

第5次太子町総合計画策定に向けた 住民ワークショップ報告書

絵:ワークショップに参加してくれた子どもたち



こんなまちに
すみたいなあ





目 次

頁

1. ワークショップの実施	1
2. 検討結果	3
2-1 第1回ワークショップ	3
2-2 第2回ワークショップ	13
2-3 第3回ワークショップ	39



1. ワークショップの実施

太子町では、平成28年度から平成37年度までの10年間を計画期間とする新しい「第5次太子町総合計画」を策定しています。

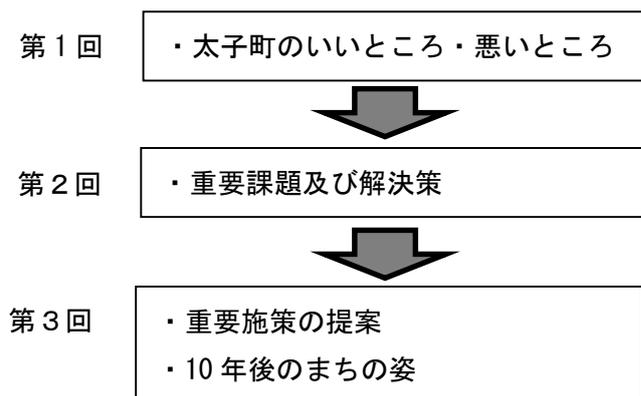
総合計画は、中長期的な視野に立ち、本町の将来像を明確に示し、時代潮流を的確に把握し、それを見据えた計画づくりを行うものです。

この新しい総合計画を策定するにあたっては、広く住民の意見を集約する住民の視点に立った計画づくりが必要であり、様々な形で住民が参画できる機会を設け、住民と行政が一体となった計画づくりを行うことで、町と住民の協働によるまちづくりの実現が図られると考えています。

このため、住民の意見を総合計画に反映するとともに、住民が参加する機運を醸成することを目的として、「総合計画住民ワークショップ」を実施しました。

(1) ワークショップでの検討内容

ワークショップ、①住民の視点からの太子町の現状（いいところ・悪いところ）、②重要課題および解決策、③重要施策の提案、10年後のまちの姿について、住民参加者により、全3回にわたり検討しました。



各回の話し合いについては以下の通りです。

- ・ 第1回のワークショップでは、太子町の「いいところ」、「悪いところ」について意見を出し合いました。
- ・ 第2回のワークショップでは、第1回のワークショップ結果での「悪いところ」について、特に話し合いたいテーマを重要課題として選び、その課題についての解決策について話し合いました。
- ・ 第3回のワークショップでは、第2回の話し合いの結果得られた施策の提案について、協働の観点から、「住民で行えること」について議論を行いました。
また10年後のまちの将来像について、「人口減少がまちに与える影響について」と、「10年後、こんなまちになったらいいな」というキーワードを挙げていただきました。
- ・ さらに、第3回では、中学生によるワークショップとして太子町の「いいところ」「悪いところ」及び10年後、こんなまちになったらいいなについて話し合ってくださいととともに、子ども達に「こんなまちにすみたいな」というテーマで絵を描いていただきました。

(2) 開催日程

■開催日及び検討内容

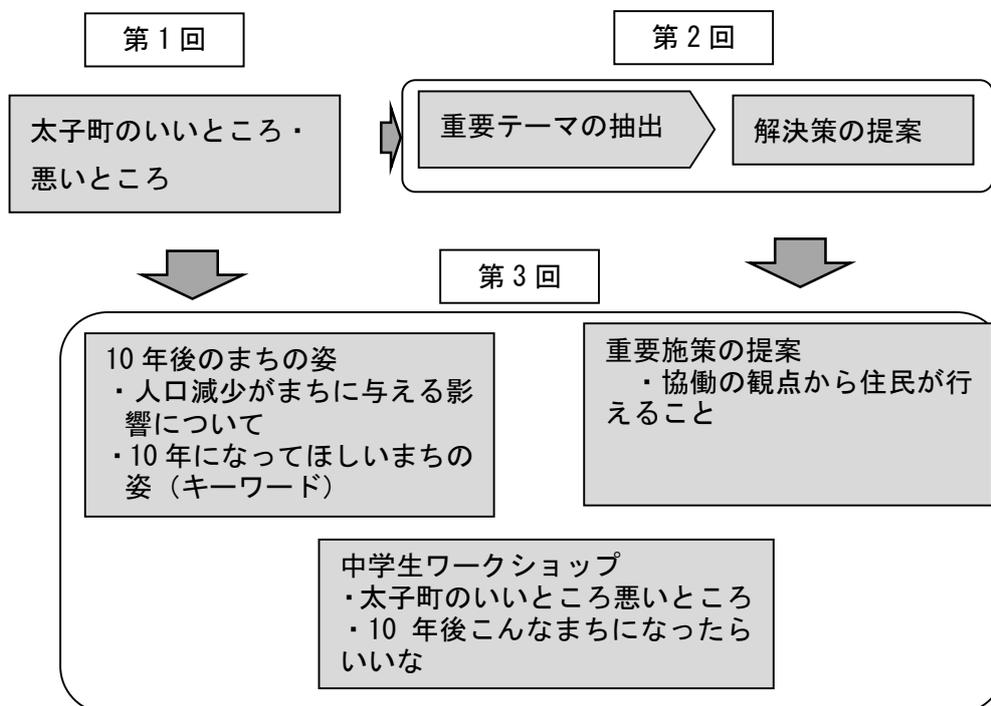
開催日	検討内容
第1回 平成27年3月14日(土)	○ 基調講演(吉兼秀夫教授) ○ 『太子町の良いところ・悪いところ』の検討
第2回 平成27年3月28日(土)	○ 重点課題の絞り込み ○ 『重点課題の問題点と解決策』の検討
第3回 平成27年4月18日(土)	○ 『重点課題の提案』の検討 ○ 『10年後のまちの姿』の検討

(3) ワークショップの進め方

今回のワークショップでは、KJ法と呼ばれる方法によって議論をとりまとめました。各班には、ファシリテーターが1名、総合進行が1名、および進行補佐として阪南大学学生が参加しました。

(4) ワークショップの全体構成

■住民ワークショップ検討イメージ



2. 検討結果

2-1 第1回ワークショップ

1) 開催の概要

第1回では、阪南大学国際観光学部 吉兼秀夫教授による「住民が誇りを持つまちづくり」と題した基調講演に続き、ワークショップ検討議題として、「太子町のいいところ、悪いところ」について、4班に分かれて検討しました。



吉兼教授による基調講演



ワークショップの状況

当日のスケジュールは次の通りです。

項目	概要	所要時間	時刻
1.はじめに	開催趣旨、全体工程等説明	15分	2時開始
2.基調講演	吉兼教授による講演	45分	
休憩		10分	
3.ワークショップの実施		10分	3時10分開始
3-1 ワークショップの説明	作業手順など説明(10分)	10分	3時20分開始
3-2 ワークショップの実施 (各テーブル)	① 自己紹介、発表者選定(10分) ② 意見・アイデアの記入(10分) ③ 意見・アイデアの共有(30分) ④ 意見・アイデアのグルーピング (20分)	70分	3時30分開始
3-3 まとめ(発表)	各班の発表	20分	4時40分開始
3-4 講評	吉兼先生による全体講評	10分	5時開始
4. 閉会	次回開催告知など	10分	5時10分開始
		計3時間20分	5時20分終了

2) ワークショップ結果

(1) 太子町のいいところ

各班の話し合いの結果、「太子町のいいところ」は次のようにまとめられました。

なお、類似した意見はまとめてあります。

いいところ	班			
	1	2	3	4
○子育て				
待機児童がない	○			
○交通アクセス				
立地がよい	○			
大阪まで1時間	○			
交通（他地域）と交流（できる）	○			
I Cがある	○			
高速でつながっている	○		○	
広域道路の利便性			○	
○自然				
空気がよい	○		○	
自然がまだまだたくさんある	○	○		
緑豊かなまちがいい	○		○	
落ち着いた雰囲気ですリラックスできる		○		
畑付き1戸建住宅を		○		
田舎である		○		
ホテルが多い			○	
ホテルのイベント、大阪市内からも人が来る			○	
住環境が静か			○	
カワバタモロコが生息している			○	
○歴史・文化				
各地区のお寺	○			
竹内街道	○			
うめばち御陵、叡福寺	○			
歴史的な文化財がたくさんある	○		○	
図になる観光スポットがある	○			
静かなまちなみがある	○			
古墳がたくさんある	○			
○イベント				
だんじり祭りがある	○			
聖徳市など住民で考えて開催している	○			

いいところ	班			
	1	2	3	4
全員参加したらいい	○			
ぐんぐん体操がある	○			
○コミュニティ				
親戚より濃いつきあい	○			
町が小さいので人の顔が見える	○			
もともと太子町に住んでいる人の方が力がつよい	○			
新旧住民の関わりがない	○			
○教育				
みんなが同級生	○			
小学校が2校、中学校が1校と全体のバランスがよい	○			
学校がおだやかである		○		
学校教育の場所として最適		○		
○医療・福祉				
保健・福祉の充実がよい			○	
○行政				
しっかりとした町報誌がある	○			
○都市施設・まちづくり				
集落としては固まっている（コンパクトシティ）				○
○農業				
段々畑がある			○	
特産品がある（ミカン、ぶどう）	○			
近つ飛鳥の里・太子は日本で2番目に建てられた道の駅である				○
みかん売り場があつて、すごく新鮮だと感じた				○
みかん、ぶどう、いもの地域農業がある				○
ブドウ塾をやっている			○	
○観光				
古墳など観光		○		○
歴史的なものが数多く存在している		○		
宝となるものが多いまち		○		
歴史的な二上山を観光化		○		
太子町のシンボル二上山がある				○
太子温泉がある				○
聖徳太子がシンボル				○
古墳がたくさんある（用明天皇、推古、敏達、孝徳、等）				○

いいところ	班			
	1	2	3	4
蘇我臣子の墓がある				○
二上山の桜をもっと宣伝してよい				○
道がまるで迷路みたい。いろんな発見がありそう				○
二上山の桜をもっと宣伝してよい。府民への宣伝				○
四季の「光」がみえること。夏や冬が多いがここは四季がある				○
竹内街道、横大路1400年で奈良と大阪の市たちが力を合わせて周辺を活性化している				○
○災害・防災				
あまり大雨がない	○			
自然がいい	○			
災害が少ない	○			
津波の心配がない			○	
自然災害がすくない		○		
○防犯				
防犯カメラがついた		○		
犯罪が少ない			○	
若い人がぐれていない			○	
二世帯、三世帯住宅が多い			○	
防災。防犯の設置			○	
○公園				
公園が多い			○	
○コミュニティ・生活				
この時間の自主研修なのに、前向きに参加している人がいることは町としてよいことだと思う		○		
近所づきあいがよい		○		
住んでいる人たちが穏和である		○		
町と町民ボランティア活動			○	
地の人には人情がある			○	
若い人がまちづくりに立ち上がっている				○
市内へのアクセスが比較的近い				○
小中学生があいさつをする				○
人情味がある。やさしい				○
町内が静かである				○
○行政への要望				

いいところ	班			
	1	2	3	4
担当事務局の方々が親切で分かりやすくかかわってくれる		○		
役場職員の対応が親切			○	
○将来				
変化が少ない（住環境）		○		

(2) 太子町の悪いところ

悪いところ（改善すべき点）	班			
	1	2	3	4
○子育て				
カギっ子が多い	○			
子育て支援センターがうまく機能していない	○			
子育てでいつでも集まれる場所がない	○			
公園が少ない、公園の整備がいまいち。ボールを使うところが少ない	○			
学童の月謝が高すぎる			○	
子どもが小学校に通うと働きにくくなる環境			○	
学童の定員が少ない			○	
○公共交通				
金剛バスの本数が少ない	○	○	○	
近鉄の駅が遠い	○			
町内外の交通アクセスが悪い	○			
バスの本数が少ない	○			
送り迎えが多い	○			
外から訪れる人が少ない	○			
電車の始発が遅く、終電がはやい		○		
電車の本数が少ない			○	
○自然				
小学校のビオトープが機能していない			○	
ホタルなど地域の宝なのに知られていない			○	
鎌田邸のクスノキの保存			○	
榎井邸のツバキ			○	
仏陀寺のツバキ			○	
川が汚れている			○	
無駄にあいている土地が多い				○
○歴史・文化				

悪いところ（改善すべき点）	班			
	1	2	3	4
立派な民家が多いが活用されていない			○	
歴史文化に背負わされ、太子町の存在が希薄、PR不足			○	
生活文化がなくなっている			○	
文化自然に無関心なところ			○	
活かせていない			○	
アピール、演出ができていない			○	
○イベント				
町対抗運動会がなくなった	○			
アピールがいまいち	○			
○コミュニティ				
親密な関係がなくなった	○			
最近近所づきあいが悪い	○			
昔と比べ近所づきあいが悪くなった	○			
町会がしっかりできている	○			
○教育				
学校の先生があいさつをしない	○			
あいさつ運動の効果があまりない	○			
運動器具の設置		○		
図書室の蔵書が少ない			○	
○医療・福祉				
総合病院がない		○		
斎場をつくる		○		
医療機関がすくない			○	
○行政				
役場に気軽に相談に来る人が少ない	○			
行政と住民の協力がうまくいってない気がする	○			
町の自主財源が少ない	○			
○都市施設・まちづくり				
都市ガスがない	○			
水道代高い	○			
プロパンガスが高い	○			
歩道の整備があまりされていない	○			
166号線の道路が悪い（一部歩道がない）		○	○	
ミニ開発で景観が悪い（市街化調整区域が広い）				○
街灯が暗い				○

悪いところ（改善すべき点）	班			
	1	2	3	4
町内の道路が狭い				○
道が狭い、歩きづらい場所がある				○
エリアがない、大阪にはミナミ・キタエリアがある太子町も食エリアを設けてエリアを固める				○
ワークショップの年齢構成が偏っている				○
まちづくり協働という割に住民参加が多くないのでは				○
各団体の連携が不足している				○
○商工業				
手袋の町太子町がなくなった	○			
買い物店が少ない	○			
若い人の遊ぶところがすくない	○			
店舗が少ない		○		
本屋がない			○	
金融機関が少ない			○	
生活の利便性に欠け、改善・進展の遅れ。住みよいけど			○	
大きな企業がない		○		
雇用の場がない	○			
○農業				
耕作放棄がある			○	○
活用したらいいのに			○	
ブドウ畑も少なくなってきた			○	
町の人みんなが関心を持つように			○	
農業後継者がどんどんいなくなっている	○			
協力的な農業者が少ない		○		
特産ブドウのアピールが少ない				○
アピールする農産物が少ない				○
○観光				
観光資源はあれど、太子町に金がおちない		○		
自然へのアピールが少ない		○		
道の駅の拡充		○		
農家レストラン		○		
太子町についてうまくPRできていない		○		
太子温泉の入浴料が高い		○		
太子町温泉の活用をするべき			○	
道の駅の魅力がない			○	

