。

事業概要：子ども向けイベント（職業体験等）

実施期間：令和7年11月3日（1日間）

実施場所：富田林イトマンスイミングスクール

参加対象者：富田林市民及び近隣市町村民 約600名

令和7年9月22日付けで承認いたしました。

〔3件目〕

申請日：令和7年8月31日

申請者：南河内地区人権教育研究協議会 代表 木村 めぐみ

事業名：第55回大阪府人権教育研究南河内大会

事業目的：南河内地区をはじめ、大阪府内の人権教育の新たな実践の創造につなげ、広めていくために、実践報告をもとに、実践交流分科会を実施する。

事業概要：①部落問題学習、②地域と作る子どもの学び、③授業づくりと学力保障、④進路保障、⑤子どもの権利と子育て支援、⑥集団づくりと社会参画、⑦SDGsと人権教育、⑧「ともに学び、ともに育つ」教育、⑨ジェンダー平等教育、⑩多文化共生と在日外国人教育の人権課題別10分科会での実践交流会を開催する。

実施期間：令和7年10月24日から令和7年10月25日

実施場所：南河内地区内の公共施設及び各学校園

参加対象者：大阪府内の教職員 約2,000人

令和7年9月29日付けで承認いたしました。

〔4件目〕

申請日：令和7年9月20日

申請者：南河内地区剣道協会 会長 北野 茂

事業名：第67回南河内地区剣道大会

事業目的：所属団体の青少年の健全育成並びに剣道の発展を図るとともに心身の鍛錬、相互の親睦を目的とする。

事業概要：剣道大会

実施期間：令和7年11月16日

実施場所：河南町立総合体育会（ぷくぷくドーム）

参加対象者：小中学生、高校生、一般

令和7年9月29日付けで承認いたしました。

教育総務課からは以上でございます。

中 道 教 育 長

続いて、学務指導担当からの報告をお願いします。

教 育 総 務 課
学 務 指 導 担 当
竹 井 課 長

9月12日、太子町立中学校で行われました、太子町教育フォーラムについてご報告します。お手元の資料をご覧ください。

当日は教育委員の皆様にも、ご参加いただきありがとうございます。このフォーラムでは、「授業でも伸ばす非認知能力」をテーマに掲げ、町内外から100名を超える多くの皆様にご参加いただきました。

第一部では、幼小中の12年間を非認知能力の育成を軸に一貫性、系統性を持たせた取組みを、実践事例を交えて各学校のわがまち会議のメンバーが紹介いたしました。

続いて、中山芳一先生による講演会では、太子町立学校園が一体となった取組みについて、素晴らしいと賞賛いただきました。子どもたちの学びを大切に、学校、家庭、地域が一体となって子どもたちの成長を支える基盤を作る実践的な教育の形として、高い評価を頂きました。

最後は3つの分科会に分かれて、非認知能力を伸ばすこれまでの実践を振り返り、3から4人のグループに分かれての交流会を行いました。

このように、町全体としての取組みを可視化して、保護者や地域の方々にも発信していくことが太子町の教育の力をさらに高めていくことに繋がっていきます。参加していただいた方からのアンケート結果も載せております。非常に肯定的な意見が多く、幼小中一貫の取組みについての関心が非常に高く、「また太子町で働きたい」といった、ありがたい意見を数多く頂いておりますので、またご覧ください。以上です。

中 道 教 育 長

続いて、生涯学習課からの報告をお願いします。

生 涯 学 習 課
松 岡 課 長

生涯学習課から、諸般の報告をいたします。

まず、「F C大阪サッカー試合観戦・太子町民デー」についてです。教育委員会主催で、8月30日（土）午後6時から、東大阪花園ラグビー場第1グラウンドにおいて実施いたしました。町内在住・在勤・在学の方175名にご参加いただきました。