悪いところ（改善すべき点）	班			
	1	2	3	4
食事をするところがない			○	
トイレがない			○	
史跡めぐりのバス活用・利用			○	
観光スポットに行くまでの案内がほしい				○
休憩所の土産物屋が少ない				○
公衆トイレが少ない				○
史跡をトータルでつなぐ遊歩道がない				○
聖徳太子のイメージが「奈良県」というイメージが強いと思う				○
文化資産の整備が悪い				○
二上山のアピールが少ない				○
ガイドをしていて昼食をとる場所が少ない				○
案内板、看板の場所がわかりにくい				○
○災害・防災				
防災避難場所の案内がない		○		
○人口				
少子化のスピードが遅い	○			
高齢者が多い	○			
家に引きこもる老人が多い	○			
人口が少ない	○			
○防犯				
防犯灯がすくなく安全面に不安がある		○		
防犯カメラがついたが、安心安全のためにはだめなのでは		○		
新しい住宅の間隔が狭すぎて地震、火災の危険がある		○		
青色パトロール車以外の時間帯子どもの登下校時の配慮しているのか		○		
○公園				
おおぜいが集まる公園がない	○			
公園の駐車場が少ない	○			
広い公園がない	○			
よい公園がない	○			
小さい子用の公園がない	○			
公園にトイレ、ゴミ箱が設置されているところがすくない			○	
○コミュニティ・生活				
夫婦二人世帯が多くなった		○		

悪いところ（改善すべき点）	班			
	1	2	3	4
色々なグループとか町会などから離れていく人が多い		○		
イベントの協力が少ない		○		
ボランティア活動に参加している人が限られている		○		
隣人との関係がうすい		○		
ボランティアに頼りすぎ			○	
福祉ボランティア			○	
高齢者の助けが必要な人が声を出せるしくみづくり			○	
地域活動だけにたよらない			○	
町内会に入りづらい（高い会費をとるところがある）			○	
町内会、共同とは疎遠になってきた			○	
高齢者パワーが生かされていない				○
人口が減っていく（現 14,010 人、最高 H17 14,875 人、10 年前の人口に戻る）				○
子どもや高齢者の遊び場が少ない				○
空き家が増えている？				○
○行政への要望				
年齢層をひろげた意見が必要		○		
若い人達、女性の声を聞く		○		
土曜日のほほえむ時間に研修はどんなものか		○		
小中のワークショップの参加、各年代の意見を聞くべき		○		
税金が高い		○		
トイレを和式から洋式にする		○		
地元職員が多いようにも思うので、もっと他市町からの採用が必要		○		
年齢層をひろげた意見が必要		○		
若い人達、女性の声を聞く		○		
持続することのむずかしさ			○	
しくみができてきたが、持続的とりくみにつながない			○	
コンパクトなまち			○	
行政との協働が必要			○	
町民税が高い			○	
健康保険料金が高すぎる			○	
第1次～第4次総合計画の結果がわからない（検証しながら進めるべき）				○

悪いところ（改善すべき点）	班			
	1	2	3	4
○将来				
土地利用が不十分		○		
計画を立てたら検証することが大事		○		
10年後の太子町がどうなるか見えてこない		○		
人口が減少している→高齢化が進行している		○		
太子町の最適な人口は何人くらいかわからない		○		
基本構想に数値目標が必要		○		
人口減と核家族化の違いを知ること		○		

2-2 第2回ワークショップ

1) 開催の概要

第2回では、第1回で出された意見をもとに、各分野で話し合いたいテーマを選び(重要課題の抽出)、これについて考えられる課題や解決方法について議論しました。

選ばれたテーマは、①太子町のPRについて、②農産物の活かし方、③公共交通の利便性、④土地活用について、⑤医療問題について、⑥防犯施設の設置について、⑦子育ての支援制度や施設について、の7つで、それぞれについて議論いただき、今後考えられる解決案をまとめました。



ワークショップの状況



発表の様子

当日のスケジュールは次の通りです。

項目	概要	所要時間	時刻
1.はじめに	開催趣旨	5分	9時30分開始
2.ワークショップの開催			
2-1 前回ワークショップ結果報告	前回のワークショップ結果報告等	5分	9時35分
2-2 ワークショップの説明	作業手順など説明(10分)	10分	9時40分開始
2-3 ワークショップの実施	1.重要課題の抽出(10分) 2.話し合いたいテーマ選び(10分) 3.解決策の提案 ■テーマ1 ①課題の記入(5分) ②課題の共有(15分) ③解決方法のまとめ(10分) ▼ ■テーマ2 ①課題の記入(5分) ②課題の共有(15分) ③解決方法のまとめ(10分)	80分	9時50分開始
2-4 まとめ(発表)	各班の発表	12分	11時10分開始
2-5 講評	吉兼先生による全体講評	10分	11時22分開始
3. 閉会	次回開催告知など	5分	11時32分開始
		計2時間 7分	11時37分終了

2) ワークショップ結果

(1) 重要課題の選定

第1回ワークショップで話し合われた、「太子町の悪いところ」について太子町の課題として事務局で整理し、参加者に話し合いたいテーマとして選んでいただきました。

選ばれたテーマは次の通りです。

なお、表中の●は、得られた票を示し、選ばれたテーマについて○で囲みました。



話し合いたいテーマにシールを付けていきます

1. 観光・歴史・文化に関するご意見

分野	第1回ワークショップ結果 悪いところ（改善すべきところ）	→まちづくりのテーマ （事務局で整理）	話し合いたいテーマ （シールをつける）		
①観光・ 歴史・文化	史跡めぐりのバス活用・利用	観光資源のルートについて	●●●		
	観光スポットに行くまでの案内がほしい				
	史跡をトータルでつなぐ遊歩道がない				
	道の駅の魅力がない	道の駅の充実について	●●●●		
	道の駅の拡充				
	農家レストラン	地元産物の活用について	●●●		
	太子温泉の入浴料が高い				
	太子町温泉の活用をするべき				
	食事をするところがない				
	トイレがない				
	休憩所の土産物屋が少ない				
	観光資源はあるが、太子町に金がおちない				
	観光案内や看板の場所が悪い				
	聖徳太子のイメージが「奈良県」というイメージが強いと思う			太子町のPRについて	●●●●●●●●
	自然へのアピールが少ない				
	二上山のアピールが少ない				
歴史文化に背負わされ、太子町の存在が希薄、PR不足					
文化資産の整備が悪い	観光資源の活用について				
立派な民家が多いが活用されていない					

分野	第1回ワークショップ結果 悪いところ（改善すべきところ）	→まちづくりのテーマ （事務局で整理）	話し合いたいテーマ （シールをつける）
	活かせていない		

2. 環境・安心・安全に関するご意見

分野	第1回ワークショップ結果 悪いところ（改善すべきところ）	→まちづくりのテーマ	話し合いたいテーマ （シールをつける）
② 環境・安心・安全	鎌田邸のクスノキの保存	自然の保全について	●●●
	榎井邸のツバキ		
	仏陀寺のツバキ		
	ホテルなど地域の宝なのに知られていない	自然資源のPRについて	
	小学校のビオトープが機能していない	環境教育の充実について	●
	防災避難場所の案内がない	防災機能の強化について	●●
	防犯灯が少なく安全面に不安がある	防犯施設の設置見直しについて	●●●●●●●●
	防犯カメラがついたが、安心安全のためにはだめなのは		
	青色パトロール車以外の時間帯子どもの登下校時の配慮がいるのでは	子ども達の安全について	●●
新しい住宅の間隔が狭すぎて地震、火災の危険がある	防災対策について		

4. 産業に関するご意見

分野	第1回ワークショップ結果 悪いところ（改善すべきところ）	→まちづくりのテーマ	話し合いたいテーマ （シールをつける）
④産業	特産ブドウのアピールが少ない	農産物の活かし方について	●●●●●●●●
	アピールする農産物が少ない		
	ブドウ畑も少なくなってきた		
	ブドウ塾をやっている	農業の振興について	●●●●●
	活用したらいいのに		
	耕作放棄がある		
	町の人みんなが関心を持つように		
	農業後継者がどんどんいなくなっている		
	協力的な農業者が少ない	商業の活性化について	●●
	買い物店が少ない		
	店舗が少ない		
	本屋がない		
	金融機関が少ない		
	生活の利便性に欠け、改善・進展の遅れ。住みよいけど	産業の振興について	●●
若い人の遊ぶところがない			
手袋のまち太子町がなくなった			
大きな企業がない	企業誘致について	●●	
雇用の場がない			

5. 交通・都市施設・まちづくりに関するご意見

分野	第1回ワークショップ結果 悪いところ(改善すべきところ)	→まちづくりのテーマ	話し合いたいテーマ (シールをつける)
⑤ 交通・都市施設・まちづくり	金剛バスの本数が少ない	公共交通の利便性について	●●●●●●●●
	電車の本数が少ない		
	電車の始発が遅く、終電がはやい		
	近鉄の駅が遠い		
	町内外の交通アクセスが悪い		
	町内の道路が狭い	安全安心な道路づくりについて	●●
	道が狭い、歩きづらい場所がある		
	歩道の整備があまりされていない		
	水道代が高い	エネルギー問題について	●●●
	プロパンガスが高い		
	ミニ開発で景観が悪い	計画的な土地利用について	●●●●●
	エリアがない。大阪にはキタ、ミナミがある		
空き家が増えている	空き家対策について		
各団体の連携が必要	団体の連携や協働について	●	
まちづくりの協働というわりには住民参加は多くないのでは			

6. 医療・福祉・教育・子育てに関するご意見

分野	第1回ワークショップ結果 悪いところ（改善すべきところ）	→まちづくりのテーマ	話し合いたいテーマ （シールをつける）
⑥ 医療・福祉・教育・子育て	子育て支援センターがうまく機能していない	子育ての支援制度や施設について	●●●●●●●●
	子育てでいつでも集まれる場所がない		
	学校の先生があいさつをしない		
	あいさつ運動の効果があまりない		
	子どもが学校に通うと働きにくくなる環境		
	運動器具の設置		
	図書室の蔵書が少ない	子ども達が安心して遊べる場所について	●●●●
	公園が少ない、公園の整備がまいち。ボールを使うところが少ない		
	カギっ子が多い		
	総合病院がない		
斎場をつくる			
医療機関がすくない			

以上の結果、重要課題として次のテーマが選定されました。

分野	選ばれた重要課題
1. 観光・歴史・文化	道の駅の充実について
	太子町のPRについて
2. 環境・安心・安全	防犯施設の設置見直しについて
3. コミュニティ・イベント	地域活動の向上について
4. 産業	農産物の活かし方について
5. 交通・都市施設・まちづくり	公共交通の利便性について
6. 医療・福祉・教育・子育て	子育ての支援制度や施設について
	医療問題について

(2) 重要課題の問題点と解決策

選定された重要課題について、その問題点と解決方法について話し合いました。

各班での話し合いのテーマは次の通りです。

なお、第2班での「土地利用について」では、当初の選定テーマにはありませんでしたが、参加者からの希望でテーマとして追加されました。

また、「地域活動の向上について」は第4班での議論を予定していましたが、議論が白熱したため「子育ての支援制度や施設について」のみとなりました。

班名	話し合いのテーマ
第1班	・観光1：太子町のPRについて ・産業：農産物の活かし方
第2班	・交通：公共交通の利便性について ・観光2：道の駅の充実について ・まちづくり：土地活用について
第3班	・医療・福祉・教育・子育て1：医療問題について ・環境・安心・安全：防犯施設の設置について
第4班	・医療・福祉・教育・子育て2：子育ての支援制度や施設について

話し合いの結果は次ページの通りです。

第1班：

分野：観光・歴史・文化

特定テーマ：太子町のPRについて

課題・問題点

資源

聖徳太子の御廟 →活かして活用されていない	ガイドの会に年 500 人くらいの来訪者がある	四天王寺高校生や年 1 回来る「御廟」	太子町で「これだ！」というものがない
--------------------------	-------------------------	---------------------	--------------------

整備されていない

食事できる所がない	二上山の登山遊歩道の整備が不十分	トイレがない	駅レンタルの活用出来ていない
宿泊できる所が少ない	PRの看板が少ない 素通りの町		

PR

太子町の知られていない歴史をPR！	観光と合わせた特産が少ない、町の人々が町を知らない	圏外から（地域内）の認知度があまりない （聖徳太子のイメージは奈良が強い）	情報の少なさ （SNS、情報誌など）広告が少ない
PRする為の条件が整っていない。ルート表示、道路整備、休憩所等	太子町の町名の言われ、それを中心にPRする	観光ルートが活用されていない。 「知る人ぞ知る」	

受け入れ体制

ガイドの会の利用が少ない	お金を落とす所がない	観光客の受け入れ体制が不十分	点があって線がない 点は多くある
--------------	------------	----------------	---------------------

第1班：

分野：産業

特定テーマ：農産物の活かし方

こうしたら… アイデア

PRのアイデア

二上山は雄岳、雌岳の2山ある。山を見ると寄り添って見えるので、「愛の山二上山」PR。初日の出を見よう	キャッチフレーズがない	源氏（河内源氏）のPR「源氏」をもっとPRすべき	聖徳太子は「尺」を持っている。その「尺」を使ったPR
「太子チャンネル」を活かす インターネットにも掲載すべき	旅行者へのPR（近鉄など）	対外（町外）へのPRが出来ていない 不十分	「知性の町」「治世の町」でPR

食べ物（特産）

太子町の食べ物がない	茶粥がある	みかん狩りと町の観光	駅レンタルの活用が出来ていない
企画を旅行者者に提案する	太子町に来て良かったと思われるように		

観光ルート

観光ルートの整備	サイクリングロード、ロードバイクを呼べる場所	受け入れ体制の充実	駐車場、休憩所、食事、トイレ
ガイド（市民ガイド）は大切	点も整備、見る所も	日帰り客を呼ぶ	太子町は、観光・農業・人
産業・特産の活用できれば観光につながる	町歩きながら町全体のガイド		

だんじりの活用

だんじりヒストリアを伝える	だんじりにつながっている
---------------	--------------

第1班：

分野：産業

特定テーマ：農産物の活かし方

課題・問題点

農業者・農地

後継者不足で休耕地となつて農産物の減少	農業出来るように区画整理できていない	他市町村に比べて若い人に意欲がない	田畑が有効に使われていない
農業後継者の育成出来ていない			

特産品

油の特産があった	ぶどう、みかん以外野菜の特産品がない	ぶどうやみかんの農業体験を小学校などで取り入れる
----------	--------------------	--------------------------

第1班：

分野：産業

特定テーマ：農産物の活かし方

こうしたら… アイデア

ワイン・いもの活用

酔娘（推古天皇）ワインをPR	小野妹子ならぬ「小野芋子」の商品名にすれば面白いと思う	「小野芋コロケ」をつくる！ 駅近くの肉屋でPR	みかんに顔を描くそれを商品化。上ノ太子みかんでPR
----------------	-----------------------------	----------------------------	---------------------------

休耕地の活用

農地の区画整理	農業事業組織をつくる働く場の創出	農業事業組織 野菜生産部門・近郊農家として有利 ぶどうみかん部門 林部門…竹林の活用 加工品部門
---------	------------------	--

特産品づくり

竹の利用	山林が荒れている特に竹林は放置されている
松竹梅のまちに	
農産物の二次製品がない	

PR

野菜類を道の駅で販売PRする	みかん狩り、ぶどう狩りをもっとPRする
ブランド名「河内～」→「太子」を活かす	太子町のブランド品をつくる必要がある
大阪近郊を活用した農作物	

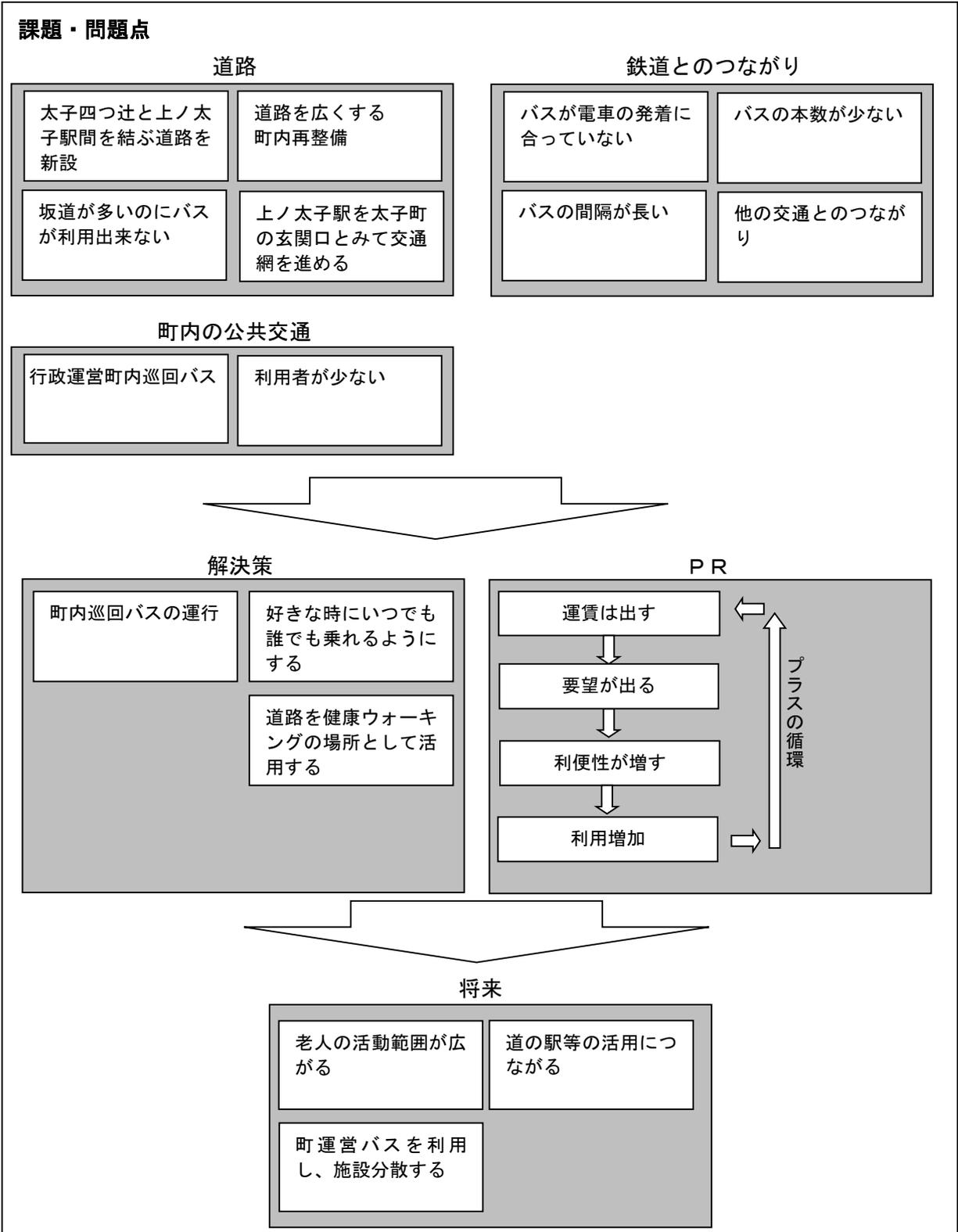
販売

農産物を気軽に販売できる所がない	農産物直売所を増やす（道の駅以外）
ガイドの会と連携した販売所	

第2班：

分野：交通・都市施設・まちづくり

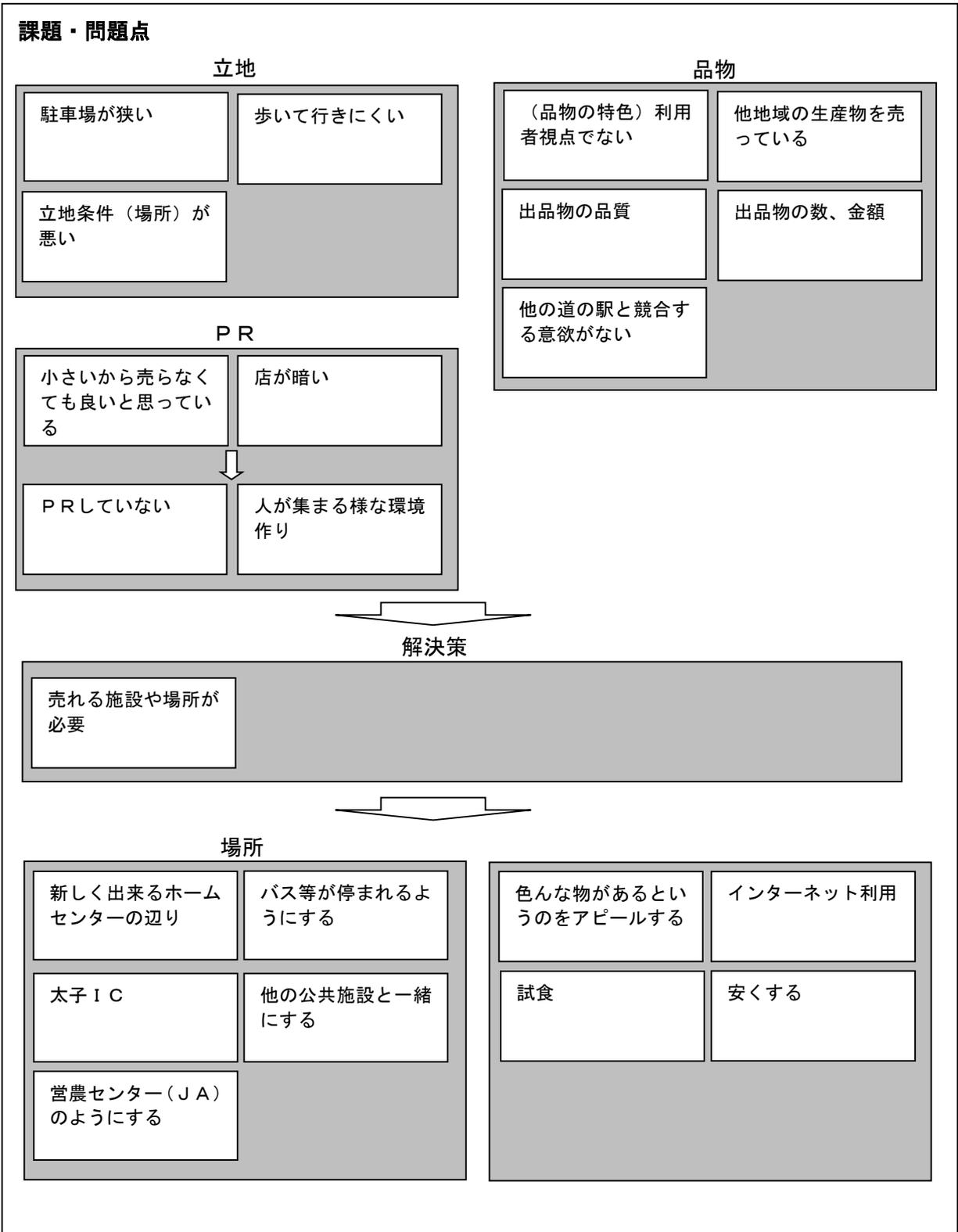
特定テーマ：公共交通の利便性について



第2班：

分野：観光

特定テーマ：道の駅の充実について

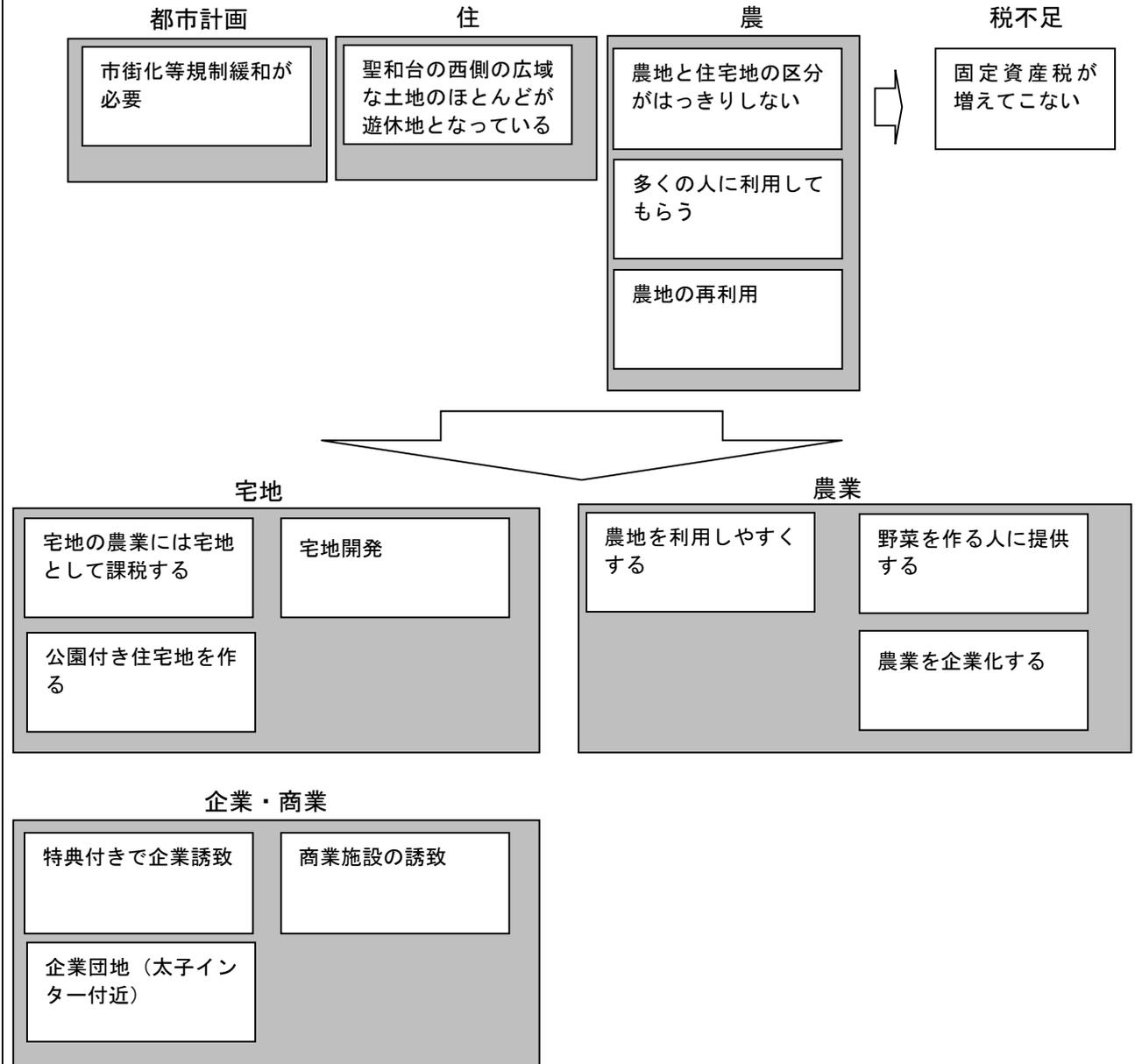


第2班：

分野：交通・都市施設・まちづくり

特定テーマ：土地活用について

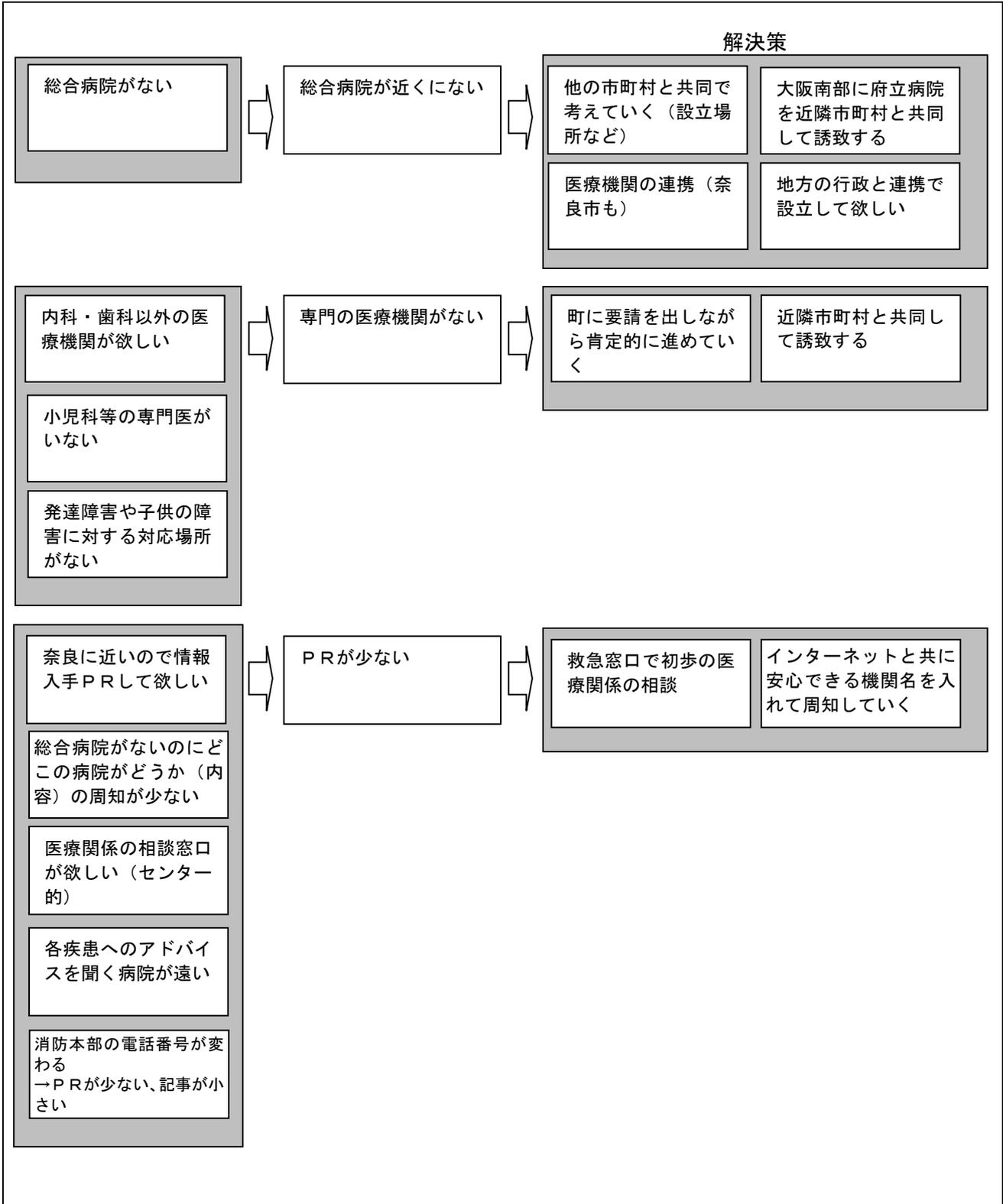
課題・問題点



第3班：

分野：医療・福祉・教育・子育て

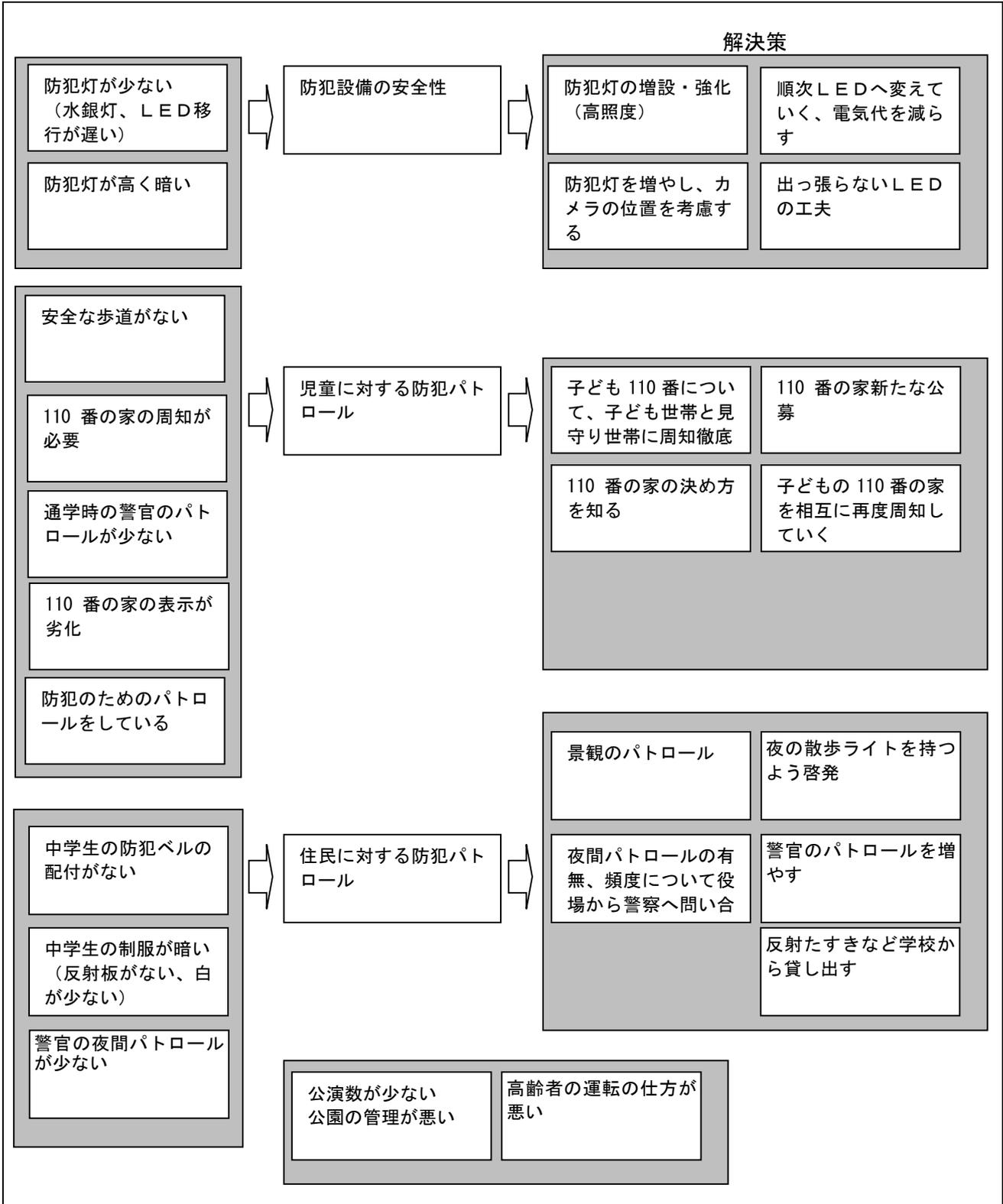
特定テーマ：医療問題について



第3班：

分野：環境・安心・安全

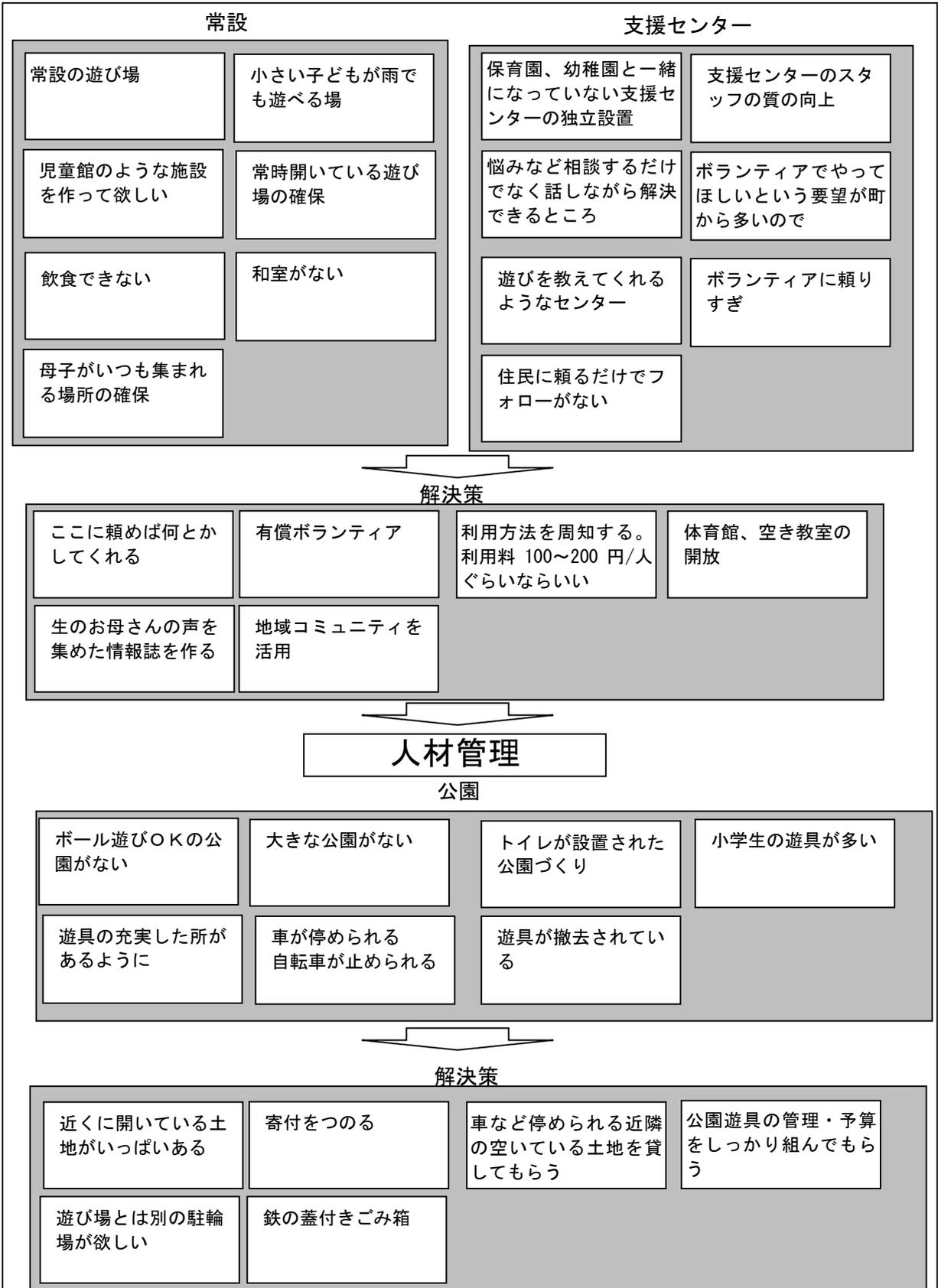
特定テーマ：防犯施設の設置について



第4班：

分野：医療・福祉・教育・子育て

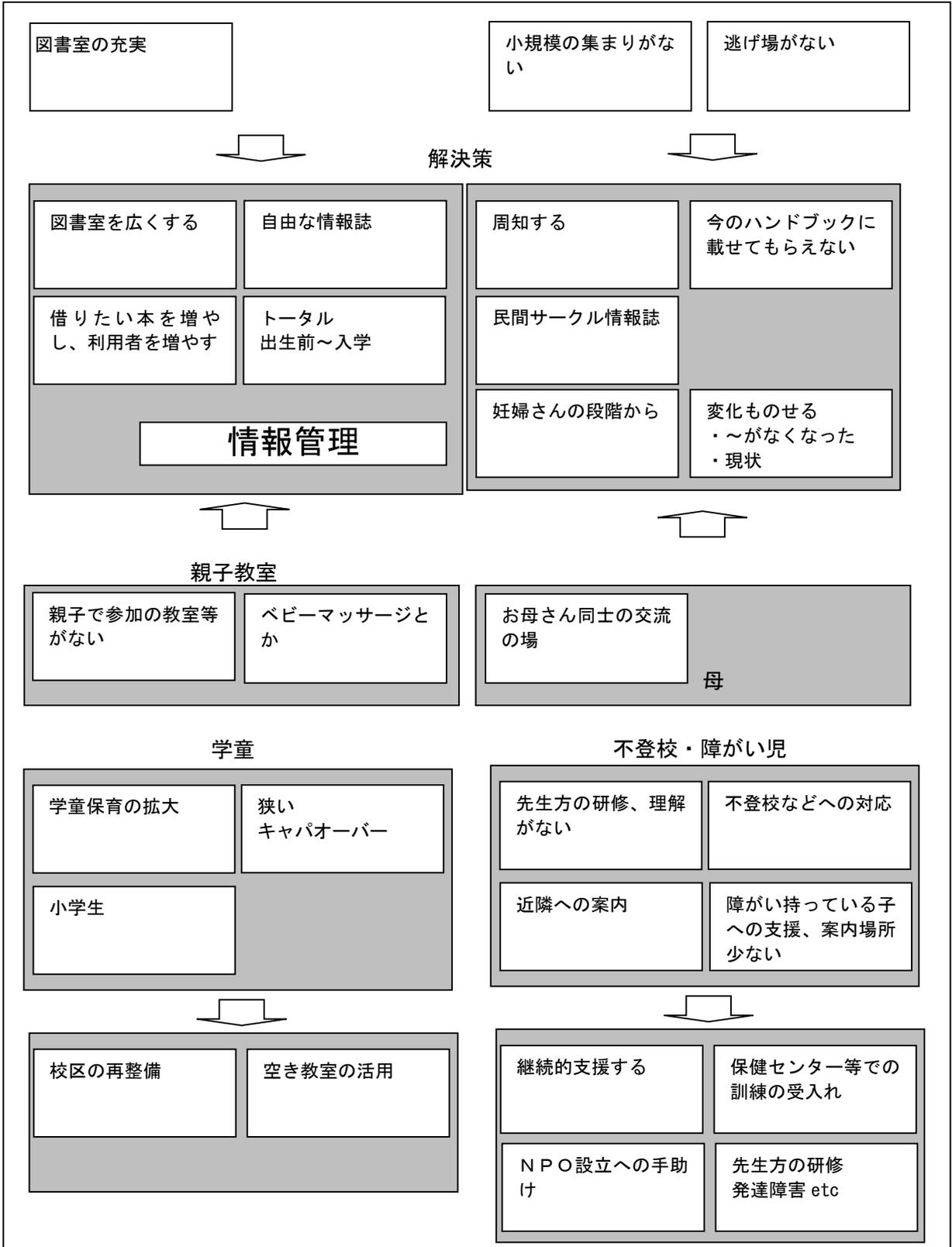
特定テーマ：子育ての支援制度や施設について



第4班：

分野：医療・福祉・教育・子育て

特定テーマ：子育ての支援制度や施設について



以上話し合いで出された意見を元に、施策として以下のように整理しました。

【第1班】

分 野：観光・歴史・文化

特定テーマ：太子町のPRについて

考えられる施策 第2回ワークショップで出た意見のまとめ	施策のまとめ
・観光歴史資源の活用	・新たな観光ルートの設定と観光資源の整備・充実
・観光ルートの整備	
・サイクリングロード、ロードバイクの充実	
・点の観光から面の観光へつなげる	
・日帰り観光の提案	
・だんじりヒストリアを伝える	
・受け入れ体制の充実	・ビジター施設の整備と充実を図り、ハード面の整備を行う
・駐車場、休憩所、食事、トイレの整備	
・駅レンタサイクルの活用	
・観光ガイド利用者数の増加	・観光ガイドのさらなる充実を図り、ソフト面での受け入れ体制を整える
・観光客の満足度の向上	
・太子町は「観光」・「農業」・「人」	・観光と産業（農業）の連携を図り、太子町らしい観光振興を図る
・太子町の特産品をつくる	
・農業体験観光の充実	