次に、「わんぱくチャレンジャー大会」についてです。青少年指導員会が主催し、教育委員会が後援して実施いたしました。9月13日（土）の午前9時から正午まで、青少年グラウンドを会場に開催しました。スリッパとばし、ながぐつなげ、たけきりなどの競技を行い、町内の保育園児から高校生まで66名の参加がありました。

続いて、「竹内街道歴史資料館歴史講座」についてです。9月13日（土）の午後2時から4時まで、生涯学習センター「太子の森」研修室で開催いたしました。講師には元大阪大谷大学教授の竹谷俊夫氏をお

迎えし、「春日の庄屋―鎌田家について―」をテーマにご講演いただきました。当日は36名の参加がありました。

次に、「子どもとの関わり方セミナー」についてです。教育委員会主催で、4回シリーズのうち第2回目を9月14日（日）午前10時から万葉ホールで実施いたしました。講師にボーク重子氏をお迎えし、「子どもの自信を生む『挑戦する力』を育む」というテーマでお話いただきました。対象は子どもと関わる大人（保護者、地域活動関係者、学校関係者など）で、当日は40名の参加がありました。

続いて、「令和7年度 体育連盟登山」についてです。9月21日（日）に太子町体育連盟の主催、教育委員会の後援で実施し、奈良県の大台ヶ原をコースとして登山を行いました。町内在住・在勤・在学の方38名が参加されました。

また、「図書館友の会『ブックワーム』第2回図書館クエスト」についてです。図書館友の会ブックワーム主催で、9月28日（日）午前10時30分から11時30分まで、生涯学習センター「太子の森」研修室で開催いたしました。本を探して、ミッションをクリアする形式で行い、町内の保育園児から小学生まで18名が参加しました。

次に、今後の行事予定についてです。

まず、「3市町ふれあい交流グラウンドゴルフ大会」についてです。教育委員会主催で、10月4日（土）午前9時から正午まで、羽曳野市立健康ふれあいの郷グラウンド・ゴルフ場で開催予定です。羽曳野市・藤井寺市・太子町の住民24名が参加を予定しています。

続いて、「竹内街道歴史資料館 秋季企画展示『竹内街道を旅する信仰者』」についてです。教育委員会の主催、大阪大谷大学宗教文化研究センターの共催で、10月11日（土）から12月7日（日）までの期間、休館日を除いて開催いたします。

次に、「ENEOS サンフラワーズ公式戦観戦チケットプレゼント」についてです。太子町教育委員会主催で、10月18日（土）および19日（日）の両日、岸和田市立総合体育館において実施される ENEOS サンフラワーズ対シャンソンVマジックの公式戦を対象に、町民に観戦チケットを配布するものです。試合開始は両日とも午後1時10分からです。

次に、「竹内街道歴史資料館 歴史講座」についてです。10月18日（土）午後2時から4時まで、生涯学習センター「太子の森」研修室で開催いたします。講師には、河内長野市立図書館の認証アーキビスト・鎌田和栄氏をお迎えし、「三十三度行者の古文書を読む」というテーマでお話いただく予定です。

最後に、「秋季スポーツ教室」についてです。太子町教育委員会主催で、10月23日（木）から令和8年1月29日（木）までの期間、総合スポーツ公園テニスコートおよび総合体育館を会場として実施いたします。テニスやヨガの教室を開催する予定です。

生涯学習課
松岡課長

その他として、二子塚古墳について情報提供があります。令和7年10月上旬から令和8年2月末にかけて、古墳の中に、トイレ及び展示室の機能を有した管理棟を建設し、4月以降にトイレ利用が可能になる予定です。また、本体工事は令和8年度から令和11年度にかけて行い、令和12年度からは史跡公園としてオープンする予定をしております。

以上、生涯学習課からの報告でした。

中道教育長

ただ今の報告につきまして何かご質問等ございませんか。

中道教育長

無いようですので、本日の日程はすべて終了しました。

次回は、10月28日火曜日午前9時30分から開催させていただきます。よろしくお願いします。

会議録の署名

教育長

委員