・太子町の魅力をアピールする	・地域資源の啓発を行う
・町民にも太子町の良さを知ってもらう	
・太子町らしいキャッチフレーズの設定	
・旅行会社等との連携	・様々な方法でPRを行い、太子町の観光を積極的に売り出す
・インターネットの活用	

【第1班】

分野：産業

特定テーマ：農産物の活かし方

考えられる施策 第2回ワークショップで出た意見のまとめ	施策のまとめ
<ul style="list-style-type: none"> ・大阪近郊を活用した農作物 ・農作物の二次製品づくり ・ワイン、イモの活用 ・太子町ブランドづくり 	<ul style="list-style-type: none"> ・特産品の活用と開発に取り組み、加工品等の高付加価値化をめざす
<ul style="list-style-type: none"> ・気軽に農産物を購入できる場所づくり ・農産物直売所を増やす（道の駅以外） ・ガイドの会と連携した販売のしくみづくり 	<ul style="list-style-type: none"> ・道の駅の充実と、農作物販売所の新設や販売のしくみづくりを行う
<ul style="list-style-type: none"> ・農産物を道の駅で販売PRする ・みかん狩り、ぶどう狩りをPRする ・給食に太子町の農産物を使う ・「太子〇〇」のブランドをつくる 	<ul style="list-style-type: none"> ・農産物を啓発、PRを行い、販売の向上を図る
<ul style="list-style-type: none"> ・農業後継者の育成 ・休耕田の活用 ・農地の区画整理をする ・農業事業組織をつくる ・山林の荒廃をとめる（竹林の活用） 	<ul style="list-style-type: none"> ・生産性の向上等による農林産業の振興を図る

【第2班】

分野：交通・都市施設・まちづくり

特定テーマ：公共交通の利便性について

考えられる施策 第2回ワークショップで出た意見のまとめ	施策のまとめ
・道路を健康ウォーキングの場所として活用する	・歩きやすい道路の整備を図る
・町内巡回バスの運行	・好きな時に乗れる巡回バスの導入を図る
・好きな時にいつでも誰でも乗れるようにする	
・運賃を出す→要望が出る→利便性が増す→利用増加→の好循環を生み出す	※施策で期待できる効果
○将来の姿	
・老人の活動範囲が広がる	
・町運営バスを利用し、施設分散する	
・道の駅等の活用につながる	

分野：観光

特定テーマ：道の駅の充実について

考えられる施策 第2回ワークショップで出た意見のまとめ	施策のまとめ
・太子IC	・新たな立地場所の選定
・新しくできるホームセンターの当たり	
・JA営農センターのようにする	・施設内容の改善
・他の公共施設と一緒にする	
・バスなどが止まれるように	・アクセス条件の改善
・色々なものがあることをアピールする	・品揃え、価格等の改善
・安くする	
・試食	

【第2班】

分野：交通・都市施設・まちづくり

特定テーマ：土地活用について

考えられる施策 第2回ワークショップで出た意見のまとめ	施策のまとめ
・宅地の農業については宅地として課税する	・農地の宅地並み課税を行う
・宅地開発	・計画的な宅地開発を行う
・畑付き住宅地をつくる	
・農地を利用しやすくする	・農業の振興による土地の利用向上を図る
・農業を企業化する	
・野菜をつくる人に提供する	
・商業施設の誘致	・企業誘致を図る
・特典つきで企業誘致	
・企業団地	

【第3班】

分野：医療・福祉・教育・子育て

特定テーマ：医療問題について

考えられる施策 第2回ワークショップで出た意見のまとめ	施策のまとめ
<ul style="list-style-type: none"> ・他の市町村と共同で考えていく ・大阪南部の府立病院を近隣市町村と共同で誘致する ・医療機関の連携 ・地方の行政と連携で設立してほしい 	<ul style="list-style-type: none"> ・奈良県を含めた近隣市町との連携による医療提供体制の強化
<ul style="list-style-type: none"> ・町に要請を出しながら肯定的に進めていく ・近隣市町村と共同で誘致する 	<ul style="list-style-type: none"> ・近隣市町と共同での専門医療機関（診療所）の誘致
<ul style="list-style-type: none"> ・救急窓口で初歩医療関係の相談 	<ul style="list-style-type: none"> ・医療相談窓口の設置
<ul style="list-style-type: none"> ・インターネットとともに安心できる機関名を入れて周知していく 	<ul style="list-style-type: none"> ・広報やインターネットを活用した、医療機関の情報提供の充実
<ul style="list-style-type: none"> ・救急患者を受け入れる病院を増やす 	<ul style="list-style-type: none"> ・救急医療サービスの向上
<ul style="list-style-type: none"> ・国・府に対して医療機関のお願い（指導）を強めるよう要請 	<ul style="list-style-type: none"> ・医療機関に対し、町からの積極的な受け入れ態勢確立の要請
<ul style="list-style-type: none"> ・高齢者・子どもの無料化（少子高齢化対策として） 	<ul style="list-style-type: none"> ・高齢者・子どもの医療負担の軽減化 ・健康増進活動の充実

【第3班】

分野：環境・安心・安全

特定テーマ：防犯施設の設置について

考えられる施策 第2回ワークショップで出た意見のまとめ	施策のまとめ
<ul style="list-style-type: none"> ・防犯灯の増設・強化（高照度） ・カメラの位置を考慮する 	<ul style="list-style-type: none"> ・照度を考慮した、照明灯の適切な配置
<ul style="list-style-type: none"> ・順番にでもLEDに変えていく（電気代を減らす） 	<ul style="list-style-type: none"> ・LED化の推進
<ul style="list-style-type: none"> ・子ども110番について子ども世帯と見守り世帯に周知徹底 ・子ども110番の家を相互に再度徹底していく ・110番の家新たな公募 ・110番の家の決め方を知る 	<ul style="list-style-type: none"> ・子ども110番の家の協力体制強化
<ul style="list-style-type: none"> ・地域別での見回りをする ・警官パトロール 	<ul style="list-style-type: none"> ・防犯パトロールや地域コミュニティの強化
<ul style="list-style-type: none"> ・夜の散歩、ライトを持つように啓発 ・夜間パトロールの有無、頻度について役場から警察へ問い合わせ ・反射たすきなど学校から貸し出す 	<ul style="list-style-type: none"> ・夜間通行に対しての注意喚起の充実

【第4班】

分野：医療・福祉・教育・子育て

特定テーマ：子育ての支援制度や施設について

考えられる施策 第2回ワークショップで出た意見のまとめ	施策のまとめ
・遊びを教えてくれるようなセンター	・支援センターでの提供サービスの改善 (遊びを教えてくれる、気安く話せる等)
・いつもスタッフが遊びを提供してくれるセンター	
・悩みなどセンターで相談するようなものでなく、話しながら解決できる場所	
・ここに頼めばこの人が何とかしてくれる	・地域や住民の活用を図る
・手の空いた人、学生、奥様を集められるといい	
・有償ボランティア	
・地域コミュニティを活用	
・生のおかあさんの声を集めた情報誌をつくる	・ミニコミ誌等によるPRを図る
・利用料 100～210 円/人くらいならいい	・既存施設の活用を図る
・空いていたら体育館使える	
・空き教室開放	
・図書室も広くする	・図書室の充実を図る
・借りたい本を増やし、利用者を増やす	
・自由な情報誌	
・周知する	・支援制度の周知向上を図る
・今のハンドブックに載せてもらえない	
・民間サークル情報誌	
・妊婦さんの段階から	・対象層を拡大するなど利用の向上を図る
・トータル 出生前～入学	
・保健センターでの訓練の受け入れ	・保健センターの充実
・継続的に支援する	
・NPO設立へ手助け	・住民間の連携・協働の強化
・先生方の研修 発達障害 etc	・先生の研修の充実
・学童保育に空き教室を活用	・学童保育の充実
・校区の再整備	
・たくさんある空き地の利用	・空き地の活用など利用可能な公園の拡充を図る
・車など止められる空き地を貸してもらおう	
・寄付を募る	・住民も参加した公園の維持や運営
・公園遊具の管理の予算をしっかりと組んでもらう	・公園の適切な維持管理

2-3 第3回ワークショップ

1) 開催の概要

第3回では、1番目に、重要施策の提案として、第2回ワークショップで提案された施策について、「住民で行えることがある」と考えられる施策を選んでいただき、その施策について、具体的にどのようなことができるかを話し合っていました。

次に、10年後のまちの姿として、①「太子町がこんなまちになったらいいな」と考えられるキーワード、②「人口減少がまちにとってどのような影響を及ぼすか」についての考えをお聞きしました。

また、中学生によるワークショップとして太子町の「いいところ」「悪いところ」及び10年後、こんなまちになったらいいなについて話し合っていていただくとともに、子ども達に「こんなまちにすみたいな」というテーマで絵を描いていただきました。

またワークショップの冒頭と最後には町長より挨拶をいただきました。



話し合いの様子



ワークショップの発表

■ワークショップタイムスケジュール

項目	概要	所要時間	時刻
1.はじめに	開催趣旨	5分	9時30分開始
1-1 町長挨拶		5分	9時35分
2.ワークショップの開催			
2-1 前回ワークショップ結果報告	前回のワークショップ結果報告等	5分	9時40分
2-2 ワークショップの説明	作業手順など説明 (5分)	5分	9時45分
2-3 ワークショップの実施	1.重要施策の提案 ■テーマ① ①住民ができることのチェック(5分) ②アイデアの共有 (15分) ③まとめ (10分) ■テーマ② ①住民ができることのチェック(5分) ②アイデアの共有 (15分) ③まとめ (10分) 2.10年後のまちの姿 ①人口減少がまちに与える影響(20分) ②まちの将来像のキーワード (20分)	100分	9時50分
2-4 まとめ(発表)	各班の発表+中学生の発表	20分	11時30分
2-5 講評	吉兼先生による全体講評	10分	11時50分
2-6 町長挨拶		5分	12時
3. 閉会	全体総括	5分	12時5分
		2時間40分	12時10分

■中学生ワークショップタイムスケジュール

項目	概要	所要時間	時刻
1.はじめに	開催趣旨	5分	9時30分開始
2.ワークショップの開催			
2-1 前回ワークショップ結果報告	前回のワークショップ結果報告等	5分	9時35分
2-2 ワークショップの説明	作業手順など説明(5分)	5分	9時40分開始
2-3 ワークショップの実施	1.太子町のいいところ、悪いところ ①意見・アイデアの記入(10分) ②アイデアの共有(20分) ③アイデアのグルーピング(20分) 2.こんなまちになったらいいな ①意見・アイデアの記入(10分) ②アイデアの共有(20分) ③アイデアのグルーピング(20分)	100分	9時45分開始
2-4 まとめ(発表)	各班の発表+中学生の発表	25分	11時25分開始
2-5 講評	吉兼先生による全体講評	10分	11時45分開始
3. 閉会	全体総括	5分	11時55分開始
		2時間30分	12時00分終了

2) ワークショップ結果

(1) 「住民でもできること」の選定

第2回で頂いた意見について、「行政が行うこと」、「住民でもできること」があると考えられれば該当欄に赤丸をつけていただくこととし、その結果をもとに話し合っていました。

結果は下表の通りです。

なお、第3回では、第2回と同じ班構成で議論を行うこととしました。

【第1班】

分野：観光・歴史・文化

特定テーマ：太子町のPRについて

考えられる施策	施策のまとめ	協働	
		行政	住民
■資源の活用			
・観光歴史資源の活用	・新たな観光ルートの設定と観光資源の整備・充実	●	●
・観光ルートの整備		●	●
・サイクリングロード、ロードバイクの充実		●	●
・点の観光から面の観光へつなげる			
・日帰り観光の提案			
・だんじりヒストリアを伝える			
・受け入れ体制の充実	・ビジター施設の整備と充実を図りハード面の整備を行う	●	●
・駐車場、休憩所、食事、トイレの整備			●
・駅レンタサイクルの活用			
・観光ガイド利用者数の増加	・観光ガイドのさらなる充実を図り、ソフト面での受け入れ体制を整える	●	●
・観光客の満足度の向上			●
・太子町は「観光」・「農業」・「人」	・観光と産業（農業）の連携を図り、太子町らしい観光振興を図る	●	●
・太子町の特産品をつくる			●
・農業体験観光の充実			
■PRをする			
・太子町の魅力をアピールする	・地域資源の啓発を行う	●	●
・町民にも太子町の良さを知ってもらう		●	●
・太子町らしいキャッチフレーズの設定			
・旅行会社等との連携	・様々な方法でPRを行い、太子町の観光を積極的に売り出す	●	
・インターネットの活用			

【第1班】

分野：産業

特定テーマ：農産物の活かし方

考えられる施策	施策のまとめ	協働	
		行政	住民
■特産品づくり			
・大阪近郊を活用した農作物	・特産品の活用と開発に取り組み、加工品等の高付加価値化をめざす	●	●
・農作物の二次製品づくり		●	●
・ワイン、イモの活用			●
・太子町ブランドづくり			
■販売所の充実			
・気軽に農産物を購入できる場所づくり	・道の駅の充実と、農作物販売所の新設や販売のしくみづくりを行う	●	●
・農産物直売所を増やす（道の駅以外）			●
・ガイドの会と連携した販売のしくみづくり			
■PRをする			
・農産物を道の駅で販売PRする	・農産物を啓発、PRを行い、販売の向上を図る	●	●
・みかん狩り、ぶどう狩りをPRする			●
・給食に太子町の農産物を使う			
・「太子〇〇」のブランドをつくる			
■休耕田の活用			
・農業後継者の育成	・生産性の向上等による農林産業の振興を図る	●	●
・休耕田の活用			
・農地の区画整理をする			
・農業事業組織をつくる			
・山林の荒廃をとめる（竹林の活用）			

【第2班】

分野：交通・都市施設・まちづくり

特定テーマ：公共交通の利便性について

考えられる施策	施策のまとめ	役割分担	
		行政	住民
■解決策			
・道路を健康ウォーキングの場所として活用する	・歩きやすい道路の整備を図る	● ● ● ●	●
・町内巡回バスの運行	・好きな時に乗れる町内巡回バスの導入を図る。	● ● ● ● ●	● ●

分野：観光

特定テーマ：道の駅の充実について

考えられる施策	施策のまとめ	役割分担	
		行政	住民
■立地箇所			
・太子IC ・新しくできるホームセンターのあたり	・新たな立地場所の選定	● ● ● ●	●
・JA営農センターのようにする ・他の公共施設と一緒にする	・施設内容の改善	● ● ● ● ●	
・バスなどが止まれるように	・アクセス条件の改善	● ● ● ●	●
■施設整備			
・色々なものがあることをアピールする	・品揃え、価格等の改善	●	● ● ● ●

【第2班】

分野：交通・都市施設・まちづくり

特定テーマ：土地活用について

考えられる施策	施策のまとめ	役割分担	
		行政	住民
■宅地			
・宅地の農業については宅地として課税する	・農地の宅地並み課税を行う	● ● ● ● ●	
・宅地開発	・計画的な宅地開発を行う	● ● ● ● ●	
・畑付き住宅地をつくる			
■農業			
・農地を利用しやすくする	・農業の振興による土地の利用向上を図る	● ●	● ● ● ●
・農業を企業化する			
・野菜をつくる人に提供する			
■企業・商業			
・商業施設の誘致	・企業誘致を図る	● ● ●	●

【第3班】

分野：医療・福祉・教育・子育て

特定テーマ：医療問題について

考えられる施策	施策のまとめ	役割分担	
		行政	住民
■総合病院が近くにない			
・他の市町村と共同で考えていく	・奈良県を含めた近隣市町との連携による医療提供体制の強化	●	●
・大阪南部の府立病院を近隣市町村と共同で誘致する		●	●
・医療機関の連携		●	●
・地方の行政と連携で設立してほしい		●	●
■専門の医療機関が少ない			
・町に要請を出しながら肯定的に進めていく	・近隣市町と共同での専門医療機関（診療所）の誘致	●	●
・近隣市町村と共同で誘致する		●	●
■PRが少ない			
・救急窓口で初歩医療関係の相談	・医療相談窓口の設置	●	
・インターネットとともに安心できる機関名を入れて周知していく	・広報やインターネットを活用した、医療機関の情報提供の充実	●	●
■緊急対応が心配			
・救急患者を受け入れる病院を増やす	・救急医療サービスの向上	●	
・国・府に対して医療機関のお願い（指導）を強めるよう要請	・医療機関に対し、町からの積極的な受け入れ態勢確立の要請	●	
■医療補助の充実			
・高齢者・子どもの無料化（少子高齢化対策として）	・高齢者・子どもの医療負担の軽減化	●	●
	・健康増進活動の充実	●	●

【第3班】

分野：環境・安心・安全

特定テーマ：防犯施設の設置について

考えられる施策	施策のまとめ	役割分担	
		行政	住民
■防犯施設の安全性について			
<ul style="list-style-type: none"> ・防犯灯の増設・強化（高照度） ・カメラの位置を考慮する 	<ul style="list-style-type: none"> ・照度を考慮した、照明灯の適切な配置 	● ● ●	● ● ● ●
<ul style="list-style-type: none"> ・順番にでもLEDに変えていく（電気代を減らす） 	<ul style="list-style-type: none"> ・LED化の推進 	● ● ●	● ● ● ●
■児童に対する防犯パトロール			
<ul style="list-style-type: none"> ・子ども110番について子ども世帯と見守り世帯に周知徹底 ・子ども110版の家を相互に再度徹底していく ・110番の家の新たな公募 ・110の家の決め方を知る 	<ul style="list-style-type: none"> ・子ども110番の家の協力体制強化 	● ● ●	● ● ● ●
<ul style="list-style-type: none"> ・地域別での見回りをする 	<ul style="list-style-type: none"> ・防犯パトロールや地域コミュニティの強化 	●	● ● ● ●
■住民に対する防犯のパトロール			
<ul style="list-style-type: none"> ・警官パトロール 	<ul style="list-style-type: none"> ・防犯パトロールや地域コミュニティの強化 	● ●	● ● ● ●
<ul style="list-style-type: none"> ・夜の散歩、ライトを持つように啓発 	<ul style="list-style-type: none"> ・夜間通行に対しての注意喚起の充実 	● ● ● ●	● ● ● ●

【第4班】

分野：医療・福祉・教育・子育て

特定テーマ：子育ての支援制度や施設について

考えられる施策	施策のまとめ	役割分担	
		行政	住民
■支援センター・常設施設			
<ul style="list-style-type: none"> ・遊びを教えてくれるようなセンター ・いつもスタッフが遊びを提供してくれるセンター ・悩みなどセンターで相談するようなものでなく、話しながら解決できるところ 	<ul style="list-style-type: none"> ・支援センターでの提供サービスの改善 (遊びを教えてくれる、気安く話せる等) 	●●●●	
<ul style="list-style-type: none"> ・ここに頼めばこの人が何とかしてくれるというような人材を育てる ・地域コミュニティを活用 ・有償ボランティアを活用 ・手の空いた人、学生、奥様を集められるといい 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域や住民の活用 (有償ボランティアなどの人材を管理できる制度等) 	●●●	●●●
<ul style="list-style-type: none"> ・利用料 100～200 円/人くらいならいい ・空いていたら体育館使える ・空き教室開放 	<ul style="list-style-type: none"> ・既存施設の活用と利用制度の簡便化 	●●●●	●●●
■支援制度・サークル活動			
<ul style="list-style-type: none"> ・支援制度を周知する ・民間サークル情報誌をつくる 	<ul style="list-style-type: none"> ・支援制度の周知向上 	●●●●	●●●
<ul style="list-style-type: none"> ・生のおかあさんの声を集めた情報誌をつくる ・掲載に制限のない自由な情報誌をつくる (今のハンドブックには活動を載せてもらえない) ・施設や活動の変化も載せる (現状、○○がなくなった 等) ・出生前～入学までのトータルな情報を載せる ・親子で参加できる教室をつくる ・お母さん同士の交流の場を設ける 	<ul style="list-style-type: none"> ・ミニコミ誌等による情報交換 	●●●●	●●●●
■不登校・障がい児			
<ul style="list-style-type: none"> ・保健センターでの訓練の受け入れ ・継続的に支援する 	<ul style="list-style-type: none"> ・保健センターの充実 	●●●●	

考えられる施策	施策のまとめ	役割分担	
		行政	住民
・ N P O 設立へ手助け	・ 住民間の連携・協働の強化	● ● ●	
・ 先生方の研修 発達障害 etc	・ 先生の研修の充実	● ● ● ● ●	
■学童			
・ 学童保育に空き教室を活用	・ 学童保育の充実	● ● ● ● ●	
・ 校区の再整備			
■図書館			
・ 図書館を広くする	・ 図書館の充実	● ● ● ● ●	
・ 借りたい本を増やし、利用者を増やす			
■公園			
・ 駐輪場、駐車場の整備	・ 空き地の活用など利用可能な公園施設の拡充	● ● ● ● ● ●	● ● ●
・ たくさんある空き地の利用			
・ 車など止められる空き地を貸してもらう			
・ 存分にボール遊びできる場			
・ 小さい子供用の遊具の充実			
・ ゴミ箱、トイレの設置			
・ 遊具の設置等について寄付を募る	・ 住民も参加した公園の維持や運営	●	● ● ● ● ●
・ 公園遊具の管理の予算をしっかりと組んでもらう	・ 公園の適正な維持管理	● ● ● ● ●	

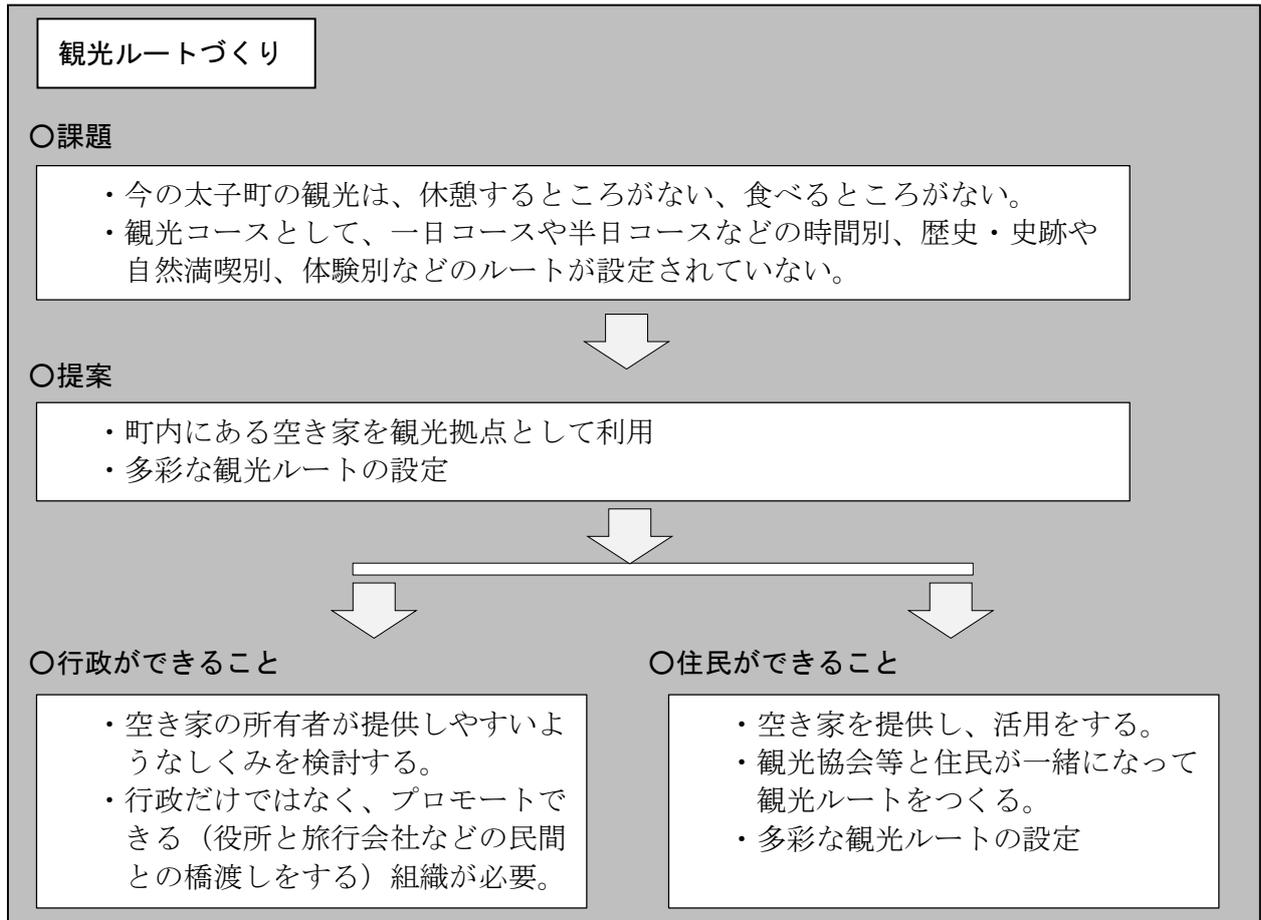
(2) 重要施策の提案

住民でもできることの施策を確認した後、では住民にどのようなことができるのか、またできるようになるにはどんな課題があるのか、について話し合いました。

各班でまとめられた提案は次の通りです。

【第1班】

○特定テーマ：太子町のPRについて（1）



○特定テーマ：太子町のPRについて（2）

利用しやすいトイレとするために

○課題

・トイレがない。



○提案

・観光コースに合せた施設と一緒にトイレを配置する



○行政ができること

・施設と併設するトイレを整備する。

○住民ができること

・町内のトイレについて調べる。
・観光客だけでなく、住民も併設された施設を使うことによって「面倒をみる」。

○特定テーマ：太子町のPRについて（3）

観光ボランティアガイドの充実

○課題

・若い世代にも観光ガイドに参加してもらいたい。



○提案

・太子町の観光客が増えれば、観光ボランティアガイドも増える。



○住民ができること

・観光ガイドの養成。
・他地域のガイドの会との交流。

○特定テーマ：太子町のPRについて（4）

観光と農業を結びつける

○課題

- ・観光と農業が連携していない。



○提案

- ・果樹園を利用したオーナー制度をつくる。
- ・ふるさと納税を活用し、農産物（充実した特産品）とともに太子町をPRする。

○特定テーマ：太子町のPRについて（5）

観光客を増やす

○提案

- ・観光客の入込み客数を数値目標として掲げる。



太子町として人（観光客）を呼び込むという意思表示が大切

○特定テーマ：農産物の活かし方

太子町を農業から活性化させる

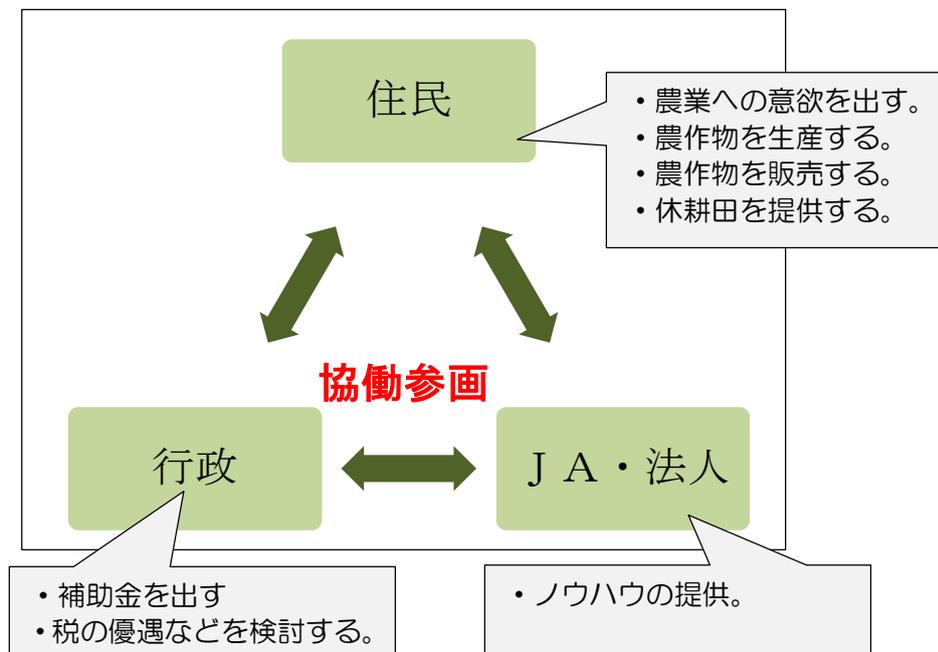
○課題

・太子町の農業がこのままでは衰退してしまう。

○提案

・住民・行政・J Aと協働参画により農業振興を図る。

ワーキンググループをつくる



太子ブランドをつくる
(太子町にしかないもの)

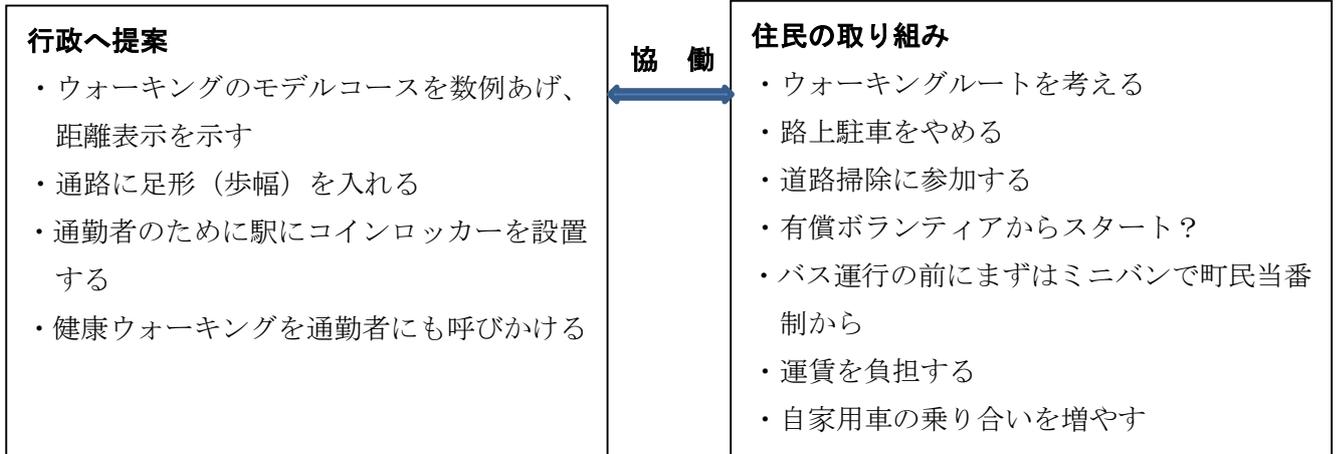
・農業法人をつくる!
・加工品までつくる!

雇用が生まれる・人口が増える
太子町のPRにつながる

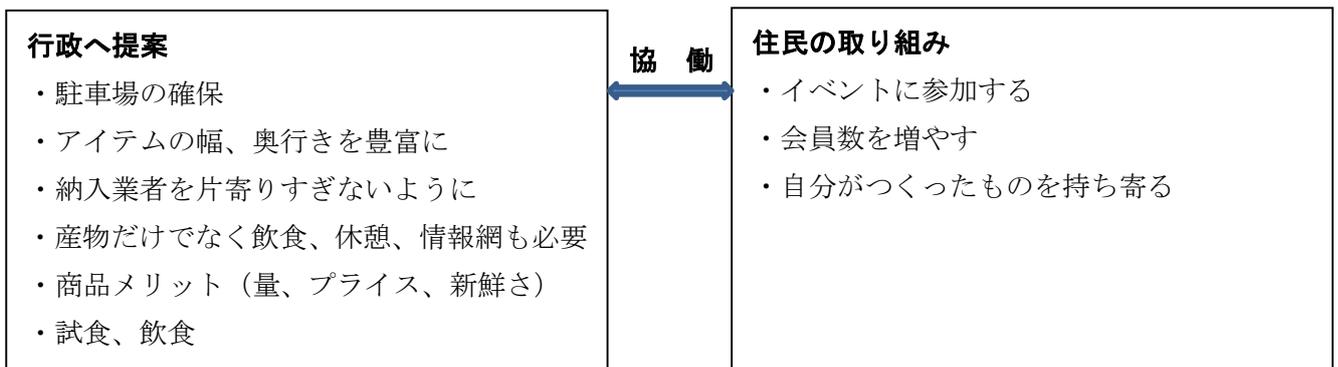
太子町が豊かになる

【第2班】

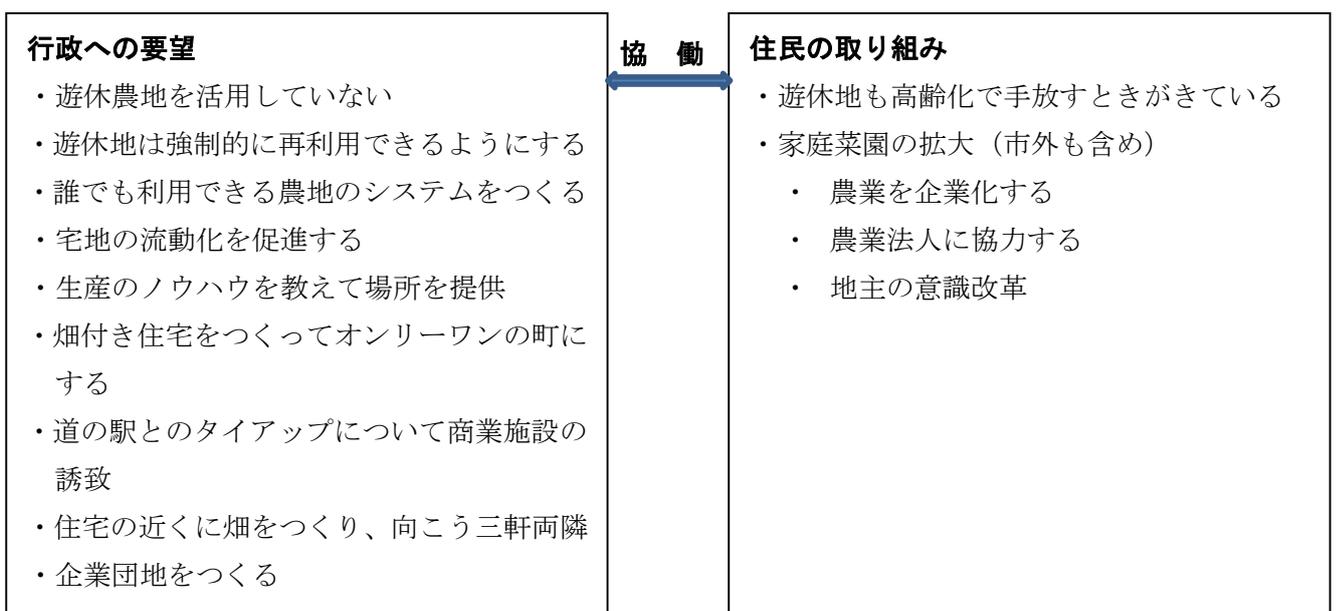
○特定テーマ：公共交通の利便性について（歩きやすい道路の整備）



○特定テーマ：道の駅の充実について

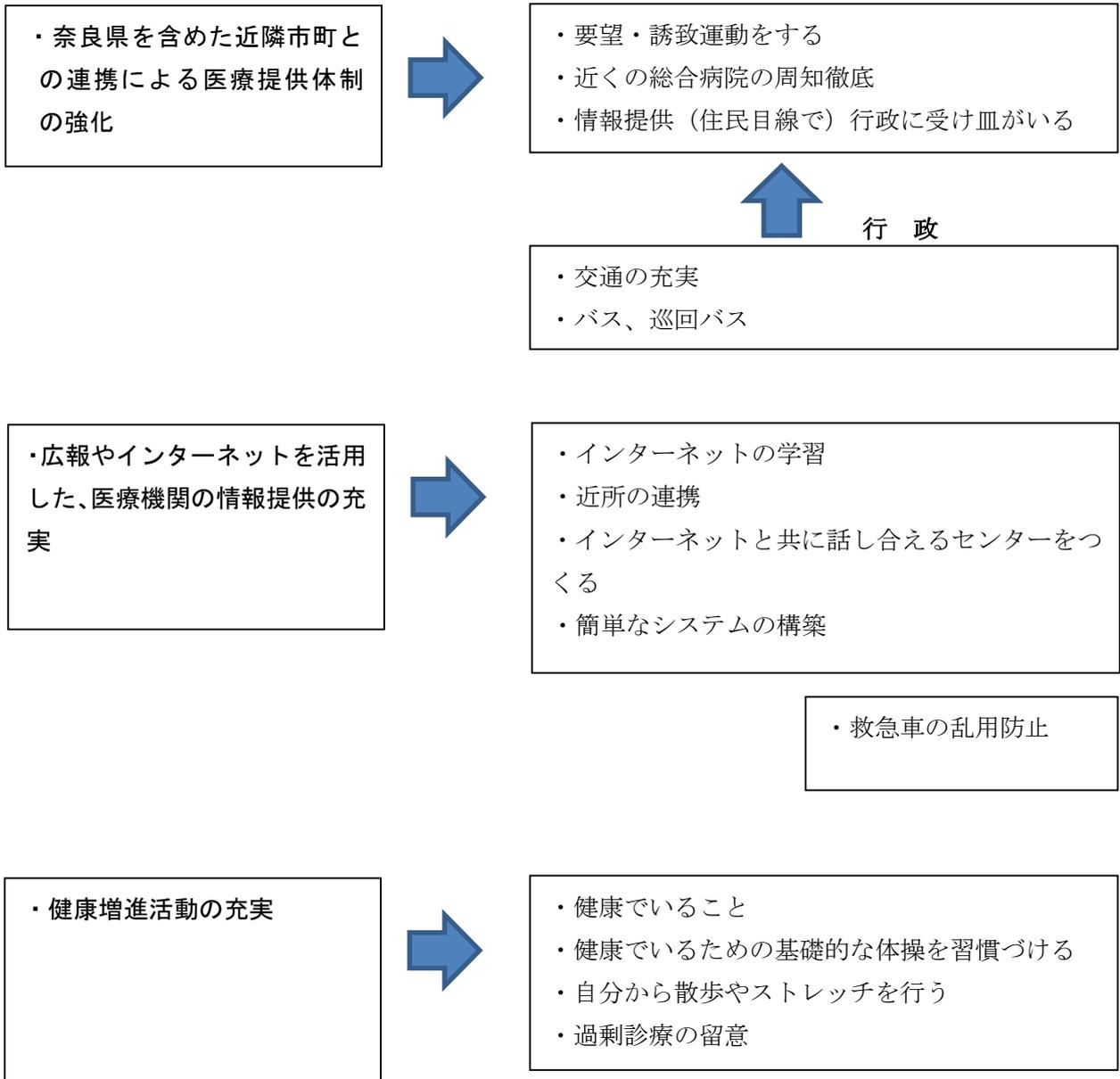


○特定テーマ：土地活用について



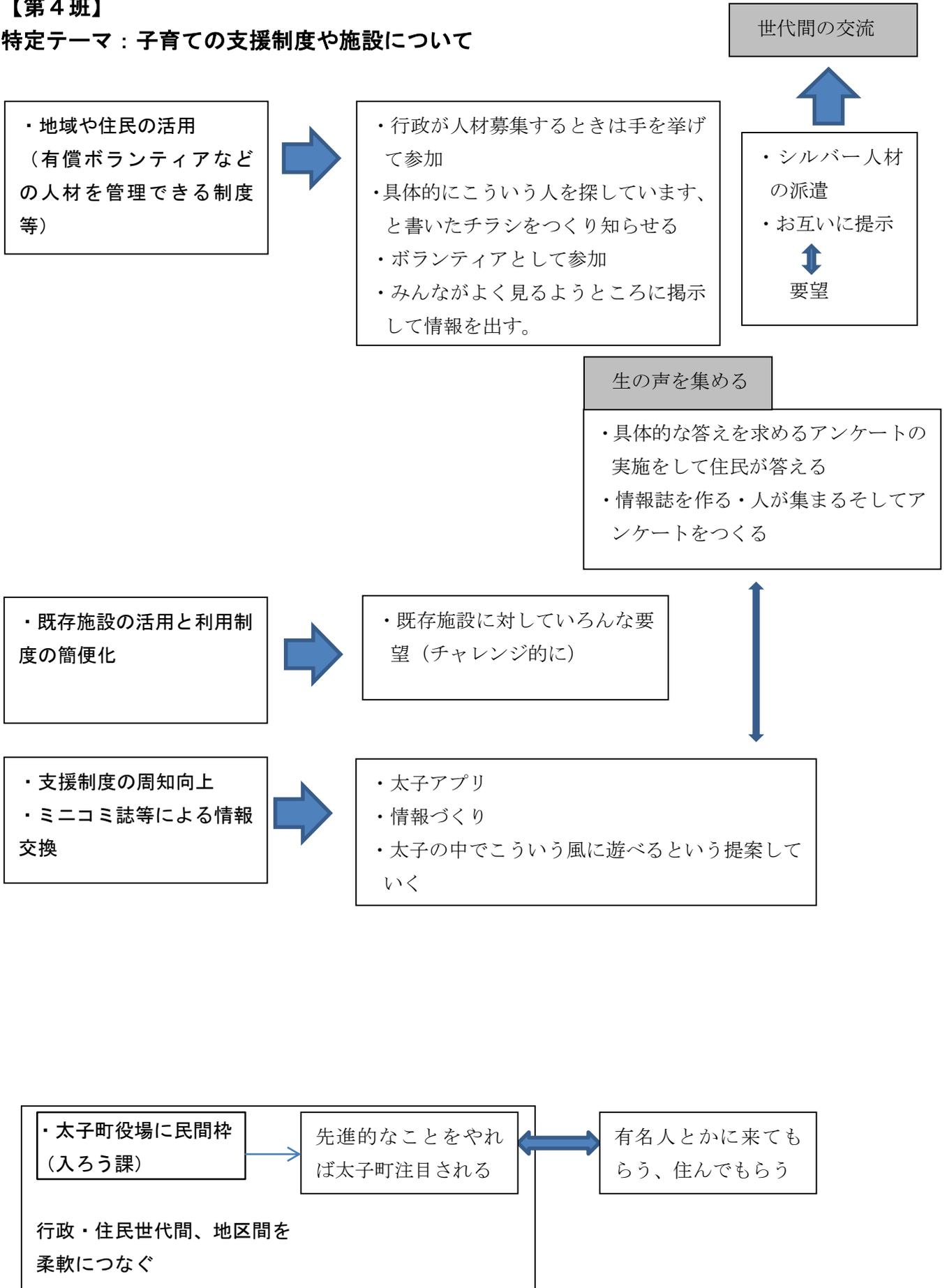
【第3班】

特定テーマ：医療問題について



【第4班】

特定テーマ：子育ての支援制度や施設について



・空き地の活用など利用可能な公園施設の拡充



- ・行政が空き地、家、物件募集するときにはまっさきに提供
- ・可能な限り寄付
- ・公園の近隣の方へ協力の声かけ
- ・空き物件の持ち主の活用希望意見を出してもらう
- ・各地区の自治会で呼びかけてもらう

- ・住民による子どもの遊び場の提供
- ・自然とふれあう場
- ・レンゲ畑、コスモス畑

- ・太子町が企画するイベント・行事にどんどん参加
- ・地主と知り合う
- ・赤ちゃん先生（赤ちゃんを連れて老人H等を訪問）
- ・太子町に恩をうる
- ・柔軟に個々の活動をつなげる人

交流の場をつくる

- ・イベント的なことを企画・開催する集まりをつくる

(3) 10年後のまちのすがた（人口減少の影響）

人口減少がまちにどのような影響を与えるかについてご意見をいただきました。

各班から出された意見は次の通りです。

班名	人口減少の影響										
1班	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 太子町の人口は 14,000 人維持。 ◆ 観光客が 14,000 人（交流人口）。 ◆ 磯長小学校、山田小学校がそれぞれ継続している（子ども数の確保）。 ◆ 特産品「太子〇〇」が有名になっている。 →農業生産高（加工品も含め）倍増している。 ◆ 大阪府内でも有名な観光地となっている。 →誰もが知っている太子町。 ◆ Uターンしたい町。 →子育てに適した町。 →高齢者が元気な町。 ◆ 子育て世代が多い町。 →固定資産減免などインセンティブがある。 ◆ 太子町に人が集まる。 →太子町を知ってもらう。 										
2班	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center; vertical-align: middle;">税</td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・ 税収の悪化により環境の悪化 ・ 税収減から税負担増により町外転居 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">サービス</td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学校が小さくなる ・ 学校・教育の縮小・弱体化→人口減少 ・ 医療費の増加 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">土地利用</td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・ 空き家、廃家の発生・増加 ・ 外部からの入町者が益々減る ・ 医療費の増加 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">活力</td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・ 町内会の運営が難しくなる ・ 住民活力が低下し商売できない ・ 子どもの競争力が落ちる ・ ボランティア活動する人が減る </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">安心安全</td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・ 防災防犯の支障 </td> </tr> </table>	税	<ul style="list-style-type: none"> ・ 税収の悪化により環境の悪化 ・ 税収減から税負担増により町外転居 	サービス	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校が小さくなる ・ 学校・教育の縮小・弱体化→人口減少 ・ 医療費の増加 	土地利用	<ul style="list-style-type: none"> ・ 空き家、廃家の発生・増加 ・ 外部からの入町者が益々減る ・ 医療費の増加 	活力	<ul style="list-style-type: none"> ・ 町内会の運営が難しくなる ・ 住民活力が低下し商売できない ・ 子どもの競争力が落ちる ・ ボランティア活動する人が減る 	安心安全	<ul style="list-style-type: none"> ・ 防災防犯の支障
税	<ul style="list-style-type: none"> ・ 税収の悪化により環境の悪化 ・ 税収減から税負担増により町外転居 										
サービス	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校が小さくなる ・ 学校・教育の縮小・弱体化→人口減少 ・ 医療費の増加 										
土地利用	<ul style="list-style-type: none"> ・ 空き家、廃家の発生・増加 ・ 外部からの入町者が益々減る ・ 医療費の増加 										
活力	<ul style="list-style-type: none"> ・ 町内会の運営が難しくなる ・ 住民活力が低下し商売できない ・ 子どもの競争力が落ちる ・ ボランティア活動する人が減る 										
安心安全	<ul style="list-style-type: none"> ・ 防災防犯の支障 										

班名	人口減少の影響
3班	<p>○活気・自治会の低下</p> <ul style="list-style-type: none"> ・活気がなくなる ・高齢化の増加 ・近所づきあいの減少 ・自治会の件数減（自治会の役が重荷で自治会から抜ける） <p>○空き家の増加・防犯問題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・空き家が増加、防犯上も問題 ・治安が悪化 <p>○負担の増加</p> <ul style="list-style-type: none"> ・住民一人当たりの負担が増加 <p>○維持ができない</p> <ul style="list-style-type: none"> ・高齢化でちょっとした家の修理などができなくなる
4班	<p>○子ども達への影響</p> <ul style="list-style-type: none"> ・赤ちゃんがいない ・幼稚園の運営が大変になる ・幼・小・中の減少 <p>○住民負担</p> <ul style="list-style-type: none"> ・お金を払う人が減り、町のお金も減る ・住民税の負担 <p>○その他</p> <ul style="list-style-type: none"> ・荒地が増える、畑・農園がなくなりそう ・活気がない ・サンプルなくなる。買い物難民 ・防犯面不安 ・病院が混む（高齢化、医師）、病院が減る

(4) 10年後のまちのすがた (将来像のキーワード)

10年後に太子町がこうなったらいいなと思うまちのキーワードについて話し合った結果、次のようなアイデアがでました。

班名	出されたアイデア (まちづくりのキーワード)												
1班	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 子どもがわあわあと遊んでいるまち ◆ 子どもが元気に遊ぶまち ◆ 自然と歴史・子育てのまち ◆ 太子町に人が集まるまち ◆ 歴史を大切にするまち ◆ 特産品の太子ブランドがあるまち ◆ 誰もが知っているまち 												
2班	<p>子育て世代が集まるまち</p> <p>サブテーマ：骨の埋めたいまち</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育 (先進都市) ・歴史・自然環境 (里山) ・住みやすい・明るく・楽しく ・安心・安全 												
3班	<ul style="list-style-type: none"> ・和 (コミュニティ) ・歴史のあるまち (太子以外で宿場町・二上山) ・特産のPR (ぶどう、サヌカイト) ・農地活用 												
4班	<p>あ) ったらしいな あ) ったらしいまち</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">自然</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">安心</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">しやすい</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・自然 ・ホテル ・自然と仲良く </td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・安心・安全 ・子どもからお年寄りまで安心してらせる </td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・すみよいまち ・子育てしやすいまち ・住みたくなるまち </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">魅力</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">人とのつながり</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">子ども・青年・お年寄り</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・ここで働きたい ・どの世代にも魅力的 ・町民が太子を愛せるまち ・あなたも見つけてみよう！このまちの魅力 </td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・町民の心が豊かなまち ・人と人がつながりあえるまち ・行政と住民が手を組む </td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・子どももお年寄りもたくさんいるまち ・長寿 ・生まれたときからねむるまでこの町で </td> </tr> </table> <p>今ブーム 丁寧なくらし・静と動が共存するまち</p>	自然	安心	しやすい	<ul style="list-style-type: none"> ・自然 ・ホテル ・自然と仲良く 	<ul style="list-style-type: none"> ・安心・安全 ・子どもからお年寄りまで安心してらせる 	<ul style="list-style-type: none"> ・すみよいまち ・子育てしやすいまち ・住みたくなるまち 	魅力	人とのつながり	子ども・青年・お年寄り	<ul style="list-style-type: none"> ・ここで働きたい ・どの世代にも魅力的 ・町民が太子を愛せるまち ・あなたも見つけてみよう！このまちの魅力 	<ul style="list-style-type: none"> ・町民の心が豊かなまち ・人と人がつながりあえるまち ・行政と住民が手を組む 	<ul style="list-style-type: none"> ・子どももお年寄りもたくさんいるまち ・長寿 ・生まれたときからねむるまでこの町で
自然	安心	しやすい											
<ul style="list-style-type: none"> ・自然 ・ホテル ・自然と仲良く 	<ul style="list-style-type: none"> ・安心・安全 ・子どもからお年寄りまで安心してらせる 	<ul style="list-style-type: none"> ・すみよいまち ・子育てしやすいまち ・住みたくなるまち 											
魅力	人とのつながり	子ども・青年・お年寄り											
<ul style="list-style-type: none"> ・ここで働きたい ・どの世代にも魅力的 ・町民が太子を愛せるまち ・あなたも見つけてみよう！このまちの魅力 	<ul style="list-style-type: none"> ・町民の心が豊かなまち ・人と人がつながりあえるまち ・行政と住民が手を組む 	<ul style="list-style-type: none"> ・子どももお年寄りもたくさんいるまち ・長寿 ・生まれたときからねむるまでこの町で 											

(5) 中学生のワークショップ

中学生のみなさんに、「太子町のいいところ、悪いところ」また「10年後こんなまちになったらいいな」というテーマで話し合っていました。



太子町のいいところ・悪いところ

【第1班】

<p>○高齢化</p> <table border="1"> <tr> <td>りょう(猟)をする人が少なく、お年寄りが多い</td> <td>子どもが少人数になってきた</td> </tr> </table>	りょう(猟)をする人が少なく、お年寄りが多い	子どもが少人数になってきた	<p>○交通</p> <table border="1"> <tr> <td>急な坂が多く疲れる</td> <td>ところどころでガードレールがない</td> </tr> <tr> <td>駅がない</td> <td>東城などの山あたりにバス停がない</td> </tr> </table>	急な坂が多く疲れる	ところどころでガードレールがない	駅がない	東城などの山あたりにバス停がない								
りょう(猟)をする人が少なく、お年寄りが多い	子どもが少人数になってきた														
急な坂が多く疲れる	ところどころでガードレールがない														
駅がない	東城などの山あたりにバス停がない														
<p>○学校</p> <table border="1"> <tr> <td>学校が近くにない</td> <td>高校が遠い</td> </tr> <tr> <td>塾が少ない</td> <td></td> </tr> </table>	学校が近くにない	高校が遠い	塾が少ない		<p>不便</p>										
学校が近くにない	高校が遠い														
塾が少ない															
<p>○PR</p> <table border="1"> <tr> <td>PRをもっとしてほしい</td> <td>知名度が低い</td> </tr> <tr> <td>町名が兵庫県とかぶる</td> <td>インターネットで太子町をしらべたら兵庫県が先に出る</td> </tr> <tr> <td>ゆるキャラが一人しかいない</td> <td>HPを進化させてほしい</td> </tr> </table>	PRをもっとしてほしい	知名度が低い	町名が兵庫県とかぶる	インターネットで太子町をしらべたら兵庫県が先に出る	ゆるキャラが一人しかいない	HPを進化させてほしい	<p>○生活</p> <table border="1"> <tr> <td>生活用品がイオンモールかしはらに行かなければならない</td> <td>コンビニ・スーパーが少ない</td> </tr> <tr> <td>ショッピングモールがなく困る</td> <td>飲食チェーン店が少ない</td> </tr> <tr> <td>映画館がない</td> <td>大型病院がない</td> </tr> </table>	生活用品がイオンモールかしはらに行かなければならない	コンビニ・スーパーが少ない	ショッピングモールがなく困る	飲食チェーン店が少ない	映画館がない	大型病院がない		
PRをもっとしてほしい	知名度が低い														
町名が兵庫県とかぶる	インターネットで太子町をしらべたら兵庫県が先に出る														
ゆるキャラが一人しかいない	HPを進化させてほしい														
生活用品がイオンモールかしはらに行かなければならない	コンビニ・スーパーが少ない														
ショッピングモールがなく困る	飲食チェーン店が少ない														
映画館がない	大型病院がない														
<p>○人</p> <table border="1"> <tr> <td>人がやさしい</td> <td>礼儀正しい人が多い</td> </tr> </table>	人がやさしい	礼儀正しい人が多い	<p>いいものはあるのに 目立っていない</p>												
人がやさしい	礼儀正しい人が多い														
<p>○自然</p> <table border="1"> <tr> <td>自然が多い</td> <td>いろいろな生き物がいる</td> </tr> <tr> <td>学校に鳥がたくさんいる</td> <td>唐川のホタルがきれい</td> </tr> <tr> <td>ほえてくる犬がおおい</td> <td>ホタルは唐川以外にもいる</td> </tr> <tr> <td>夏にセミがいないうるさい</td> <td></td> </tr> </table>	自然が多い	いろいろな生き物がいる	学校に鳥がたくさんいる	唐川のホタルがきれい	ほえてくる犬がおおい	ホタルは唐川以外にもいる	夏にセミがいないうるさい		<p>○歴史・行事</p> <table border="1"> <tr> <td>歴史的人物(聖徳太子等がいる)</td> <td>行事が多い(だんじり、聖徳市、灯路祭りなど)</td> <td>祭りのさんばそう、ほうのう太鼓などはめずらしい</td> </tr> <tr> <td>数少ない舟型地車がある</td> <td>歴史スポットが自転車で回れる</td> <td>地車が貴重なのに宣伝が少ない</td> </tr> </table>	歴史的人物(聖徳太子等がいる)	行事が多い(だんじり、聖徳市、灯路祭りなど)	祭りのさんばそう、ほうのう太鼓などはめずらしい	数少ない舟型地車がある	歴史スポットが自転車で回れる	地車が貴重なのに宣伝が少ない
自然が多い	いろいろな生き物がいる														
学校に鳥がたくさんいる	唐川のホタルがきれい														
ほえてくる犬がおおい	ホタルは唐川以外にもいる														
夏にセミがいないうるさい															
歴史的人物(聖徳太子等がいる)	行事が多い(だんじり、聖徳市、灯路祭りなど)	祭りのさんばそう、ほうのう太鼓などはめずらしい													
数少ない舟型地車がある	歴史スポットが自転車で回れる	地車が貴重なのに宣伝が少ない													
<p>○特産品</p> <table border="1"> <tr> <td>特産品が多い</td> <td>みかん、ぶどうがおいしい</td> <td>「みかんソース」という誰も考えなかった発想</td> </tr> </table>	特産品が多い	みかん、ぶどうがおいしい	「みかんソース」という誰も考えなかった発想	<table border="1"> <tr> <td>踏切が少なく歩きやすい</td> <td>錦織公園という特徴的な公園がある</td> <td>町中の子どもがこの町のことを考えていない</td> </tr> <tr> <td>太子中の屋根ですごい音がする</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	踏切が少なく歩きやすい	錦織公園という特徴的な公園がある	町中の子どもがこの町のことを考えていない	太子中の屋根ですごい音がする							
特産品が多い	みかん、ぶどうがおいしい	「みかんソース」という誰も考えなかった発想													
踏切が少なく歩きやすい	錦織公園という特徴的な公園がある	町中の子どもがこの町のことを考えていない													
太子中の屋根ですごい音がする															

【第2班】

○駅・バス

駅がひとつしかなく不便

バス停が少ない

○太子PR

あまり知られていない

大阪府にあると思われていない

○自然

川が汚れている

無料で釣りをすると
ところがほしい

自然がたくさん
山がある

カワバタモロコがいる

無料で釣りをすると
ところがほしい

ホテルがいる

○生き物

夏にセミがうるさい

○少子高齢化

子ども少ない

おとしより多い

○観光施設

太子温泉が駅から遠い

○店が少ない

コメリがほしい
モスがほしい

店が少なすぎて不便

ゲームを売っている
ところがほしい

ゲーセンがほしい
古本を売っている
ところがほしい

○子供遊べない

公園の道具が少ない。
なくなっている

子どもの遊ぶところ
がどんどんへっている

子どもを野放しで遊ばせていて危ない

○地域仲

地域によって若者と
お年寄りの仲が悪い

○道

道が悪い

道が狭い
坂ばかり

よく犬のうんこがある
飼い主しっかりしろ

○学校

学校が遠い
磯長のグラウンドがでこぼこ

教育がしっかりされている

○人柄

あいさつしたらかえしてくれる

お年寄りがやさしい

○福祉施設

福祉施設が多い

○太子くん

太子くんがかわいい

太子くんの動画をつくる

○歴史

歴史がいっぱい
聖徳太子

神社やお寺がたくさんある

○特産

特産品がおいしい
みかんとか最中とか

たくさん観光する
ところがある

○商店

弁当うってるところ
がある

ファミマ、セブイが近い

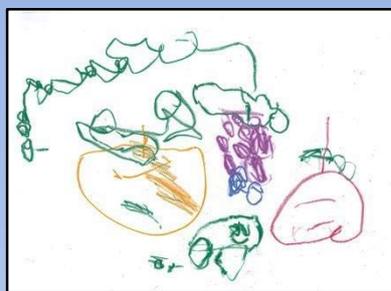
小さくてもいいから
ゲーム売ってるところ
があればいい

10年後、太子町がこんなまちになったらいいな

班名	こんなまちになったらいいな
1班	<ul style="list-style-type: none"> ・HPに力をいれる ・テレビなどの人がよく見るものに力を入れる ・科長神社の宮入は下で行うパレードよりも人が少ないのでPRする必要がある ・公共施設を増やして子供をいれこむ ・八社太鼓等の継ぎ人がいないので募集する ・なりもの隊の子どもが少なくなっているので募集する ・太子町の食材を活かしたチェーン店を増やす ・生活用品がそろう大型ショッピングセンターをつくる ・サンプラにかわるスーパーを増やす ・太子チャンネルの他に「今にはびこる太子町の悪いところ」を題材にした本を出して他の人にも太子町のことを考えてもらう ・英検、漢検などと同様に太子検定をつくって学校の総合の授業で太子町のことについて学び、しっかりわかっているかテストする ・中学校で常識を学んで礼儀を覚えてやさしくなる ・川の清掃をして自然を大切にしている行事をしてほしい ・ごみを出さないように呼びかける ・木々の伐採を行わないよう呼びかける ・子どもたちに苗などを植えていく行事をしてもらう ・国からの補助金を使用して地車の修理、新調を行う（または町の手で） ・駅をつくる ・バス停を増やす ・特産品をつくる人をふやす ・新しい特産品をつくっていく
2班	<ul style="list-style-type: none"> ○バス <ul style="list-style-type: none"> ・バス停を増やす ・ベンチをつける ・日よけ（雨対策）を設置 ○自然 <ul style="list-style-type: none"> ・定期的に清掃活動をする ○店 <ul style="list-style-type: none"> ・コンビニは減らさないようにする ・大きい店は建てない ○公園 <ul style="list-style-type: none"> ・トイレ掃除をする ・公園の遊具を元に戻す ○太子町PR <ul style="list-style-type: none"> ・太子くんと協力してPRする ・動画サイトに投稿する ・みかんをPRする ○道 <ul style="list-style-type: none"> ・飼い主のマナーを向上させる ○地域コミュニティ <ul style="list-style-type: none"> ・自分たちが大人になったときに仲良くする ○学校 <ul style="list-style-type: none"> ・教育がしっかりしているのでこのまま維持する ○歴史 <ul style="list-style-type: none"> ・歴史を汚さず残していく

(6) 子ども達の絵

ワークショップに来てくれた子ども達にも参加していただきました。「こんなところが好き!」「こんな遊びが好き!」というテーマで絵を描いてもらいました。



ワークショップ参加者名簿

No.	氏名	第1回	第2回	第3回
1	地村 沙耶花	○	4班	4班
2	辻宅 英之	○	3班	3班
3	加藤 孝次	○	2班	2班
4	野村 欣也	×	2班	×
5	伊庭 純夫	○	2班	2班
6	京谷 肇	○	2班	2班
7	丸山 勇	○	3班	×
8	伊藤 勝美	○	×	1班
9	久保 幹雄	○	×	2班
10	立石 賀則	○	1班	1班
11	筒井 敏夫	○	1班	×
12	岡本 京子	○	3班	×
13	石倉 正勝	○	1班	1班
14	小川 満則	○	×	3班
15	林 武彦	○	1班	1班
16	西原 昭憲	○	3班	3班
17	加納 光世	○	×	2班
18	坂本 千秋	○	4班	4班
19	堀井 智美	×	4班	4班
20	上藪 久美子	×	4班	4班
21	森本 美幸	×	4班	4班
22	上田 哲也	×	×	3班

中学生ワークショップ参加者（第3回）

No.	受付日	氏名	学年	班
1	4月18日	松永 龍侍郎	3年	1班
2	4月18日	小路 颯人	2年	1班
3	4月18日	西口 楓真	2年	1班
4	4月18日	岩崎 萌々香	2年	2班
5	4月18日	八田 菜実子	2年	2班
6	4月18日	木匠 孝弘	2年	2班
7	4月18日	松井 都紀哉	2年	2班